焦作大學
JIAOZUO UNIVERSITY

焦作大学质量报告（2023年度）

焦作大学

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对____焦作大学____中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年 1月 8日

目 录

一、学校基本情况.....1

二、人才培养.....3

2.1 立德树人.....3

2.1.1 构建“大思政”格局，筑牢立德树人之本.....3

2.1.2 发挥马院学科优势，做理论宣讲排头兵.....6

2.1.3 以“大思政课”建设为抓手，推动思政课教学守正创新.....8

2.1.4 加大培养培训力度，提高思政课教师教学水平.....9

2.2 多样成才.....11

2.2.1 加强美育教育，实现多样成才.....12

2.2.2 重构课程体系，创新教学内容.....15

2.2.3 助推职教英语发展，展示多样青春风采.....17

2.2.4 选树先进典型，汲取榜样力量.....19

2.3 技能成长.....20

2.4 职业发展.....24

2.4.1 加强职业技能培训，提升技术技能水平.....24

2.4.2 推进“1+X”证书制度，助力技术技能型人才培养.....25

2.5 人才培养卓越校.....25

2.5.1 深化国防教育，凝聚磅礴力量.....25

2.5.2 艺术教育展风采，谱写青春新华章.....27

2.5.3 体育强国新气象，体育教育促发展.....28

三、服务贡献.....29

3.1 服务产业落地.....29

3.2 服务更充分就业.....30

3.2.1 聚焦“精准招生”，提高招生质量.....31

3.2.2 挖掘岗位资源，拓宽求职渠道.....33

3.2.3 以赛促创，助力创新创业.....36
3.3 服务民生福祉.....37
3.3.1 思想引领，筑牢党建过硬村.....37
3.3.2 加大支持，创建产业兴旺村.....38
3.3.3 环境治理，建设生态宜居村.....39
3.3.4 深化改革，打造文明幸福村.....40
3.4 服务美丽中国.....41
3.4.1 擘画乡村新蓝图，谱写振兴新篇章.....41
3.4.2 志愿服务西部，践行青春使命.....44
3.5 服务贡献卓越校.....45
3.5.1 服务国培项目，打造太极传播“新”引擎.....45
3.5.2 积极开展多类型培训，提升社会服务能力.....46
四、文化传承.....47
4.1 传承工匠精神.....47
4.2 传承红色基因.....49
4.2.1 弘扬志愿精神，争做志愿先锋.....49
4.2.2 廉洁清风润校园，教书育人守净土.....51
4.3 传承优秀传统文化.....52
4.3.1 展现非遗魅力，助力非遗保护传承.....53
4.3.2 传承太极文化，打造太极品牌.....54
4.3.3 弘扬见义勇为精神，传递时代正能量.....54
五、国际合作.....56
5.1 做好项目建设，对接国际标准.....56
5.2 服务一带一路，深化国际交流.....57
六、产教融合.....57
6.1 机制共筑.....57
6.1.1 精准对接产业，优化专业布局.....57
6.1.2 建立激励机制，健全教师奖励制度.....58

6.1.3 坚持引育并举，打造人才集聚新高地.....58
6.2 资源共建.....59
6.3 人才共育.....60
6.4 双师共培.....62
6.4.1 打造教师发展中心，发挥校内培训师优势.....62
6.4.2 打造高水准“双师”队伍，提升教学质量.....64
七、发展保障.....69
7.1 党建引领.....69
7.2 经费保障.....71
7.3 条件保障.....73
7.4 质量保障.....74
7.5 政策保障.....74
八、面临挑战.....77
九、附表.....81
表 1 计分卡.....81
表 2 满意度调查表.....82
表 3 教学资源表.....83
表 4 国际影响表.....84
表 5 服务贡献表.....85
表 6 落实政策表.....86

一、学校基本情况

焦作大学创建于1981年，是经教育部批准、河南省教育厅主管、焦作市政府举办的一所培养技术技能型人才的综合性普通高等专科学校。

学校占地1103582.37平方米，全日制普通专科在校生11993人。学校现有专任教师683人，其中具有高级职称教师213人，教授37人，具有博士、硕士学位教师298人，“双师型”教师395人，先后培养省学术技术带头人、省教学名师等高层次人才30余人。教学科研仪器设备总值10393.92万元。图书馆图书藏量111万册，数字资源存储50T，折合数字资源3865285万册。

学校现有机电工程学院、土木建筑工程学院、化工与环境工程学院、信息工程学院、太极武术学院、经济管理学院、会计学院、人文学院、艺术学院、人工智能学院、继续教育学院、远程教育学院、马克思主义学院、基础教学部等14个教学院部，开设有机械制造及自动化、应用化工技术、物联网应用技术、数字媒体艺术设计、市场营销、大数据与会计等56个专业。

学校秉承“勤奋、严谨、务实、创新”的校风，“崇学笃行、敬业乐群”的校训，坚持以人才培养为核心，以内涵建设为统领，不断提升人才培养质量；贯彻党的教育方针，

发展现代职业教育，不断丰富办学内容；坚持以校企合作为平台，以服务区域经济社会发展为目标，不断打造办学特色，形成了特色鲜明的专业体系和人才培养机制，取得了可喜成绩。学校建有焦作市柔性自动化控制系统工程技术研究中心、焦作市精密模具设计制造工程技术研究中心等市级、校级科研平台 30 余个，现有省部级以上特色专业、精品课程、优秀教学团队、教学名师等教学工程项目 91 项，设立焦作市技术技能人才“双元”培育研究服务中心，成立焦作大学多氟多学院、太极拳文化研究发展中心，开展“国培计划”太极拳项目培训。

学校先后荣获“河南省思想政治工作先进单位”“河南省文明校园”“河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位”“河南省优质高等职业院校”“河南省职业教育信息化标杆学校”“河南省高等教育教学工作先进集体”“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”“全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体”“河南省国防教育模范高校”“河南省公共艺术教育一类学校”等荣誉称号。涌现出了国务院特殊津贴专家董春红、中国好人宋金柱、全国优秀共青团员芦旭莉等优秀代表。

表 1 基本办学条件

序号	项目名称	数据
1	全日制专科生数（人）	13018
2	占地面积（平方米）	1103582.37

3	教学科研及辅助用房面积（平方米）	283230.20
4	行政用房面积（平方米）	15504.20
5	学生宿舍面积（平方米）	101619.55
6	纸质图书资源量（万册）	111.1056
7	折合数字资源量（册）	3865285.00
8	教学用计算机（终端）总数（台）	3978
9	固定资产总值 （万元）	85805.9800
10	教学科研仪器设备资产总值（万元）	10393.9200
11	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	605.3300

数据来源：焦作大学 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台
截止日期：2023 年 8 月 31 日

二、人才培养

2.1 立德树人

学校贯彻落实国家关于职业院校思想政治教育的工作要求，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将立德树人贯穿教育教学全过程。

2.1.1 构建“大思政”格局，筑牢立德树人之本

学校全面贯彻党的教育方针，认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，秉承“崇学笃行、敬业乐群”的校训和“勤奋、严谨、务实、创新”的校风，弘扬“自强不息、精益求精”精神，落实三全育人思政教育改革，开展群众性精神文明创建活动，建设文明校园，构建大思政格局。

（1）开展政治理论学习，加强理想信念教育

通过“第一议题”学习研讨、专题党课、“三会一课”、主题党（团）日、专家宣讲、专题培训、知识竞赛等形式，组织大学生积极参与政治理论学习，加强大学生理想信念教育。把学习宣传贯彻党的二十大精神与党史学习教育结合起来，与学生思想政治教育结合起来，与“四个自信、四个热爱”活动结合起来，与为学生解难题办实事结合起来。

实施“三全育人”综合改革，构建“十育人”工作体系，统筹推进思政课程与课程思政创新、共同发力，形成“所有课程有思政、所有教师讲育人”的大思政育人体系，推动高校思想政治工作融入人才培养各环节各个方面。围绕学习贯彻二十大精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等重大主题，组织开展主题征文、演讲、朗诵、合唱、红色经典诵读、读书班、专题报告等形式多样、生动活泼的主题宣传教育活动，发挥第二课堂在理想信念教育方面的重要作用。

（2）开展志愿服务活动，培育和践行社会主义核心价值观

积极参与文明城市创建。作为文明城市创建点位，高标准营造创建氛围，高质量完成文明交通志愿服务和社区志愿服务工作，为焦作市全国文明城市创建做出应有的贡献。开展党建帮扶和文明创建帮扶，协调行政部门合力帮扶康乐社区老旧楼院并积极配合社区完成其他楼院的清扫工作。

组织学生积极参与“三下乡”、文明城市创建、志愿服务西部计划等活动，鼓励大学生走进社区、农村，在社会实践中践行社会主义核心价值观。开展“我为师生做件事”系列志愿服务活动，青年志愿者积极参与到文明餐厅、文明督导、卫生清理、防疫服务等各类活动中，在服务中践行“学党史、强信念、跟党走”的行动自觉。

（3）选树宣传先进典型，营造积极向上的校园氛围

在师生中开展“比学习、比工作、比贡献，争当先进工作者”活动，要求广大教职工做到“四个表率”：做勤奋学习、增强本领的表率；做为人师表、遵章守纪的表率；做埋头苦干、爱岗敬业的表率；做锐意进取，争创佳绩的表率。开展文明教师、文明网民、文明学生、文明班级、文明宿舍、文明社团等各类评选活动，评选表彰一批先进典型，激励广大师生向先进学习、向先进看齐。

（4）发挥网络阵地作用，加强思想引领和舆论引导

严格落实《关于加强网络文明建设的意见》《焦作大学重大突发事件信息报送与发布制度》《焦作大学舆情预警机制及应对预案》《焦作大学新媒体管理办法》《焦作大学网络评论员管理制度》等一系列制度规定。

成立焦作大学融媒体中心，加强官方微信、官方微博、官方抖音和微信视频号的运营和管理。截至 2023 年 12 月 15 日，学校官方网站主页“焦大新闻”版块推送新闻 178 篇，

向校外媒体（学习强国、河南日报、焦作日报、大河网、新华网客户端等）推送稿件97次，“基层动态”版块推送新闻27篇,官方微信公众号推文283篇(包括原创内容81篇),微信视频号发布视频作品17个，微博账号发布动态253余条，抖音账号发布视频作品56个。围绕学校教学科研、师生活动、主题教育、文明实践、疫情防控、心理健康、师德、校风、安全、普法等方面内容，把握宣传思想工作要点，突出工作亮点，展示学校良好形象，传播正能量，弘扬主旋律，思想引领和舆论导向作用明显。

2023年，以提升校园文化和文明校园建设为抓手，把立德树人的工作要求融入日常教学、管理和服务中，切实提高了学校的思想政治工作实效。通过群众性创建活动，凝聚了师生共识，激发了师生工作学习热情，为全校师生干事创业奋发有为提供了精神动力，构建了党建引领、互促共育的大思政格局，谱写了具有时代特征、职教特色的大思政新篇章。

2.1.2 发挥马院学科优势，做理论宣讲排头兵

马克思主义学院发挥自身的专业优势、教学特色和宣讲特长，为广大师生和社会各界提供高质量的宣讲服务，让广大师生和群众知其然，更知其所以然，积极回应社会之关切。与师生和群众面对面互动交流，深入解疑释惑，真正走进基层、走进群众心里。坚持以讲促学、以学促讲，把准备过程

变成马院师生苦练内功、强身健体的本领，教学相长，让宣讲实践、课外实践反哺课堂教学。通过一系列的理论宣讲和辅导报告，不仅使马院的学科专业优势得到充分发挥，而且更好地服务地方，加强了与地方政府及有关单位的联系，同时锻炼了教师队伍，使思想政治理论课教师的专业知识更加扎实，理论视野更加开阔，理论素养进一步提高，教学能力进一步增强。

图 1 开展马克思主义理论宣讲活动

2.1.3 以“大思政课”建设为抓手，推动思政课教学守正创新

积极探索创新思政小课堂和社会大课堂相结合，与学生社会认知相结合，2023 年 6 月 10 日上午，学校思政课教师组织学校 2022 级大数据技术（3+2）等专业 11 个班级 350 余名学生，以分组形式到国家方志馆南水北调分馆进行社会实践教学活动，将《思想政治理论课实践课》落到实处。

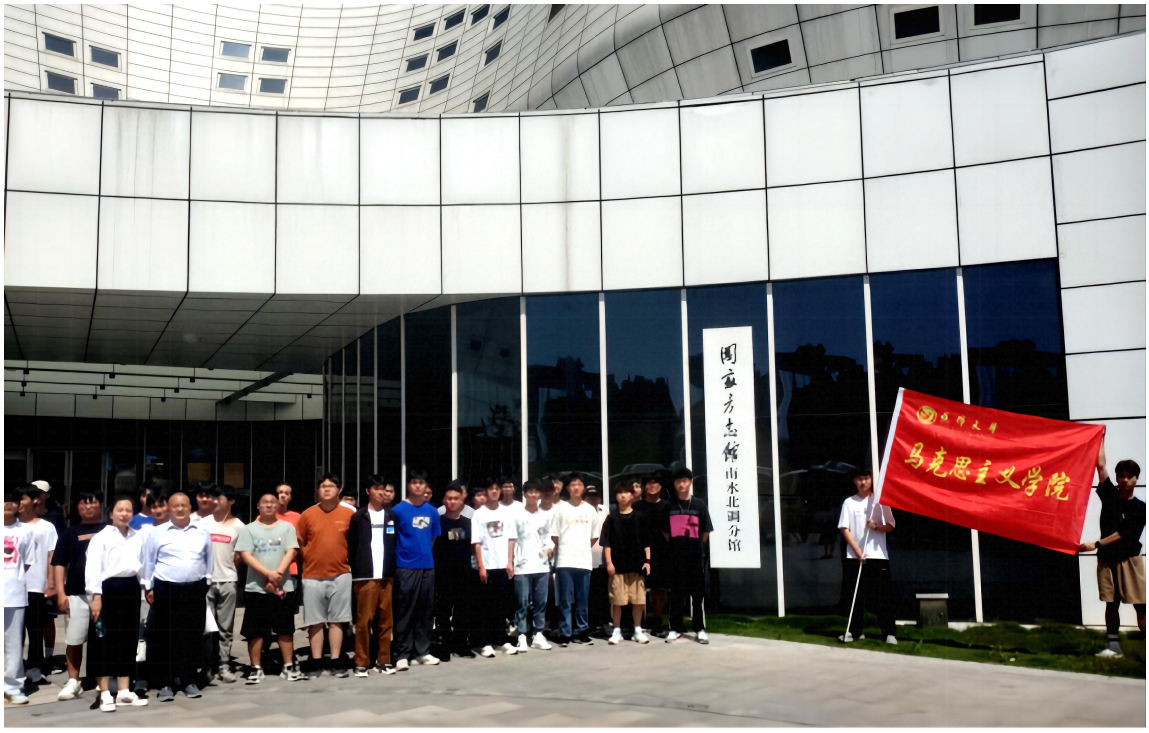


图 2 学生到国家方志馆南水北调分馆进行社会实践教学活动
http://mkszy.jzu.edu.cn/info/1063/1296.htm
时间：2023 年 6 月 14 日

