



焦作大学
JIAOZUO UNIVERSITY

焦作大学质量报告（2024 年度）



内容真实性责任声明

学校对焦作大学职业教育质量年度报告（2024 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年元月 22 日

目 录

一、学校基本情况.....	1
二、人才培养.....	3
2.1 立德树人.....	3
2.1.1 铸魂育人启新程，思政引领谱华章.....	3
2.1.2 弘扬马院学科特色，争当理论宣讲先锋.....	9
2.2 专业教学.....	16
2.2.1 优化专业.....	16
2.2.2 课程建设.....	18
2.2.3 教学改革.....	19
2.3 多样成才.....	20
2.3.1 探史寻根强国魄，育心立德树先风.....	20
2.3.2 实践锤炼铸精英，美育扬帆育英才.....	22
2.3.3 太极武魂扬古韵，体育育人融新程.....	24
2.3.4 智启心扉铸梦想，劳耕岁月创未来.....	25
2.4 技能成长.....	27
2.5 职业发展.....	29
2.5.1 加强职业技能培训，提升技术技能水平.....	30
2.5.2 推进“1+X”证书制度，助力技术技能型人才培养.....	30
2.5.3 加强就业指导，生涯教育筑基未来.....	31
2.5.4 助推职教英语发展，展示多样青春风采.....	32
2.6 人才培养卓越校.....	33
2.6.1 深化国防教育，凝聚磅礴力量.....	33
2.6.2 体育新评促飞跃，齐心协力谱华章.....	34
三、服务贡献.....	35
3.1 服务产业落地.....	35
3.2 服务更充分就业.....	37
3.2.1 挖掘岗位资源，拓宽求职渠道.....	38

3.2.2 完善帮扶机制，促进学生就业.....	39
3.2.3 以赛促创，助力创新创业.....	40
3.3 服务民生福祉.....	42
3.3.1 挖掘红色资源，打造红色旅游.....	42
3.3.2 加大支持，创建产业兴旺村.....	42
3.3.3 选派科技特派员，助力地方经济发展.....	43
3.3.4 普及社科知识，助力精神文明建设.....	44
3.4 服务美丽中国.....	45
3.4.1 发扬英雄精神，建设美丽乡村.....	45
3.4.2 开展生态治理，提升人居环境.....	46
3.4.3 利用传统节日，开展公益活动.....	46
3.4.4 志愿服务西部，践行青春使命.....	47
3.4.5 青春筑梦三下乡，实践育人新篇章.....	47
3.5 服务贡献卓越校.....	49
3.5.1 太极艺团展风采，服务地方铸辉煌.....	49
3.5.2 服务国培项目，打造太极传播“新”引擎.....	49
3.5.3 持续开展村（社区）党组织书记学历提升行动.....	51
四、文化传承.....	51
4.1 传承工匠精神.....	51
4.2 传承红色基因.....	53
4.2.1 追寻革命先辈足迹，接受红色文化洗礼.....	54
4.2.2 红色基因永留传.....	54
4.2.3 弘扬爱国主义精神.....	55
4.2.4 铸牢中华民族共同体意识.....	56
4.3 传承优秀传统文化.....	57
4.3.1 展现非遗魅力，助力非遗保护传承.....	57
4.3.2 感受美德，弘扬传统文化.....	58
五、国际合作.....	60
5.1 合作办学.....	60

5.2 留学中国.....	60
5.3 交流互鉴.....	61
六、产教融合.....	61
6.1 机制共筑.....	61
6.2 资源共建.....	63
6.3 人才共育.....	66
6.4 双师共培.....	67
6.5 产教融合卓越校.....	70
七、发展保障.....	71
7.1 党建引领.....	71
7.2 经费保障.....	73
7.3 条件保障.....	74
7.4 质量保障.....	75
7.5 国家和地方政策落实.....	75
7.6 学校治理.....	78
八、面临挑战.....	78
九、附表.....	81
表1 人才培养质量计分卡.....	81
表2 满意度调查表.....	82
表3 教学资源表.....	83
表4 服