开展思政课实践教学双主讲活动。实践教学双主讲模式是在组织学生现场参观的基础上，由实践教学目的地典型代表性人物或群体与思政课实践指导教师共同担任主讲，协同进行思政课“实践教学新课堂”现场教学，为思政课实践教

学赋能，将思政小课堂和社会大课堂相结合，推动思政课实践教学守正创新。以“聆听南水北调故事 弘扬南水北调精神”为主题的实践教学双主讲活动。思政课骨干教师与金牌讲解员同场教学，优势互显，相得益彰，师生互动热烈，现场精彩纷呈，受到学生真心喜爱。做到“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，将理论教育生动嵌入在鲜活的社会生活之中，焦作日报等多家媒体对此活动进行报道。

图 3 思政课实践教学双主讲活动现场

2.1.4 加大培养培训力度，提高思政课教师教学水平

完善思想政治理论课教师集体备课制度、助课制度、教研活动制度；积极选送新进教师、骨干教师、青年教师参加各类培训与校内外交流活动；鼓励思想政治理论课教师到基层、企业调研学习，每学期至少组织 1 次到省内外高校交流学习；鼓励教师外出参加高层次学术会议；为教师发表论文、出版著作提供资助和支持，积极培育学术研究带头人；建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良

好的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。

图 4 思政教师参加各类培训和校外交流活动

案例 1：走近原著、启迪智慧

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，充分发挥思政课教师在大思政教育格局中的独特优势，夯实思想政治理论课与大学生生活认知的有机结合，马克思主义学院以“读原著、学原文、悟原理”读书活动为载体，创办了“走近原著、启迪智慧”贴近学生生活的现场情景对话活动。通过聚焦学生困惑焦点，选择经典理论原著篇目，确定对话主题，采用贴近日常生活的教育方法和内容，让思想教育生活化，让经典理论大众化，让学生从经典理论中汲取智慧，提高学生学习经典理论的兴趣。河南省委教育工委办公室、河南省教育厅办公室发布《关于 2023 年度全省高校思想政治工作奖评选结果的公示》，焦作大学马克思主义学院“走近原著 启迪智慧”活动荣获 2023

年度全省高校思想政治工作优秀品牌。该活动让经典理论大众化，让思政教育生活化，进一步推动了“立德树人”根本任务，让思政教育贯穿于人才培养的各个环节和各个维度，让学生坚定了文化自信，厚植了爱国情怀，坚定了理想信念，铭记了责任担当。

图 5 校党委书记汪诗怀在启动仪式上致辞
《焦作大学网站》https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6266.htm
时间：2023 年 6 月 12 日

图 6 《改造我们的学习》正式开讲
《焦作大学网站》https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6266.htm
时间：2023 年 6 月 12 日

2.2 多样成才

2022 年 12 月 22 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印

发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出职业教育应该注重“人本”，即职业教育应该让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

2.2.1 加强美育教育，实现多样成才

学校坚持全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，重视艺术教育在全校师生中的普及开展，坚持将公共艺术教育工作列入学校重要议事日程，按计划开展年度艺术教育活动。每学期初召开一次工作会议，统筹全校公共艺术课程教学、艺术实践活动及校园文化环境建设等工作，对学校美育进行调研、指导和服务，研究提出学校美育发展的意见和建议，推动公共艺术教研、科研活动，提高艺术教育教学质量。进一步加大了对学生艺术教育工作的指导、管理及经费投入，改进开展学生艺术教育的方式和方法，对公共艺术教师的职称评定、工资福利、教学工作量的计算方法等与其他学科教师同等对待，同时鼓励公共艺术教师积极进行职称评定和专业技能提升。针对公共艺术教学工作的特点，利用课余兴趣小组、艺术团（队）、第二课堂等形式开展艺术实践指导活动，给予相应的工作量认定，鼓励教师利用课余时间积极进行艺术教育和辅导活动。

坚持规范公共艺术教育教学的管理工作，将公共艺术课程纳入全校性的人才培养方案制定指导大纲中，将艺术类选修课程 2 学分作为学生毕业的必需条件，开设有包括《美术

鉴赏》《音乐鉴赏》《影视鉴赏》《书法鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏曲鉴赏》等公共艺术限选课程。2023 年在全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评估中获得一类学校。

案例 2：学校在第十五届全国大学生广告艺术大赛河南省赛中荣获佳绩

为贯彻“五育并举”的教育方针，推动人的全面发展，在体现思想、道德、行为规范的同时，美育鼓励艺术实践活动用全新的方式去进行，是促进人的全面发展中不可缺少的环节。近日，第十五届全国大学生广告艺术大赛（简称大广赛）河南赛区获奖名单发布。学校艺术学院再获佳绩，共计荣获 25 项各类奖项，其中一等奖 2 项，二等奖 8 项，三等奖 15 项。获奖等级和数量较往届显著提高。美育工作要随着历史和时代的步伐不断丰富内涵，不断丰富情感和认识途径，不断激活美育的活力，持续打造一批高质量精品项目，擦亮焦作大学美育教育的金字招牌。

全国大学生广告艺术大赛由教育部高等教育司指导，中国高等教育学会、教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会共同主办。大赛作品分为平面类、视频类、动画类、互动类、广播类、策划类、文案类、UI 类、公益类等大类，是迄今为止全国规模大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高的国家级大学生赛事。第十五届全国大学生广告艺术大赛河南赛区由河南大学主办，共有 71 所高校参加。自大赛启动以来，在校领导和教务处的大力支持下，艺术学院积极动员准备，安排经验丰富的专业教师认真指导学生创作作品，并选拔出优秀作品参加比赛。

表 2 第十五届全国大学生广告艺术大赛（简称大广赛）河南赛区获奖名单

作品类别	姓名	作者	指导教师	获奖等级
Bb-微电影	百年润发,守护每一个青春瞬间	赵迎梅 党梦悦 尹玉凤 王萃	陈　嘉 邢　华	1
Bc－短视频	去污快，立竿见影	卢瑶 冯锦	曾照静 张　杰	1
A －平面	运动娃哈哈	王驰	李玉霞	2
Ba-影视	可画，沉浸式创作	张赛 王鹏钊 田岐军	于璇莉 曾照静	2
Bb-微电影	咖位，让你够咖位！	张晓婷 刘蕊 王萃	耿晓飞 丁　琼	2
Bb-微电影	穿新衣，赶新集	尹玉凤 李娜 赵迎梅	陈　嘉 于璇莉	2
Bb-微电影	出击吧！葵花侠！	王稼豪 李佳莹 李嘉航 王弘旭 刘金帅	陈　嘉 曾照静	2
Bc－短视频	耀眼的光	杨家惠	曾照静 许　锋	2
Be－短视频	当代大学生的早 c 晚 A	赵静怡 李新艺 张蕊	曾照静 张　杰	2
Be-短祝频	愈见口腔，愈见健康	刘慧鑫 刘凯琳 张伊曼	曾照静 陈　嘉	2
A-平面	清醋的一天	郭梦园		3
A-平面	飘飘欲仙	渠伟佳	许　锋	3
A-平面	舞动青丝	杨俊豪	许　锋	3
A-平面	小曼春曲	秦康雨	许　锋	3
A-平面	润盈芯秀	李琦	许　锋	3
A-平面	植润百年	吴荟	许　锋	3
A-平面	润植蔓	钱静怡	许　锋	3
A-平面	青枝	庞迎弟	崔玉婷	3
A-平面	XPpen 绘出创想	杨鹏程	常　君	3
A-平面	晨曦之曲	庞迎弟	崔玉婷	3
A-平面	仲夏之夜	王雪	冯来云	3
A-平面	水下世界 UNDERWATER	张业琳	李玉露	3
A-平面	随时随地去旅行	孟　援	丁　琼	3
Bb-微电影	匠心臻萃“特”咖位	李娜 王晓慧 张裕达 张昊微 顾师佳	陈　嘉 张玉茜	3
Bb-微电影	口腔卫士三结义	顾师佳 王亚洁 张昊微 尹玉凤 张梦雨	陈　嘉 张　杰	3

2.2.2 重构课程体系，创新教学内容

学校积极探索太极生命修养与人类健康新的方式和途径，民族传统体育专业重构课程体系，增设太极拳英语口语、武术段位制系列套路、体育教学方法、中医基础理论、中医养生学等课程内容。在专业学习的基础上，注重学生实践能力的提升，培养的学生在国家级、省级锦标赛中荣获金牌 200 余块。在 2023 年全国大学生太极推手锦标赛中，学校 7 名学生参赛，取得 6 金、2 银、1 铜的优异成绩。

案例 3：学校太极推手代表队喜获佳绩

2023 年 4 月 15 日-4 月 19 日，第二届中国大学生长短兵、太极推手锦标赛在湖北省孝感弘极体育艺术学校拉开帷幕。来自中国人民公安大学、华东师范大学、北京体育大学、上海体育学院等来自全国 56 所高校 75 支代表队的 456 名运动员同台竞技。焦作大学首次参加全国大学生太极推手锦标赛，参赛选手由经管学院、艺术学院、人文学院、太极武术学院共 7 名运动员组成。在比赛中，学校队员不畏强手、奋力拼搏、勇创佳绩，共取得 6 枚金牌、2 枚银牌和 1 枚铜牌的优异成绩。

为了这次比赛，教练员和队员放弃节假日休息时间，争分夺秒，全力备战。在学校领导的大力支持下，在全校师生的共同关注和激励下，代表队团结一致，顽强拼搏，取得了优异成绩，交出了一份满意的答卷。太极拳是焦作大学的特色专业，太极推手是学校专业特色课程。此次比赛不仅体现了焦作大学太极拳的竞技实力，也展示了焦作大学师生勤奋刻苦、勇攀高峰的精神风貌。通过此次比赛希望更多人了解太极拳，了解太极推手，共同传承好太极拳这一非物质文化遗产。

表 3 学校太极推手代表队获奖名单

学院	姓名	项目	成绩
经管学院	杨世亮	男子乙 A 组 太极推手实战 65 公斤级	冠军
艺术学院	孙恒	男子乙 A 组 太极推手实战 70 公斤级	冠军
人文学院	毋邦宇	男子乙 A 组 太极推手实战 85 公斤级	季军
太极武术学院	王彪	男子乙 B 组 太极推手实战 85 公斤级	冠军
太极武术学院	黄胤迪	男子乙 B 组 太极推手实战 65 公斤级	冠军
太极武术学院	薛鑫凯	男子乙 B 组 太极推手实战 85 公斤级	亚军
太极武术学院	刘森林	男子乙 B 组 太极推手实战 70 公斤级	亚军
经管学院、艺术学院	杨世亮、孙　恒	男子乙 A 组 活步推手（套路形式）	冠军
太极武术学院	王　彪、薛鑫凯	男子乙 B 组 活步推手（套路形式）	冠军

图 7 太极推手比赛现场

图 8 太极推手代表队
https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6159.htm
时间：2023 年 4 月 19 日

2.2.3 助推职教英语发展，展示多样青春风采

学校积极为职教学子打造展示青春风采的舞台，为教师开拓交流经验成果的窗口，助推职业院校英语教学创新与改革。高度重视“1+X 实用英语交际职业技能”证书工作，获评首批“教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地”。基础教学部连续三年开展了培训考核的工作，积极组织学生参加了培训考核，考核通过率达到 100%。学校机电工程学院 2022 级智能制造装备技术专业学生王露阳在 2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛总决赛中一举夺得冠军（特等奖），基础

教学部老师付莹获得全国决赛指导特等奖。

案例 4：学校学生在职场英语挑战赛演讲大赛中获得全国总决赛冠军

12 月 15 日，2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛总决赛在北京圆满落幕，学校机电工程学院 2022 级智能制造装备技术专业学生王露阳作为河南赛区唯一入围全国总决赛选手一举夺得冠军（特等奖），基础教学部老师付莹获得全国决赛指导特等奖。

“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛由中国职业技术教育学会指导，中国教育电视台、外语教学与研究出版社联合主办。比赛辐射全国 30 多个省、市、自治区，3000 多名选手参与省级选拔，经过各省份层层选拔，最终 108 名选手晋级国赛。

从大赛伊始，付莹老师和王露阳同学，就以精益求精、坚持不懈的态度，开始了紧张而高效的备赛工作。付莹老师曾多次参加省级教学能力大赛并获省级二等奖 2 次，指导的学生在英语演讲、词达人等比赛中多次取得成绩优异，她不断将自己参赛和指导学生参赛的经验总结提升，持续应用于教育教学的实践中去。每一轮比赛前，师生都一起不断修改、不断打磨每一篇演讲稿和职场方案。

功夫不负有心人，王露阳同学沉着冷静、稳定发挥，展现了学校学子扎实的专业知识储备和优秀的心理素质，一路过关斩将，以省级特等奖的成绩晋级全国决赛。在全国总决赛上，王露阳同学再一次以扎实的语言技巧、丰富的知识储备、出色的职业素养、深刻的逻辑思辨能力深深地打动了评委和观众，最终以第一名的成绩荣获全国总冠军。

本次大赛成绩的取得，来自刻苦勤奋的学子，也来自甘于奉献的指导老师，大赛既是一个展现学生青春风采的舞台，也是一个促进学校英语教学发展的契机。今后，学校将继续坚持以赛促教、以赛促学，强化知识学习，提升职业素养，全面提升人才培养质量。

图 9 冠军选手王露阳与指导教师付莹
https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6641.htm
时间：2023 年 12 月 19 日

2.2.4 选树先进典型，汲取榜样力量

学校表彰先进、树立典型，开展了第三届“最美大学生”评选活动，授予王金梁等 6 名学生“最美大学生”荣誉称号；开展了 2023 年校级文明学生、文明班级、文明宿舍评选活动，共授予 22 个校级文明班级、37 个文明学生、60 个文明宿舍；2021 级人力资源管理一班被授予“河南省文明班集体”荣誉称号，21 级建筑工程 4 班徐国栋、21 级中文 1 班陈若翀被评为“河南省文明学生”荣誉称号；开展了 2023 年优秀毕业生评选活动，授予刘淑等 194 名“焦作大学优秀应届毕业生”，王金梁等 96 名学生被评为“河南省优秀应届大中专毕业生”。同时，学校加大对先进事迹的宣传推广力度，形成了“人人争当模范，人人学习榜样”的良好氛围。

图 10 最美大学生现场展示评审会
图片来源：《焦大学工》公众号
时间：2023 年 3 月 28 日

2.3 技能成长

学校组织、动员、遴选优秀选手参加金砖国家职业技能竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业院校技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国家级竞赛活动。2023 年学生技能大赛获奖成绩显著，本学年共获得省级以上技能大赛奖 51 项，其中，金砖国家职业技能竞赛国家三等奖 2 项；全国大学生数学建模竞赛国家二等奖 2 项，省级一等奖 2 项；河南省高等职业学校技能大赛省级一等奖 3 项；河南省大学生电子设计大赛一等奖 2 项；2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛荣获省赛中荣获特等奖。学

校成功举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，共计参加1334项、累计参与学生5330人次、累计参与学生人数4431人。获省级二等奖1项，三等奖1项。

同时，高质量竞赛的举办使学校竞赛的覆盖面、辐射度、含金量、影响力大幅提升，为学校人才支撑和智力支持提供了着力点，促进学校教学高质量发展。

案例5：焦作大学成功举办2023第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项国内总决赛

11月13—15日，2023第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项国内总决赛在焦作大学成功举办。来自国内14个省份的31所高校参加了比赛。本次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心和中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会（中方）技能发展工作组、焦作大学、北京新大陆时代科技有限公司、北京嘉克新兴科技有限公司联合承办。赛项包括三个模块：数据清洗与特征提取，算法训练与性能评估，AI应用系统开发。经过激烈角逐，评出了一等奖5项、二等奖9项和三等奖14项，评出优秀指导教师14名、最佳组织奖5家和优秀组织奖5家，以及“突出贡献奖”2家和“竞赛支持奖”1家。

11月13日，大赛开幕式在焦作大学学术报告厅举行。焦作市政协副主席、焦作大学校长霍晓丽，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会国内竞赛处主任宋小琴，北京新大陆时代科技有限公司常务副总经理邓立，赛项专家组组长、咸阳师范学院计算机学院院长张伟，赛项监督仲裁长、南京邮电大学博导、南京理工大学博导、南京理工大学紫金学院计算机与人工智能学院院长宗平，赛项裁判长、河南牧业经济学院信息工程学院院长连卫民，河南工业和信息化职业学院院长史先进，焦作师范高等专科学校副校长王红艳等领导出席。焦作大学副校长林邓伟主持开幕式。开幕式上，霍晓丽、宋小琴、邓立分别

致辞。裁判员代表和参赛选手代表分别进行了宣誓。

霍晓丽在开幕式致辞中指出，焦作大学始终坚持教学中心地位，大力支持师生参加技能大赛。近年来，学校师生在金砖国家职业技能大赛等省部级以上技能大赛中取得了良好的成绩，学校正朝着高质量发展的道路上稳步迈进。本次大赛会进一步加强焦作与其他地区、焦作大学与其他高校之间的联系交往，搭建起拓展交流合作、寻求共赢和发展、赋能职业教育创新的新平台。

11 月 14 日圆满完成各项赛事。15 日上午，在焦作大学学术报告厅举行大赛闭幕式。焦作大学党委书记汪诗怀致辞，赛项专家组组长、咸阳师范学院计算机学院院长张伟对本次大赛进行了点评，赛项裁判长、河南牧业经济学院信息工程学院院长连卫民宣布获奖名单，出席闭幕式的领导和嘉宾为获奖选手颁奖。焦作大学副校长林邓伟主持闭幕式。

汪诗怀在闭幕式致辞中指出，焦作大学在筹备和举办人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项国内总决赛中，严格按照组委会要求，突出科技性、应用性、交流性和选拔性，实现了大赛目标，充分展示了选手技能风采，深入交流了技术经验，为科学选拔技能人才，有效激励技能成才提供了平台。

本次比赛是焦作大学第一次承办该赛项赛事。为做好大赛筹备工作，学校成立了大赛筹备工作领导小组，精心谋划，严密部署，从氛围营造、人员配备、应急保障、物资供应、赛场布置、技术支持和志愿服务等各方面制定了详细的工作方案，保障比赛圆满完成。

在此次比赛中，焦作大学派出的 2 支队伍分别斩获一等奖和二等奖，人工智能学院教师李东亮、卢贝被评为优秀指导教师，焦作大学获得了赛事最佳组织奖和突出贡献奖。

图 11 焦作大学成功举办 2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能工程化应用（云边端应用开发）赛项国内总决赛

https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6572.htm

时间：2023 年 11 月 15 日

图 12 闭幕式暨颁奖仪式

https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6572.htm

时间：2023 年 11 月 15 日

图 13 比赛现场
https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6572.htm
时间：2023 年 11 月 15 日

2.4 职业发展

学校按照《国家职业教育改革实施方案》的要求稳步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，深化人才培养培训模式和评价模式改革，促进课证融通与人才培养的实践发展，服务焦作职业教育的纵深发展，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高职业院校人才培养质量，为学生的职业发展保驾护航。

2.4.1 加强职业技能培训，提升技术技能水平

积极开展技能认定工种增量备案工作，经认真完善备案申请材料，经过评审专家现场查看、查阅资料、询问谈话等，审核批准学校新增 21 个职业（工种）等级认定资质。目前，焦作大学职业技能等级认定中心共有 37 个职业（工种）可面向学校学生开展职业技能等级认定，拓宽了学校职业等级认定范围，基本满足了学校各专业学生职业技能等级认定需

求。2023年，贯彻落实“人人持证、技能河南”任务要求，大力开展学生职业技能认定工作，共完成职业技能认定4634人次。

2.4.2 推进“1+X”证书制度，助力技术技能型人才培养

学校坚持把技能培养贯穿于教学全过程，加强实践教学环节，在教学过程中科学地安排实验、实训、实习、设计与毕业实践，使学生得到比较系统的职业技能训练。要求各“1+X”证书试点专业，根据行业和社会的实际需要，实施学历证书和职业资格证书制度，落实课程内容与职业资格证书对接，专业课的开设应与获取职业资格证书相结合，将学生职业技能鉴定纳入培养方案中。2023年学校共申报22个1+X证书，开展了29场证书考核工作，1435名考生参加考核，其中，1230名考生通过考核，通过率为85.7%。

2.5 人才培养卓越校

学校坚持党建引领，深化内涵建设，紧扣产业实际，优化办学定位，聚焦“双高”建设，提升办学能力，深入实施“大思政课”建设工程，将党的二十大精神融入思政课程。持续完善德智体美劳全面发展的育人体系，积极推进体育、美育评价改革。

2.5.1 深化国防教育，凝聚磅礴力量

案例 6：河南省国防教育模范高校

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想，全面落实立德树人根本任务，发挥国防教育综合育人功能，培养堪当民族复兴重任的时代新人，河南省委宣传部、河南省教育厅和河南省军区战备建设局、动员局、政治工作局联合部署开展争创河南省国防教育模范高校活动，自 2020 年部署开展“河南省国防教育模范高校”创建活动以来，在校党委的正确领导下，在各部门通力协作下，焦作大学武装部以全面落实立德树人根本任务和发挥国防教育育人实效为根本目标，不断加强和改进国防教育、兵役征集、学生军训、退役学生服务工作，国防教育政策法规衔接配套，教育机制更加健全完善，教育质效更加趋优向好。2023 年 11 月，学校被河南省委宣传部、河南省教育厅和河南省军区战备建设局、动员局、政治工作局授予“河南省国防教育模范高校”，李辉同志荣获“河南省高校国防教育先进工作者”称号，马克思主义学院军事理论教研室毛学良老师荣获“河南省高校国防教育优秀教师”称号。

焦作大学将以荣获“河南省国防教育模范高校”为契机，不断巩固和深化国防教育成果，丰富教育内容，创新方法手段，完善制度体系，为新时代国防建设事业作出新的更大贡献。

图 14 河南省国防教育模范高校

https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6642.htm

时间：2023 年 12 月 20 日

2.5.2 艺术教育展风采，谱写青春新华章

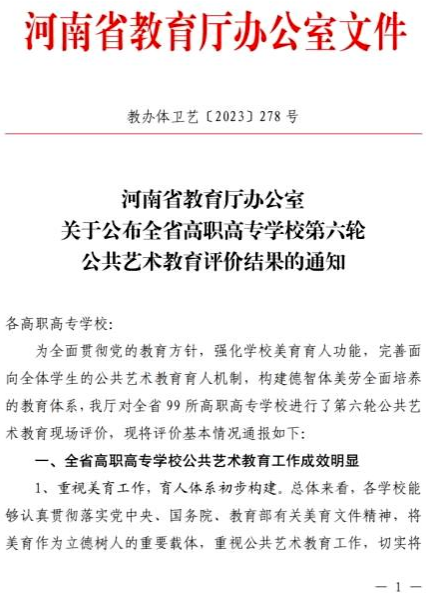
案例 7：公共艺术教育评估一类学校

近日，河南省教育厅印发了《关于公布全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评价结果的通知》（教办体卫艺〔2023〕278 号），学校在全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评估中被评为一类院校。

本次评估是对全省高职高专学校 2017 年以来公共艺术教育教学工作的一次综合性评价，旨在全面贯彻党的教育方针，强化学校美育育人功能，完善面向全体学生的公共艺术教育育人机制，构建德智体美劳全面培养的教育体系。评估结果分为三个等次，其中一类学校 30 所、二类学校 35 所、三类学校 9 所，25 所高校未参加评定。

学校历来高度重视公共艺术教育教学工作，强化公共艺术课程建设，着力打造课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的美育教育机制。同时利用河南省非物质文化遗产研究基地和焦作市非物质文化传承基地等两大科研平台，让师生汲取优秀传统文化艺术精髓，传承中华美育精神，做到了艺术教育内容丰富，育人成效显著。

下一步，学校将以本轮公共艺术教育评估为契机，严格落实全国普通高等学校公共艺术课程指导方案，进一步建立健全公共艺术教育机构，优化第二课堂、艺术实践形式，丰富校园文化活动体系。认真总结经验，取长补短，创新工作思路，为学生艺术素养提升积极创造条件，推动学校公共艺术教育工作再上新台阶。



河南省教育厅办公室文件

教办体卫艺〔2023〕278号

河南省教育厅办公室
关于公布全省高职高专学校第六轮
公共艺术教育评价结果的通知

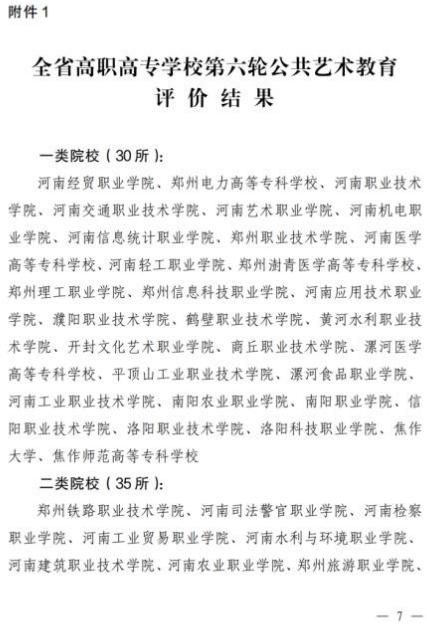
各高职高专学校：

为全面贯彻党的教育方针，强化学校美育育人功能，完善面向全体学生的公共艺术教育育人机制，构建德智体美劳全面培养的教育体系，我厅对全省99所高职高专学校进行了第六轮公共艺术教育现场评价，现将评价基本情况通报如下：

一、全省高职高专学校公共艺术教育工作成效明显

1、重视美育工作，育人体系初步构建。总体来看，各学校能够认真贯彻落实党中央、国务院、教育部有关美育文件精神，将美育作为立德树人的重要载体，重视公共艺术教育工作，切实将

— 1 —



附件1

全省高职高专学校第六轮公共艺术教育
评 价 结 果

一类院校（30所）：

河南经贸职业学院、郑州电力高等专科学校、河南职业技术学院、河南交通职业技术学院、河南艺术职业学院、河南机电职业学院、河南信息统计职业学院、郑州职业技术学院、河南医学高等专科学校、河南轻工职业学院、郑州澍青医学高等专科学校、郑州理工职业学院、郑州信息科技职业学院、河南应用技术职业学院、濮阳职业技术学院、鹤壁职业技术学院、黄河水利职业技术学院、开封文化艺术职业学院、商丘职业技术学院、漯河医学高等专科学校、平顶山工业职业技术学院、漯河食品职业学院、河南工业职业技术学院、南阳农业职业学院、南阳职业学院、信阳职业技术学院、洛阳职业技术学院、洛阳科技职业学院、焦作大学、焦作师范高等专科学校

二类院校（35所）：

郑州铁路职业技术学院、河南司法警官职业学院、河南检察职业学院、河南工业贸易职业学院、河南水利与环境职业学院、河南建筑职业技术学院、河南农业职业学院、郑州旅游职业学院、

— 7 —

图15 学校在全省高职高专学校第六轮公共艺术教育评估中被评为一类院校

2.5.3 体育强国新气象，体育教育促发展

案例8：高等学校体育工作评价一类院校

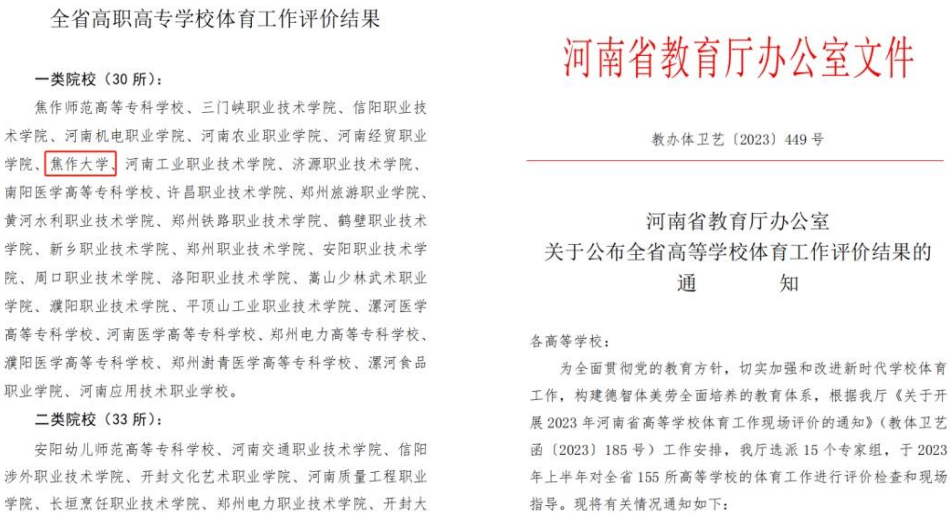
近日，河南省教育厅公布了2023年全省高等学校体育工作评价结果，学校被评为全省高职高专学校体育工作一类院校。

本次全省高等学校体育工作评价是为深入贯彻中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36号）精神，落实省委、省政府《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》（豫办〔2022〕7号）要求，进一步推进了我省高等学校体育工作的开展。省教育厅共选派15个专家组，于2023年上半年对全省155所高等学校的体育工作进行评价检查和现场指导。4月20日至21日，河南省教育厅高等学校体育工作现场评价专家组莅临学校对学校体育工作进行了评价检查和现场指导。

迎评工作启动以来，校领导高度重视，制定了完善的迎评工作方案，认真梳理总结了近年来学校在体育工作上所取得的成绩，各部门协同合作、团结一致、担当尽责，保障了此次迎评工作的顺利完成。

学校将以本轮评价为契机，坚持以评促改、以评促建的原则，进

一步深入学习贯彻习近平关于教育、体育发展的重要论述和重要讲话精神，按照河南省教育厅的要求，根据评价反馈意见，认真总结经验，积极对照整改，聚焦课程建设、经费投入、场地设施建设等方面，加大改革力度，提高工作效率，推动学校体育工作再上新台阶。



全省高职高专学校体育工作评价结果

一类院校（30所）：

焦作师范高等专科学校、三门峡职业技术学院、信阳职业技术学院、河南机电职业学院、河南农业职业学院、河南经贸职业学院、焦作大学、河南工业职业技术学院、济源职业技术学院、南阳医学高等专科学校、许昌职业技术学院、郑州旅游职业学院、黄河水利职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、鹤壁职业技术学院、新乡职业技术学院、郑州职业技术学院、安阳职业技术学院、周口职业技术学院、洛阳职业技术学院、嵩山少林武术职业学院、濮阳职业技术学院、平顶山工业职业技术学院、漯河医学高等专科学校、河南医学高等专科学校、郑州电力高等专科学校、濮阳医学高等专科学校、郑州澍青医学高等专科学校、漯河食品职业学院、河南应用技术职业学校。

二类院校（33所）：

安阳幼儿师范高等专科学校、河南交通职业技术学院、信阳涉外职业技术学院、开封文化艺术职业学院、河南质量工程职业学院、长垣烹饪职业技术学院、郑州电力职业技术学院、开封大

河南省教育厅办公室文件

教办体卫艺〔2023〕449号

河南省教育厅办公室
关于公布全省高等学校体育工作评价结果的
通　　知

各高等学校：

为全面贯彻党的教育方针，切实加强和改进新时代学校体育工作，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据我厅《关于开展2023年河南省高等学校体育工作现场评价的通知》（教体卫艺函〔2023〕185号）工作安排，我厅选派15个专家组，于2023年上半年对全省155所高等学校的体育工作进行评价检查和现场指导。现将有关情况通知如下：

图16 学校在全省高等学校体育工作评价中被评为一类院校

三、服务贡献

3.1 服务产业落地

学校深化政校行企合作，服务地方经济发展。学校与世界地质公园、5A级景区云台山景区签署技术服务合同，承担了景区全部实景演出项目，设计、构思、编创了千余场演出，每年为企业增收1000余万元，观看人次达300万人以上。得到了云台山景区和广大游客的一致好评。

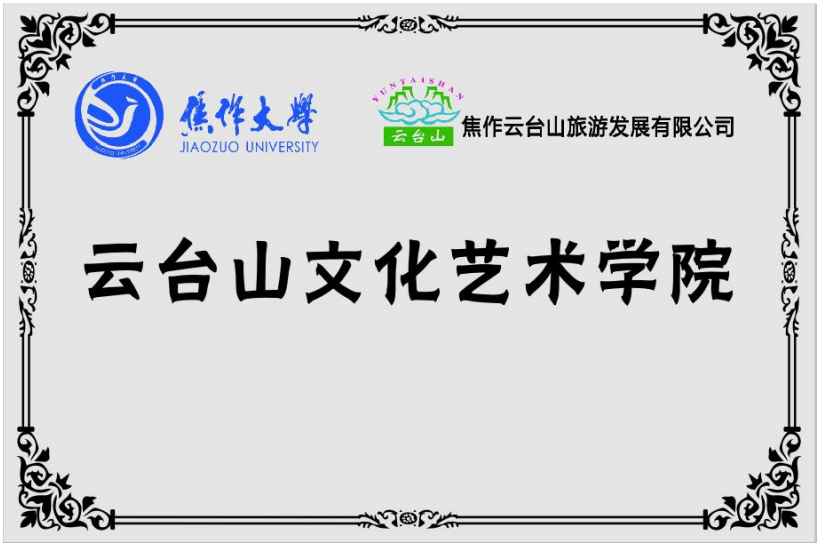


图 17 云台山文化艺术学院

图 18 云台山景区实景演出项目（一）

图 19 云台山景区实景演出项目（二）

3.2 服务更充分就业

学校深化“招生－培养－就业”一体化改革，遵循教育规律和学生成长成才规律，以更长远的考量，完善高校就业与招生培养联动机制，持续优化学生培养模式，进一步提高人才培养质量，推动高等教育更好适应国家经济和社会发展需要，增强人才市场竞争力，全面提高学校生源质量，助力学生更充分、更高质量就业。

3.2.1 聚焦“精准招生”，提高招生质量

（1）录取报到分析

2023 年学校招生计划为 3231 人，实际录取 3231 人，报到 3015 人，以此为基准录取率为 100%，报到率为 93.4%，相比于 2022 年（报到率 93.5%）报到率基本稳定。普通批文科录取最高 489 分，最低 421 分，较去年增加 9 分（高出省定控制线 231 分）；理科最高 461 分，最低 394 分，较去年增加 8 分（高出省定控制线 204 分），生源质量大幅度提高。

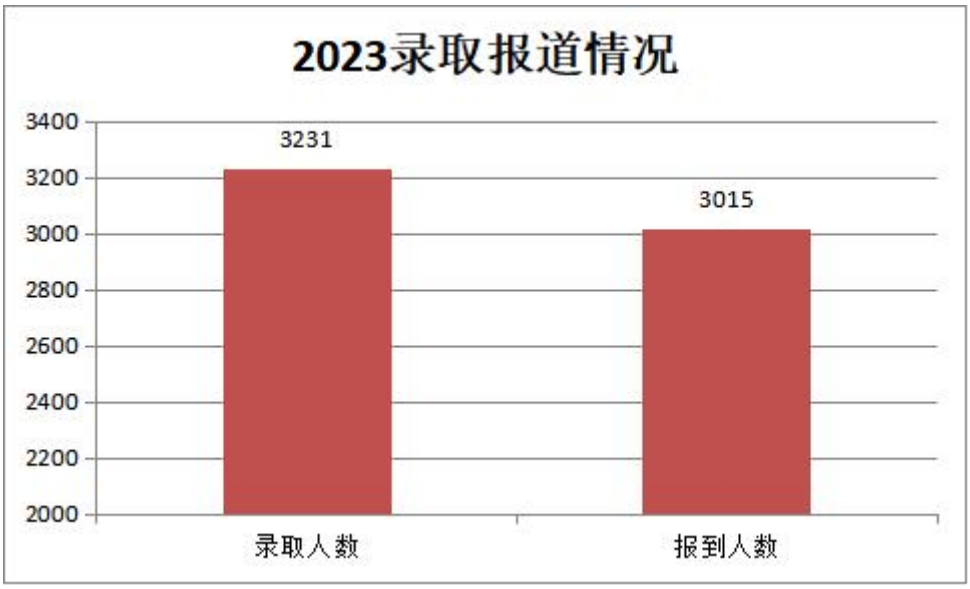


图 20 2023 年录取报到情况
数据来源：焦作大学 2023 学年人才培养工作状态数据采集平台
截止日期：2023 年 11 月 12 日

（2）分类招生分析

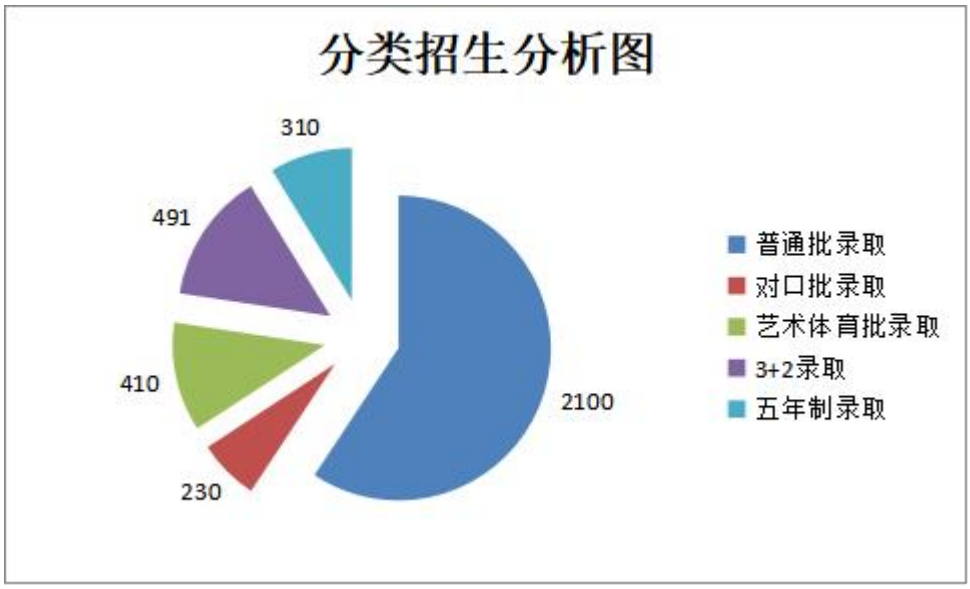


图 21 2023 年分类招生分析图
数据来源：焦作大学 2023 学年人才培养工作状态数据采集平台
截止日期：2023 年 11 月 11 日

高考普通批录取人数 2740 人，报到人数 2594 人，报到率为 94.7%；对口录取人数 230 人，报到人数 218 人，报到率为 94.8%；艺术体育批类招生 410 人，报到人数 392 人，报到率为 95.6%；相比 2023 年招生情况，整体各类生源充足，

生源质量较去年大幅度提高。各类别录取率和报到率稳定。说明学校的知名度和美誉度不断提高，考生及社会对学校的人才培养质量比较满意。

（3）生源类型分析

相比 2022 级，2023 级学生中本省生源稳定，服务本地社会经济发展能力逐步提升。外省招生录取人数 400 人，报到人数 354 人，报到率为 88.5%，西部地区录取人数 170 人，服务西部地区能力需进一步提升。

3.2.2 挖掘岗位资源，拓宽求职渠道

充分发挥校园招聘主渠道作用，多层次、多频次开展线上线下校园招聘活动。2023 年学校举办 10 场线上双选会和 2 场线下双选会，参加企业 555 家，提供 4 万余个岗位。各学院持续开展小而精、专而优的专场招聘会，参加企业 355 家，提供 2000 余个岗位。

（1）毕业生生源情况

学校 2023 届毕业生共 4867 人，分布于 12 个院系，共 56 个专业。比 2022 届多 58 人，比 2021 届多 196 人。近 3 年毕业生人数情况如图所示。

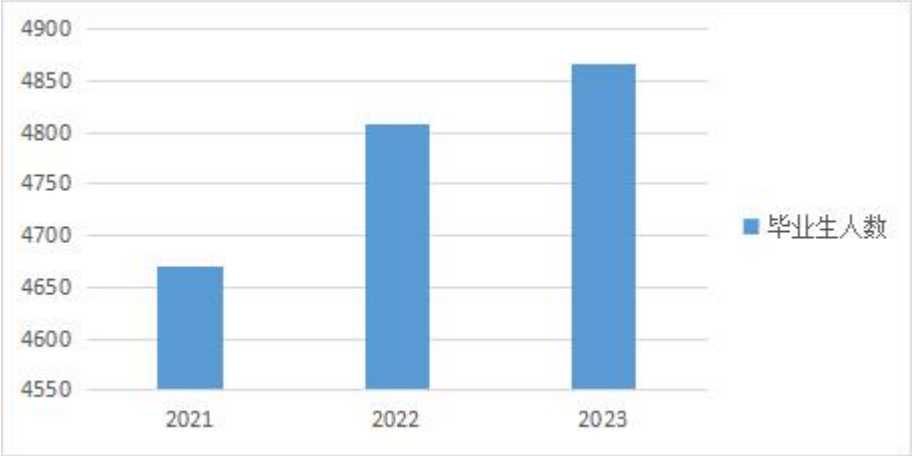


图 22 近 3 年毕业生人数情况

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

（2）总体毕业去向落实情况

学校 2023 届毕业生 4867 人，截至 12 月 18 日，毕业去向落实人数 4635 人，毕业去向落实率为 95.23%。其中升学 1895 人，占毕业生人数的 38.94%。

（3）分布区域分析

2023 届落实毕业去向 4635 人中，就业地区分布于 30 个省、直辖市和自治区，其中河南省 3835 人，占比为 82.74%，占比最高。

表 4 2023 届毕业生就业单位所在省份分布情况

省份	人数	占比
河南	3835	82.74%
浙江	127	2.74%
江苏	112	2.42%
广东	67	1.45%
上海	66	1.42%
山西	54	1.17%
山东	43	0.93%
甘肃	32	0.69%
青海	31	0.67%
贵州	29	0.63%
安徽	26	0.56%
北京	26	0.56%
河北	22	0.47%

四川	21	0.45%
陕西	19	0.41%
湖北	15	0.32%
宁夏	13	0.28%
内蒙古	12	0.26%
福建	11	0.24%
天津	11	0.24%
新疆	11	0.24%
重庆	11	0.24%
海南	9	0.19%
湖南	8	0.17%
云南	7	0.15%
广西	6	0.13%
西藏	4	0.09%
江西	3	0.06%
吉林	2	0.04%
辽宁	2	0.04%

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

具体到河南省内，人数最多的是郑州，人数为 1286 人，占比为 33.53%；其次是焦作市，就业人数为 763 人，占比为 19.90%，省内就业地区分布如图所示。

表 5 2023 届毕业生就业单位所在地市（河南）分布情况数

实际所在地	汇总	占比
河南省郑州市	1286	33.53%
河南省焦作市	763	19.90%
河南省新乡市	341	8.89%
河南省南阳市	303	7.90%
河南省安阳市	267	6.96%
河南省商丘市	176	4.59%
河南省洛阳市	164	4.28%
河南省周口市	141	3.68%
河南省信阳市	113	2.95%
河南省平顶山市	62	1.62%
河南省驻马店市	57	1.49%
河南省许昌市	48	1.25%
河南省濮阳市	38	0.99%
河南省开封市	23	0.60%

河南省鹤壁市	17	0.44%
河南省三门峡市	17	0.44%
河南省漯河市	10	0.26%
河南省济源市	9	0.23%

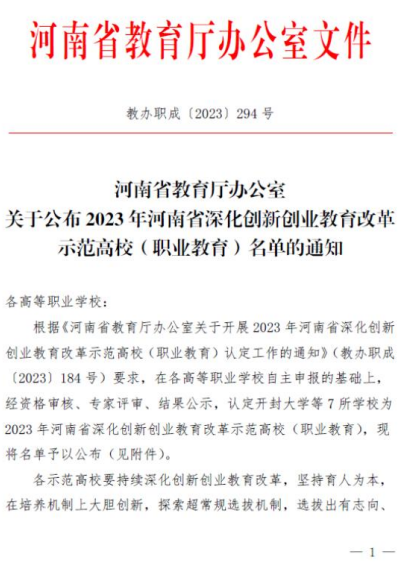
数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

3.2.3 以赛促创，助力创新创业

学校全面贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）和《河南省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（豫政办〔2016〕59 号）精神，切实把深化创新创业教育改革作为提升职业学校关键办学能力的重要任务，持续深化“思创融合、专创融合、科创融合、赛创融合”，推动教育教学与评价方式变革。对照《河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）认定工作指导标准》，认真总结近年来本校在深化创新创业教育改革方面取得的成绩，积极申报，最终荣获河南省深化创新创业教育改革示范高校荣誉称号。

学校组织学生参加教育部 24365 平台就业公益直播课和河南省教育厅“互联网+”创业指导培训 30 余次。第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛共有 5128 人参赛报名，参赛项目数达到 1526 项，大赛参赛规模突破新高，项目新颖、形式多样，校企融合、精彩纷呈。最终，评审专家组评选出 30 个校级获奖项目。11 个项目推荐参加省赛，

获得河南省二等奖一项，三等奖一项的好成绩。岳军平、吕楠老师参加河南省就业创业指导教师教学技能大赛，均获银奖。



河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕294号

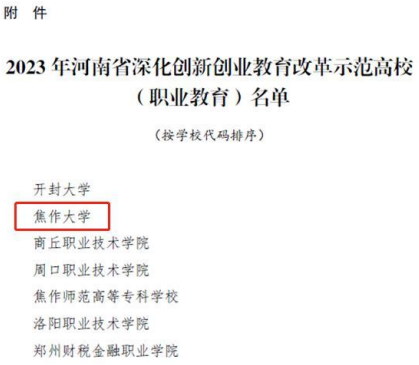
河南省教育厅办公室
关于公布2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单的通知

各高等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）认定工作的通知》（教办职成〔2023〕184号）要求，在各高等职业学校自主申报的基础上，经资格审核、专家评审、结果公示，认定开封大学等7所学校为2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育），现将名单予以公布（见附件）。

各示范高校要持续深化创新创业教育改革，坚持育人为本，在培养机制上大胆创新，探索超常规选拔机制，选拔出有志向、

— 1 —



附 件

2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）名单

（按学校代码排序）

开封大学
焦作大学
商丘职业技术学院
周口职业技术学院
焦作师范高等专科学校
洛阳职业技术学院
郑州财税金融职业学院

图 23 荣获河南省深化创新创业教育改革示范高校荣誉称号

3.3 服务民生福祉

3.3.1 思想引领，筑牢党建过硬村

学校党委积极指导北孔村抓党建促振兴，紧盯星级支部创建工作，加强对村两委班子日常工作的指导，始终把履行“以民为本、为民解困”、带领群众脱贫致富作为村两委的工作重心；在保证“三会一课”质量的基础上，指导党支部开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，指导村党支部对全体党员不断进行党性意识、宗旨意识、组织意识教育，扎实起到模范带头作用，为红色美丽村庄建

设奠定坚实基础；坚持把发扬和传承宋学义的精神作为首要任务，以实际行动展现英雄家乡人的风采，不断增强支部的凝聚力、向心力。

图 24 校党委书记汪诗怀参加王曲乡新时代文明实践活动

3.3.2 加大支持，创建产业兴旺村

学校深挖红色文化资源，加大对宋学义故居改造投入，为村里争取、落实 30 万元游客中心改造升级项目；成立红色旅游文化发展公司，形成集爱国主义教育、红色乡村旅游、国防教育户外拓展基地、果蔬采摘乡村游为一体的新型经济发展模式。重新修建宋学义纪念馆，建设英雄广场等，目前接待大厅已建成即将投入使用；利用 1700 余亩的河滩地积极招商打造农业生态观光园，形成以采摘、旅游、研学、观光的文化产业链；利用土地做文章，实行土地集中流转，目

前群众土地已流转村经济合作社700余亩，直接增加村集体和群众的收入20%。加大督导力度，选优派强驻村第一书记和驻村工作队员。根据上级要求，学校主要负责同志和其他分管领导入村调研十余次，单位主要领导认真听取驻村帮扶工作汇报，对重大事件亲自过问、做出指示。

图25 校党委副书记靳贤胜入村调研

3.3.3 环境治理，建设生态宜居村

依托英雄故居建设，大力开展空心村治理、主要街道绿化、生态环境治理工作，多方争取资金，对全村主要街道进行改造。截至目前，村中主要道路全部完工投入使用，“白加黑”道路2.4公里。故居入村路两边栽种桂花、琵琶等绿

化树。拆除破旧危房40余座，打造“一荒变四园”3处，评选“五美庭院”20余户，打响了人居环境整治攻坚战。

从小处着手，构筑“大民生”，包括推进改厕和污水、垃圾处理，全村厕所改造95%以上，整治沿街道路和垃圾场，着力改善农村人居环境；利用传统节日开展公益活动，为村中留守老人和儿童举办文艺演出和慰问，为考上大学的学生举办助学金捐赠仪式，在八一建军节看望退伍军人和现役军人家庭组织等。

图 26 校党委书记汪诗怀入村调研

3.3.4 深化改革，打造文明幸福村

完善村规民约，成立村民议事会、红白理事会，推动平安法治服务进村入户，着力构建法治和德治兼有的乡村治理体系，第一时间发

现问题，解决矛盾，做到小事不出村，大事不出乡。发挥学校辐射作用，培育文明乡风，利用宋学义故居的红色资源，每年接待企事业单位、机关团体、中小学生 100 多场次，一万余人；开展焦作大学“出彩中原”大学生社会实践活动，打造了《礼赞太行八英》《英雄树》等一批原创节目，颂扬革命先烈的英勇事迹和崇高精神。倡导科学文明生活，推进农村移风易俗，组织村民在每年的端午节举办以孝亲敬老为主题的粽子节活动，组织村民评选的好婆婆、好媳妇作典型发言，宣讲传承孝老敬老的优良传统，不断提升群众满意度和幸福感。

图 27 青春大舞台

3.4 服务美丽中国

3.4.1 擘画乡村新蓝图，谱写振兴新篇章

全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。党的二十大报告中明确指出：要全面推进乡村振兴。2 月 13 日，中央一号文件中也指出，乡村振兴，关键在

人，基础在教育。

十四届全国人大代表、焦作大学校长、民盟焦作市委会主委霍晓丽指出，目前乡村人才振兴主要面临的问题是：乡村常住人口年龄普遍偏大，文化层次较低，劳动力技能单一，效能不高；乡村人才培训机构少，培养的内容和形式缺乏针对性，质量参差不齐，难以满足乡村振兴对人才的需求；由于城乡环境差异较大，经济欠发达地区的乡村人口外流情况严重，乡村很难引进人才、留住人才。

图 28 十四届全国人大代表、焦作大学校长、民盟焦作市委会主委霍晓丽

https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6049.htm

时间：2023 年 3 月 9 日

案例 9：青春“三下乡”，助力乡村振兴梦

根据团中央、团省委关于做好今年大中学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的有关文件精神和有关要求，校团委起草并下发了《关于组织开展焦作大学 2023 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》，遴选 10 支校级重点团队，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，实践队员深入农村、深入基层，围绕党史学习、乡村振兴、理论宣讲、国情观察、政务实践、便民服务、课

业辅导等方面开展多种形式的实践活动，效果显著。学校团委荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，1 个团队荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队，1 人荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人。新华网、新华网客户端、《学习强国》新华网学习平台、河南日报、河南团省委微信公众号《河南学联》、焦作晚报等媒体对学校社会实践活动予以报道，其中，新华网客户端阅读量已超 77.5 万。

在此次社会实践活动中，青年学生们更加深刻感受到了新时代新农村的发展变化，更加清楚地了解到自己所学知识的价值所在，更加深切地明白了作为新时代大学生的责任和使命，更加坚定了为人民服务的青春信念。学校社会实践团成员们将继续在志愿服务中助力乡村振兴，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

图 29 为留守儿童开展美术辅导和生活陪伴
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2845.htm
时间：2023 年 7 月 14 日

图 30 为司窑村绘制墙画
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2845.htm
时间：2023 年 7 月 14 日

3.4.2 志愿服务西部，践行青春使命

“到西部去、到基层去、到祖国和人民需要的地方去。”这是大学生志愿服务西部计划的口号。根据省西部计划项目办的工作要求，自西部计划和乡村振兴计划启动以来，校团委及各学院通过微信、QQ 等线上方式和展板、宣传海报等线下方式，对西部计划项目的服务内容、政策支持、保障机制、招募选拔流程等方面进行了广泛的宣传。经学院资格初审、校团委复审等程序，最终有 25 人进入面试。截至目前，学校共有 11 名学生被录取，其中新疆 3 名，乡村振兴计划 8 名。

学校积极服务西部计划工作，让优秀的志愿者到西部

去、到基层去、到祖国最需要的地方去，服务基层，奉献青春，书写别样精彩的人生。

图 31 志愿服务西部计划乡村振兴计划面试
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2831.htm
时间：2023 年 5 月 31 日

3.5 服务贡献卓越校

3.5.1 服务国培项目，打造太极传播“新”引擎

学校承办了河南省高校体育教师、清华大学 MBA 班、毛主席纪念堂管理处等多次太极拳培训任务。太极武术学院已连续 5 年承办国培计划太极拳培训项目，现已培训 1600 余名中小学县级骨干教师，使太极拳在省内各中小学遍地生花，获得国培督导专家的一致好评，2022 年被河南省教育厅确定为“河南省基础教育教师培训太极拳学科基地”。2023

年 4 月，学校又有初中道德与法治、小学道德与法治、小学信息技术和初中信息技术 4 个学科（领域）入选。这一成绩体现了教育厅对学校既往承接河南省太极拳“国培计划”项目培训质量的高度认可，也体现了对学校培训项目专业实施能力的充分肯定，是学校发挥职业院校优势，服务地方基础教育的又一突破。

图 32 2023 年“国培计划”紧缺薄弱学科太极拳培训班开班仪式
https://tjws.jzu.edu.cn/info/1096/1963.htm
时间：2023 年 10 月 23 日

3.5.2 积极开展多类型培训，提升社会服务能力

职业院校全面开展职业培训，是贯彻落实国家开展职业培训要求的重大举措。《国家职业教育改革实施方案》明确提出，要“开展高质量职业培训”，落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培

训。

学校高度重视社会培训，依托学校专业优势，对照工作目标，申请成为河南省职业培训定点机构，获得16个专业的培训资质。为落实就业政策“以创业促进就业”的文件精神，与焦作市劳动就业培训中心签订了“SIYB创业培训合作协议书”。本年度学校已开展的职业培训有财政资金项目6项，864人次；非财政资金支付项目52项，11148人次；免费公益项目8项，17398人次；全年开展各类社会培训合计29410人次。学校积极主动承担职业培训任务，开展多类型培训，提升社会服务能力。

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越，有着深厚历史沉淀的工匠精神正激励着中华儿女在新征程上创造新的辉煌。学校以铸魂为根本，加强思想政治引领，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，唱响听党话、跟党走的奋进之歌。以赋能为关键，提升学生技能素质，讲好中国工匠故事，弘扬大国工匠精神。

案例10：焦作工匠展风采，出彩劳模树典范

在市总工会主办的焦作市2023年产业工人队伍建设改革工作总结推进会上，学校驻沁阳市王曲乡北孔村第一书记任天麟荣获“焦作

市乡村振兴劳模出彩十大领军人物”称号，化工学院副教授王晓华荣获第六届“焦作工匠”称号。

此次会议主要对积极投身“乡村振兴劳模出彩行动”，在推动我市乡村振兴进程中献计出力、建功立业的先进个人和集体以及对积极投身现代化焦作建设，在弘扬工匠精神、厚植工匠文化、打造工匠品牌等方面有突出贡献的工匠人才进行表彰。

图 33 王晓华荣获第六届“焦作工匠”称号
《焦作日报》http://paper.jzrb.com/Article/index/aid/8024346.html
时间：2023 年 12 月 28 日

图 34 任天麟荣获“焦作市乡村振兴劳模出彩十大领军人物”称号
《焦作日报》http://paper.jzrb.com/Article/index/aid/8024346.html
时间：2023 年 12 月 28 日

4.2 传承红色基因

在“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”精神的指导下，学校进一步学习宣传贯彻党的二十大精神，聚焦红色教育，根植红色基因，让红色精神浸润学生心灵，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。

4.2.1 弘扬志愿精神，争做志愿先锋

志愿精神为社会主义核心价值观的具体呈现，是社会文明程度的重要标志。弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，以实际行动书写新时代的雷锋故事，为实现中国梦作出新的更大贡献。学校深刻认识、大力弘扬志愿精神，积极推动志愿服务活动朝着制度化、常态化方向迈进。

案例 11：学习雷锋精神，争做时代新人

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。学校举行 2023 年学雷锋志愿服务活动月启动仪式。2023 年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年。3 月 3 日，“学习二十大，志愿新时代——焦作大学 2023 年学雷锋志愿服务活动月”启动仪式在南校区图书馆广场举行。

学校举行“学习二十大，志愿新时代”学雷锋演讲比赛。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，3 月 31 日下午，“学习二十大，志愿新时代”——焦作大学 2023 年学雷锋演讲比赛在南校区报告厅隆重举行。

图 35 学雷锋志愿服务活动月启动仪式
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2768.htm
时间：2023 年 3 月 3 日

图 36 “学习二十大，志愿新时代”学雷锋演讲比赛
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2792.htm
时间：2023 年 3 月 31 日

案例 12：助力“一赛一节”，情暖赛场内外

为真实感受太极拳的博大精深，进一步增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，展现焦作山水太极文化之美和焦作人民奋发向上的精神风貌，学校积极参与焦作市“一赛一节”志愿服务工作。9 月

16 日至 21 日，第十一届中国·焦作国际太极拳大赛暨 2023 云台山旅游节（简称“一赛一节”）在我市举行。学校 34 名志愿者参加了“一赛一节”开幕式、高能级文旅发布会、主旨论坛、招商签约四个活动的志愿服务工作。为做好此次志愿服务工作，校团委积极与团市委对接，于今年 8 月份在全校招募 100 余名“一赛一节”志愿者，通过面试最终 34 名学生成功入选，并围绕“一赛一节”背景知识、焦作市情、接待礼仪、应急救援、急救常识及所从事服务岗位的专业知识和工作内容进行了全面培训。通过此次活动，学校志愿者们在服务社会中实现了自我价值、延续了红色血脉、传承了红色基因，为点亮文明城市，努力叫响“山水富城·文武福地”城市品牌做出了积极贡献，

图 37 参加焦作市“一赛一节”志愿服务工作
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2856.htm
时间：2023 年 9 月 21 日

4.2.2 廉洁清风润校园，教书育人守净土

清廉校园建设是清廉焦作建设的重要单元，是一项长期的、持续的、系统性的建设工程。学校将以强有力的监督护航清廉学校建设走深走实，着力营造校风清净、教风清正、学风清新的良好教育生态和发展环境。

案例 13：同唱红色经典，筑梦时代新篇

为深入学习宣传党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步推进主题教育走实走心、见行见效，凝聚广大师生踔厉奋发、自信自强的精神力量，高质量推进清廉校园建设，11 月 20 日下午，由校清廉校园建设工作领导小组主办、校团委承办的“廉洁育人铸栋梁 同心筑梦谱新篇”红歌大合唱比赛在南校区学术报告厅隆重举行。一首红歌，记录一段峥嵘岁月；一首红歌，象征一面光辉旗帜。通过此次活动，让大家从红歌中汲取精神力量，切实把满腔的爱党之情、爱国之志，转化为自觉践行初心使命的不竭动力，以更高的标准、更实的作风推动职业教育高质量发展。

图 38 “廉洁育人铸栋梁 同心筑梦谱新篇”红歌大合唱比赛
《焦作大学团委网站》https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2860.htm
时间：2023 年 11 月 22 日

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 展现非遗魅力，助力非遗保护传承

高校是文化传承和文化创新的重要阵地，本着服务地方经济和文化发展，传承地域优秀文化的宗旨，艺术学院积极开展非物质文化遗产研究，学院以优势学科集群为核心，组建学科交叉的科研团队，强化跨学科的融通创新，鼓励传统制作技艺、传统美术、传统音乐、传统舞蹈学科的交叉融合，培养高素质的专业带头人和中青年学术骨干，积极吸收社会优秀传统文化的传承人和各界研究人员参加教学及课题组的研究。建设有河南省非物质文化遗产研究基地省级科研平台、焦作市非物质文化传承基地、陶瓷艺术研究所等教科研平台。近年来，艺术学院在学校的支持下，积极承接、申报非物质文化遗产的课题研究工作，取得了显著成效。承接、申报非物质文化遗产的课题研究 25 项，其中省部级项目 3 项，获得省部级成果奖两个。发表非物质文化遗产相关论文 20 篇，其中 5 篇获奖，2 篇被核心期刊收录。创作的 20 余件非遗作品参加省、国家级展览，多人次获奖。获得国家发明专利 1 项，国家外观专利 2 项。其中艺术学院院长范涛教授主持的河南省哲学社会科学规划课题《河南艺术类非物质文化遗产融入当地高校公共艺术教育教学的意义和可行性方法研究》、主持的《非物质文化遗产引入地方高校公共艺术教学课堂的途径探究》（获得河南省高等教育教学成果二等奖）；任秀梅博士主持的《从音地关系看豫剧在新疆兵团

的传承与流变》河南省哲学社会科学规划项目、教育部人文社会科学项目《“同宗”论域下豫剧的传播与流变研究》等项目的完成，为深入开展优秀传统文化进校园、进课堂提供了理论基础和可操作的方法。

4.3.2 传承太极文化，打造太极品牌

学校与深圳大学联合组建“筋膜学与太极拳联合研究中心”和“太极拳文化发展研究中心”两个太极拳研究机构，聘请太极拳名家陈小旺、陈正雷、王西安、朱天才、康戈武、和有禄等为客座教授，研究中心从太极拳切磋、交流、推广角度入手，深入开展学术探讨，搭建古今传承、中外联通、学术交流的文化平台，整理开发了《26 式陈式太极拳》《29 式陈式太极剑》《39 式陈式太极拳竞赛推广套路》及《46 式陈式太极拳竞赛推广套路》等一系列国家级专业竞赛套路，在全国性赛事中作为规定套路使用。学校任天麟、陈正凯老师出版了《中国 26 式陈氏太极拳英汉双语教程》等专业书籍，在国内外广泛使用。2023 年，学校太极拳文化育人工程荣获河南省学生工作成果一等奖。

4.3.3 弘扬见义勇为精神，传递时代正能量

深入弘扬见义勇为精神集中体现出的中华美德和社会主义核心价值观，不断激发全社会明德惟馨、崇德向善的内

生动力。新时代新征程，更需要榜样的力量、榜样的激励。学校充分发挥见义勇为表彰奖励的精神引领、典型示范作用，以模范影响人、感召人、带动人，必将推动形成好人好事层出不穷、善行义举不断涌现的生动局面，为更好传递时代正能量做出积极贡献。

案例 14：弘扬传统美德，勇救落水老人

2023 年 3 月 25 日晚，学校人文学院 21 级行管专业学生张家瑄、杨子旭同学在龙源湖公园散步时合力救起一名失足落水的老人，危急时刻彰显了勇气与担当。此事经山阳区定和派出所民警上报后，被焦作市山阳区评选为今年的见义勇为好人好事。

4 月 17 日下午，学校为两位同学举行了见义勇为表彰仪式。仪式上，焦作市山阳区见义勇为协会副会长王庆仁宣读了《关于杨子旭和张家瑄见义勇为行为认定报告》；协会秘书长郭建民为两位同学颁发见义勇为荣誉证书和奖金。焦作大学副校长刘际平号召全校师生学习两位同学见义勇为先进事迹，继续发扬雷锋精神，弘扬社会正气，传承中华民族传统美德。

图 39 副校长刘际平为见义勇为学生颁奖
https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6153.htm
时间：2023 年 4 月 18 日

图 40 见义勇为确认证书
https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6153.htm
时间：2023 年 4 月 18 日

五、国际合作

基于“一带一路”倡议，“构建人类命运共同体”理念，学校紧紧围绕“双高”建设要求，加快国际化办学步伐，深化国际教育交流与合作，积极申报国际交流合作项目，拓宽学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等渠道，与境外合作院校开拓全方位、多层次、形式多样的国际交流合作。

5.1 做好项目建设，对接国际标准

随着经济全球化的发展，培养高素质国际化人才已成为肩负强国战略的高职院校的重要使命和课题。为提升学校教育开放水平，学校组团出访日本参加由中国教育国际交流协会主办，早稻田大学协办的“第九届中日教育交流会”，学习日本职业教育的先进经验，就师生互访、学生交流、科研合作等方面进行洽谈，积极努力寻求优质合作项目。为提升

国际化视野，学校越来越多的优秀教师积极走出国门，进行学历层次的提升。继续开展与韩国牧园大学的合作交流，发挥辐射引领作用。

5.2 服务一带一路，深化国际交流

为积极响应国家“一带一路”倡议，拓宽对外交流渠道，融入“一带一路”建设。今年学校加入河南省教育国际交流协会、第五届中非（南）职业教育合作联盟、河南省高校来华留学联盟等国际教育与交流组织，积极参与国际教育交流的机构和平台活动，加强与国际教育组织的合作，拓宽学校对外交流合作渠道。

六、产教融合

6.1 机制共筑

6.1.1 精准对接产业，优化专业布局

学校积极开展双论证工作，在专业建设上按照“服务社会发展、突出优势特色、强化协同联动”的原则，对接区域经济社会和职业教育发展需求，合理设置和调整专业，围绕特色专业建设，努力打造专业品牌，提升服务地方经济社会发展能力。2023 年招生专业共计 56 个，其中三年制 47 个，3+2 两年制 5 个，五年制 5 个，较 2022 年新增 1 个。涵盖高

职专业装备制造大类、生物与化工大类、电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类、新闻传播大类、公共管理与服务大类、旅游大类、能源动力与材料大类、食品药品与粮食大类、资源环境与安全大类等 13 个专业大类。

6.1.2 建立激励机制，健全教师奖励制度

学校对在教学、科研等方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。为切实增强广大教职工投身教育事业的荣誉感和责任感，进一步表彰、奖励为学校发展作出突出贡献的个人和集体，结合学校实际情况，修订完善了《焦作大学评先评优管理办法》，2022-2023 学年共评选出先进标兵 8 人，优秀教师和优秀教育工作者共 117 人。

6.1.3 坚持引育并举，打造人才集聚新高地

学校在引进人才的同时，重点培育本校教师攻读博士学位。本学年学校共有博士 12 人，另外还选派 9 名教师攻读博士学位。而且为加大培育力度和学习管理，修订学校教职工进修培训管理办法及骨干、专业带头人选拔办法：（1）鼓励和支持教师攻读博士学位。（2）加大对教师的培训力度，提高教师的教育教学水平和科研能力。（3）增强专业带头人和骨干教师队伍建设，强化培育机制，努力形成人才

梯队。

图 41 2022-2023 学年和 2021-2022 学年攻读博士人员总数对比

6.2 资源共建

学校持续深入推进产教融合校企合作工作，与行业企业开展课程共建、师资共享、教材共编、人才共育等工作。按照生产实际和岗位需求，共同开发模块化、系统化的实践课程体系，提升学生实践能力。将企业的“新技术、新工艺、新规范”纳入教学内容，实现了专业人才培养与社会需求的近距离对接。

机电工程学院发挥人才优势与河南中轴控股集团公司、中原内配股份有限公司等 20 余家知名企业合作开展项目研发，为企业提供技术服务，参与高水平技术研发。五年来，校企联合开发完成产学研项目 16 项，授权专利 30 项，科研成果获河南省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项，到账经费 105 万元。联合开发项目已投入生产实践应用，取得了明显的经济和社会效益，在行业企业中有较大的影响。为当地企业产品升级、技术创新、提升竞争力等方面发挥了重要作用，

取得了明显的经济和社会效益。

图 42 机电工程学院校企合作企业

6.3 人才共育

近年来，学校持续推进与行业龙头企业、优质企业等深度合作，共同构建协同育人新机制。与多氟多新材料股份有限公司合作共建焦作大学多氟多产业学院，双方围绕专业共建、课程共担、师资共享、员工培训等开展合作。与征云集团共建征云智能建造学院，通过校企合作共建，构建产教学研全方位全过程深度融合的协同育人长效机制，促进人才供

需双方紧密对接，完善专业结构，实现专业与产业、学校与企业之间信息、人才、技术与物质资源共享。与焦作云台山旅游发展有限公司合作共建云台山文化艺术学院。通过双方共建，构建产、教、学、研、培、服全方位深度融合的协同育人长效机制，推进人才培养模式改革，实现专业与产业、学校与企业间资源共享，服务地方经济建设。

案例 15：访企拓岗促就业，校企合作助成长

为贯彻落实教育部“关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”工作要求，拓宽毕业生就业渠道和资源，促进毕业生高质量充分就业，8 月 29 日，市政协副主席、校长霍晓丽带队到多氟多新材料股份有限公司走访调研。化工学院有关负责同志陪同走访。

霍晓丽一行参观了多氟多新材料股份有限公司展厅、大师工作室及中央控制室，听取了企业负责人介绍企业成长发展历程，特别是听到企业“依靠科技创新，走出了一条技术专利化、专利标准化、标准国际化的发展之路，主导产品竞争力强、市场占有率高”，霍校长给予高度赞赏。

霍晓丽强调，焦作大学与多氟多新材料股份有限公司已经合作成立了产业学院，取得了很多好的成果，大量焦大毕业生都已成长为公司骨干，合作基础深厚，合作空间广阔，希望双方在人才协同培养、师资共享、职工培训、科技攻关、学生就业等方面全方位深度融合，持续提升人才培养与产业发展契合度，要建立常态化合作机制，共同谱写校企合作新篇章。

图 44 市政协副主席、校长霍晓丽带队开展访企拓岗活动

6.4 双师共培

6.4.1 打造教师发展中心，发挥校内培训师优势

职业教育师资提升是提高职业教育质量的关键，需要不断探索创新，培养校内高素质高技能教师。

（1）学校教师发展中心组织开展了《青年教师研习营活动》，提升青年教师教育教学能力，引导教师钻研教学基本功，活动采用专题培训、主题研讨、教学设计展示等多种形式，内容涵盖思想政治素质与师德师风养成模块、教育基础理论模块、教学能力提升模块及教学实践模块、素质拓展训练。学校 58 名教师经过培训后，53 人通过面试和认定，

取得了教师资格证。

图 45 学校姜楠教师给青年教师培训　图 46 学校王晓艳教师给青年教师培训

图 47 学校王慧教师给青年教师培训　图 48 学校闫丽华教师给青年教师培训

（2）开展两期教师工作坊--《教师数字化素养与能力提升》培训，共有 100 余名教师参加培训，从高质感 PPT 制作、视频剪辑、图像美化等方面进行详细培训，提升教师数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展能力，推动学校课堂教学改革与课堂教学质量提升，受到了校内教师们的一致好评。

图 49 学校赵帅教师培训（1 期）

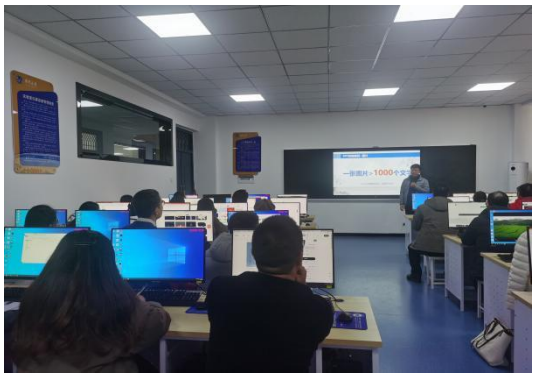


图 50 学校赵帅教师培训（2 期）

图 51 学校陈嘉教师视频培训（1 期 ）

图 52 学校陈嘉教师剪辑培训（2 期）

6.4.2 打造高水准“双师”队伍，提升教学质量

（1）为全面提高学校师资队伍的政治素质、业务素质和职业道德，加强教师的专业知识、实践教学能力和科研能力的建设，培养“双师型”教师队伍，组织 300 余名教师参加企业顶岗实践工作。2022-2023 学年 217 名教师认定为省级“双师型”教师。

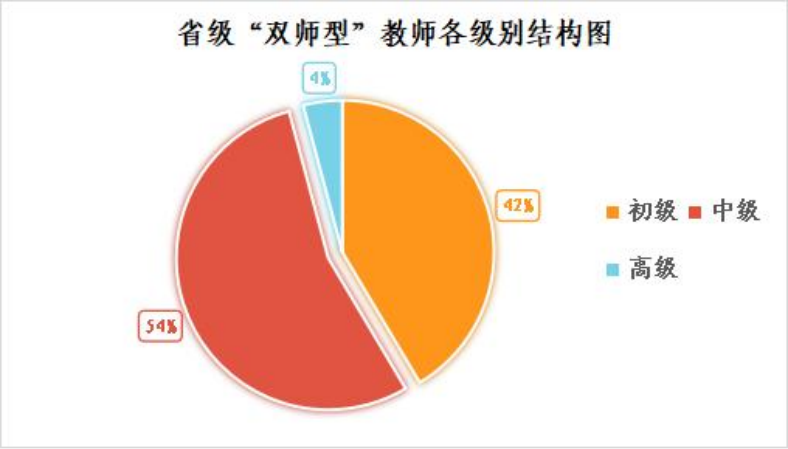


图 53 省级“双师型”教师各级别结构图

（2）加大教师培训力度。Ⅰ为加强学校师德师风建设，以正确的政治方向和价值导向引领学校教师思想政治素质和师德素养，学校开展师德集中学习教育，组织学校 600 名教师参加“师德集中学习教育”专题。Ⅱ为提高教师的专业知识和教学能力，本学年组织学校教师参加“数字化转型背景下教师课堂教学设计创新及教改顶层设计研修班”《全国职业院校教学能力比赛--对标新方案体系化比赛与实操工作坊》、省级骨干教师培训等各级教学培训达 600 余人次，提高了教师教学整体设计、教学实施过程、备赛实战技巧等方面的能力，助力学校教师参加教学比赛。Ⅲ为弘扬中国传统文化，提高学校教师对传统文化的理解，培养文化自信，组织开展了传统文化－中原文化方面的讲座，共有 200 余名教师参加培训。

图 54 许国林教授传统文化讲座

6.5 产教融合卓越校

焦作大学土木建筑工程学院着力打造校企命运共同体，探索“双元制”人才培养模式改革，实行校企协同“双导师”育人模式。进一步深化校企合作办学工作，与征云集团签订了“共建征云智能建造学院”合作协议书以及“现代学徒制双元制”合作协议，并制定了焦作大学征云智能建造学院章程，形成了“双元制”教学基地并组建了“双元制”订单班，成功举行了以“弘扬师徒文化，践行学徒精神”为宗旨的企业导师“拜师仪式”，更好地落实“双元制”教学改革项目，切实提高了学徒的专业技能、岗位实践能力，2022 年成功申报河南省现代学徒制示范点项目。校企双方逐步形成较为紧

密的“人才培养共同体”，并在不断磨合中寻求最佳结合点与平衡点，实现了校企在人才培养方面的深度合作，培养了适应经济社会发展需求的高素质技能型人才，实现了校企产学良性互动，提高了职业教育服务能力。

图 55 校企合作签约仪式

图 56 征云集团焦作大学“双元制班”拜师仪式

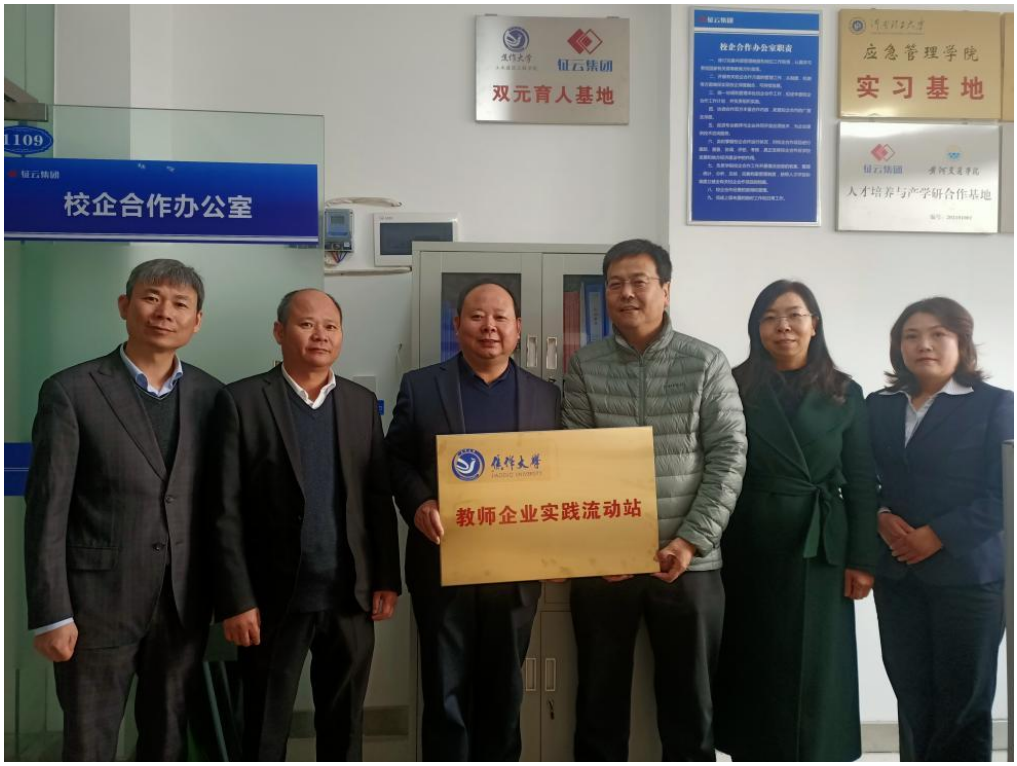


图 57 建立教师企业实践流动站

图 58 学生与企业导师交流

图 59 学生到项目现场学习

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕236号

河南省教育厅办公室
关于公布2022年河南省现代学徒制示范点
立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校：

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省现代学徒制示范点建设工作的通知》（教办职成〔2022〕132号）要求，经自主申报、遴选推荐、专家评审、结果公示，决定立项建设焦作大学建筑工程技术专业等20个现代学徒制示范点，现将名单予以公布（见附件）。

各示范点建设单位要坚持高阶设计，系统推进，结合学校专业优势，着力在工学交替、岗位成才学徒培养上打造新特色，呈

— 1 —

附 件

2022年河南省现代学徒制示范点立项建设名单

（按学校代码排序）

序号	学校	专业	类别
1	焦作大学	建筑工程技术	高职
2	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程	高职
3	商丘职业技术学院	新能源汽车技术	高职
4	郑州信息科技职业学院	电子信息工程技术	高职
5	南阳医学高等专科学校	康复治疗技术	高职
6	河南信息统计职业学院	酒店管理与数字化运营	高职
7	驻马店职业技术学院	数字媒体技术（虚拟现实方向）	高职
8	长垣烹饪职业技术学院	烹饪工艺与营养	高职
9	河南应用技术职业学院	计算机网络技术	高职
10	南阳农业职业学院	畜牧兽医	高职
11	河南测绘职业学院	工程测量技术	高职
12	河南省理工中等专业学校	汽车运用与维修	中职
13	河南省驻马店农业学校	现代农艺技术	中职
14	郑州市科技工业学校	机械制造技术	中职
15	开封市第一职业中等专业学校	幼儿保育	中职

— 3 —

图 60 2022 年河南省现代学徒制示范点

七、发展保障

7.1 党建引领

学校加强党对学生工作的领导，作为落实党中央决策部署和立德树人根本任务的“指挥部”“战斗所”，严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《普通高等学校学生党建工作标准》制定的各项任务，积极发挥学生党支部在思想政治引领方面的作用，通过开展学习党的二十大

精神、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，结合省教育工委开展的“三级联创”工作，引领学生党员在刻苦学习、全面发展、健康成长方面全面过硬，全面发挥作用。在确定学生入党积极分子时，把学习成绩作为一项重要的参考依据，树立党员在学习中的引领作用，引导学生在思想政治建设、参加班级活动、社会实践、文化素养提升等方面全面提高，发挥先锋模范作用。积极引导青年学生向党组织靠拢，2023 年确定入党积极分子 453 人，接收预备党员 179 人，转出党员 203 人。2023 年焦作大学会计学院教工党支部被评为“全省党建工作样板党支部”。

图 61 暑期辅导员工作培训

图 62 德育骨干暑期培训

7.2 经费保障

学校主办方焦作市人民政府对于学校建设高度重视和大力支持，各项教育经费拨款和政策承诺全面落实。2022 年财政拨款收入 20005.03 万元，经费和政策的落实有力地保障学校教学、建设和管理等各项工作的运行。

2022 年全校办学经费总收入 27708.22 万元，财政拨款收入比例 72.20%，事业收入比例 27.13%，其他收入比例 0.67%。

表 6 2022 年焦作大学收支比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
财政拨款收入	20005.03	72.20	设备采购	711.1	2.58
事业收入	7518.29	27.13	日常教学经费	2196.61	7.97
其他收入	184.9	0.67	教学改革及研究	1382.9	5.01
			师资建设	79.1	0.29
			图书购置	42	0.15
			人员经费	13243	48.02
			其他支出	9924.09	35.99
总收入	27708.22	100	总支出	27578.8	100
收支比率	1.005				

数据来源：焦作大学财务处统计
截止日期：2022 年 12 月 31 日

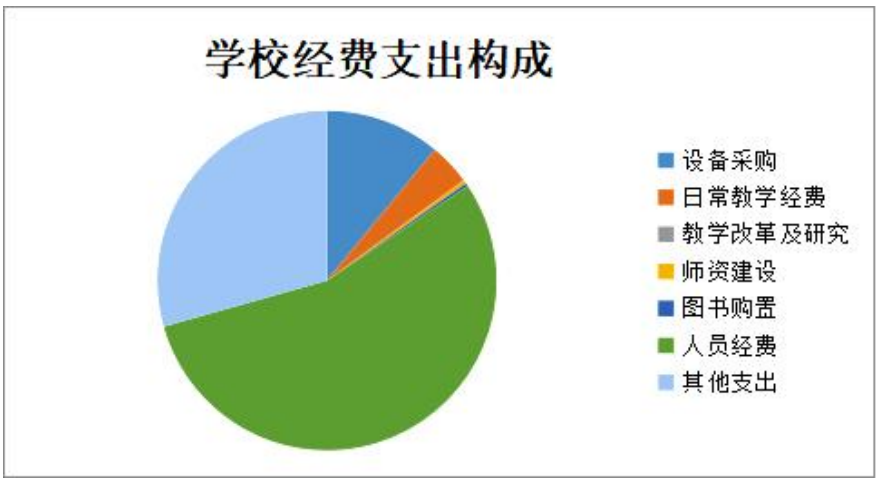


图 63 2022 年学校经费支出构成
数据来源：焦作大学财务处统计
截止日期：2022 年 12 月 31 日

7.3 条件保障

探索“一站式”学生社区建设管理模式。制定出台了《焦作大学焦作大学“一站式”学生社区综合管理模式建设工作实施方案》，已完成相关功能室改建，相关院部及工作人员陆续入驻社区开展工作。

图 64 校党委书记汪诗怀调研一站式学生社区

积极有序开展国家奖助学金和校内各种奖励的评审工作、服兵役高等学校学生国家教育资助工作、校园地和生源地国家助学贷款工作以及学费减免、勤工助学等各项资助工作。学校国家奖助学金评选质量持续提升，实现国家奖助学金省级集中审核“零错误”。2023 年度，共为 3320 名学生办理国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金合计 1175.32 万元；评选校内奖学金 1334 名、三好学生 343 名、优秀学生干部 345 名、先进班集体 31 个；为 291 名应征入伍学生

发放学费补偿贷款代偿 306.365 万元；办理退役复学学费减免 112 人次，减免学费 45.65 万元；为退役士兵在校生申报发放国家助学金 50.985 万元；为 39 名困难学生办理校园地国家助学贷款 21.03 万元，为 1661 名经济困难学生办理国家开发银行生源地信用助学贷款 1590.9 万元；发放临时困难补助 0.4 万元，为受灾学生减免学费 0.42 万元。

7.4 质量保障

焦作大学出台了《焦作大学内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（修订）》（焦大政〔2019〕18 号），以质量文化建设为引领，以教学为中心、专业建设为核心，以目标体系、标准体系建设为诊改工作的起点，以课堂教学改革为切入点，以考核性诊改制度建设为抓手，以信息化智能平台建设为基础，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量螺旋上升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系；以学校中长期规划目标为依据，确立学校发展的质量目标，质量生成、质量条件建设和支持服务机构层层分解目标，依据标准和考核性诊改制度进行横向 5 个层面的诊断与改进，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

7.5 政策保障

（1）国家政策落实

2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），教育部、财政部先后印发了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9号）；2022年，党的二十大提出要办好人民满意的教育，优化职业教育类型定位，新修订的《中华人民共和国职业教育法》颁布，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）等文件；2023年，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习上就建设教育强国发表了重要讲话，同年6月，又召开了文化传承发展座谈会，发表了一系列关于文化发展的重要讲话。学校第一时间认真学习上级有关文件精神，紧密结合具体实际，改革创新人才培养模式，以“双高”建设为引领，大力发展职业教育，着力打造特色亮点，积极提高办学层次。2023年，学校申报的建筑工程技术专业、机电一体化技术专业获批2023年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目，并获评2023年河南省深化创新创业教育改革示范高校（职业教育）。

（2）地方政策落实

2020年8月24日，根据《河南省教育厅、河南省财政

厅、河南省发展和改革委员会关于公布河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单的通知》（教职成〔2020〕337号），学校成功入选河南省高水平高等职业学校和高水平专业（机械制造与自动化）建设工程建设单位。按照《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》、河南省“人人持证、技能河南”建设工作领导小组办公室关于印发《2022年高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》的通知（豫技领办〔2022〕7号）、《河南省教育厅等六部门印发〈关于推进职业院校服务产业高质量发展的十项措施〉的通知》（教职成〔2022〕24号）、河南省《深化新时代教育评价改革实施方案》等文件要求，焦作市委《关于制定焦作市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和焦作市第十二次党代会报告中，明确提出从土地划拨、财政预算、人员编制、机构设置等方面给予学校发展大力支持，推进学校高质量发展。学校全面分析面临的机遇和挑战，科学编制“十四五”发展规划；邀请专家到校考察升本路线，优化专业设置，夯实办学基础，改善办学条件，积极迎接教育厅升本迎评工作；全面加强“双高”建设，强化专业布局与建设，持续优化“1+4”高水平专业群布局，积极开展1+X证书制度试点工作，助力“人人持证、技能河南”建设。2023年，学校申请增量备案的21个职业（工种）获人社部职业技能鉴

定中心公示并通过。

（3）学校治理

学校全面贯彻党的教育方针，坚决落实党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工负责、协调配合运行的工作机制，进一步提高民主决策、科学决策的能力和水平。学校以章程为核心，建章立制，建立健全党政、教学、科研、学生、后勤等各项管理制度，形成了较为完善的现代大学管理制度体系。充分发挥焦作大学理事会作用，进一步深化政校企合作，积极推进学校现代治理体系和治理能力建设。2023 年 5 月 15 日，学校召开第三届十二次教代会，审议并通过了学校年度工作报告。推进依法治校建设，健全体制机制，落实普法要求，积极开展国家宪法日、法治讲座等系列活动，依法办理仲裁、诉讼、信访等案件，有效维护学校合法权益。学校荣获省级文明单位、法治焦作（法治政府）建设考核优秀单位。

八、面临挑战

挑战 1：产教融合、校企合作需要深入推进。

学校需要更加主动对接行业企业，产教深度融合，打造校企命运共同体，增强服务经济社会发展能力。下一步，学校要鼓励行业企业全面参与教育教学各环节，做实做优做强产业学院，因产办学、因需施教，助推产业需求与学生所学

同频共振。推动校、行、企联合制订人才培养方案，共同制定教学标准、质量监控标准，加快推进实训教材与理论教材深度融合。每个专业由企业工程师承担专业核心课程 1-2 门，校企合作开发的专业核心课程在企业实际岗位进行，积极开展订单培养，重点专业开展现代学徒制试点，校企合作建成教师入企工作站、应用技术协同创新中心、技能大师工作室、专业实习实训基地、创新基地、教学名师工作室等，重点建设专业至少对接一个区域知名企业，在学院试点特聘行业内知名专家作为特聘院长，开展全方位合作育人。要不断塑造品牌，凸显特色，提高办学水平和社会服务能力。促进学校与企业相向发力，强化产业需求，优化人才培养，提升服务产业、服务企业的能力，以质量和服务深化产教，加快促进校企合作办学、合作育人、合作发展。

挑战 2：师资队伍建设水平需进一步提高。

在新时代信息化蓬勃发展的背景下，对于职业院校的发展提出了更高的要求。教师必须由过去单纯向学生传授知识，变为引导学生获取、指导学生应用、激励学生拓展与创新的启发式教学，从专业视角引导学生进行知识储备与能力培养，以满足行业企业对高技能人才的基本要求。这势必要求教师关注行业发展，具备专业知识的更新与工程实践能力的培养。而多数教师缺乏真正的企业工作经验，对新知识、新技术、新工艺缺乏关注，因而课程教学枯燥乏味，“知行

难以合一”。企业实践已成为提升职业院校教师专业能力的有效途径，学校要进一步加强“双师”型教师队伍建设，通过企业实践、顶岗培训等方式，让教师积累应用案例与素材，拓宽教学视野，提升专业实践能力和实际操作水平，为加快实现职业教育现代化、培养大批高素质技术技能人才提供有力师资保障。

挑战 3：国际化办学水平需进一步提升。

服务国家“走出去”战略，不仅需要培养国内市场急需技术技能人才，更要求培养本土国际化技术技能人才。目前，学校在国际化办学水平方面，还存在一定差距。下一步，重点专业群要针对“走出去”企业开展培训，要积极参与“一带一路”建设，开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业员工的教育培训，鼓励优秀学生到境外实习就业，支持学生参加“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事。高水平专业群要开发国际通用的专业标准、课程体系以及具有国际性的教学资源。学校要深化合作交流，广泛搭建平台、促进师生交流，加强与职业教育发达国家的交流合作，邀请外国专家到学校进行学术交流，选派专业课教师赴海外研修、赴德国等职教发达国家参加技艺技能培训，打造创新型国际化师资队伍，提升职业教育国际管理和教学能力。

挑战 4：科教融汇，实现科研、产业和教学“三赢”。

党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续

教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。对职业教育而言，“科”既可指向技术技能及其应用研究，也可泛指职业教育领域内一切科研工作。目前，我国职业教育依然存在科研与教学分离的现象，科教融汇正是针对这一现状开出的药方。科教融汇的具体举措是将科技创新融入职业院校的教学环节，引导学生参与真实科研项目，全面提高学生的创新精神和创新能力。科教融汇同样需要职业院校教师的深度参与。下一步，学校要选派教师到科研机构、高精尖企业挂职锻炼，并鼓励教师开展各类科研项目和技术创新。同时，邀请科研机构参与到职业院校教材设计和教材编写过程中。这样不仅有助于学校办学育人和产业转型升级，而且能够实现技能人才从毕业到就业的无缝对接，提升技术技能型人才培养的精准度。通过科教融汇，高校、科研院所、企业等多方力量可以得到有机整合，形成产学研高效协同与深度融合的新体系，真正让科研、产业和教学实现“三赢”。

九、附表

表 1 计分卡

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4867
2	毕业去向落实人数	人	4635
	其中：毕业生升学人数	人	1895
	升入本科人数	人	1895
3	毕业生本省去向落实率	%	78.80
4	月收入	元	3650
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2581
	其中：面向第一产业	人	49
	面向第二产业	人	808
	面向第三产业	人	1724
6	自主创业率	%	0.51
7	毕业三年晋升比例	%	24.18

表 2 满意度调查表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.68	2644	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	88.97	2644	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	87.22	2644	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.47	2644	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.91	2644	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.87	2644	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.68	3742	问卷、电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98.11	1908	问卷、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.22	1834	问卷、电话
3	教职工满意度	%	95.80	398	问卷、电话
4	用人单位满意度	%	99.06	746	问卷、电话
5	家长满意度	%	98.12	904	问卷、电话

表 3 教学资源表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.87
2	双师素质专任教师比例	%	57.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.19
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	63
5	教学计划内课程总数	门	1472
		学时	146288.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	221
		学时	11597.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	219
		学时	8702.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	100
		学时	13829.00
	在线精品课程课均学生数	人	360.07
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	104
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	16200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7984.27

表 4 国际影响表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2261
	其中：A类：留在当地就业	人	574
	B类：到西部和东北地区就业	人	156
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2105
	D类：到大型企业就业	人	143
2	横向技术服务到款额	万元	898.71
	横向技术服务产生的经济效益	万元	900.10
3	纵向科研经费到款额	万元	42.60
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	37
	其中：专利授权数量	项	37
	发明专利授权数量	项	28
	专利转让数量	项	15
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	58
	非学历培训学时	学时	2233.00
	公益项目培训学时	学时	1312.00
7	非学历培训到账经费	万元	151.61

表 6 落实政策表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13018.00
2	年生均财政拨款水平	元	14314.94
3	年财政专项拨款	万元	2186.60
4	教职员工额定编制数	人	731
	教职工总数	人	816
	其中：专任教师总数	人	683
	思政课教师数	人	43
	体育课专任教师数	人	41
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	78
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10914
	其中：学生体质测评合格率	%	95.12
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4634
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	116
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	25665.00
	年支付行业导师课酬	万元	48.66
10	年实习专项经费	万元	12.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.00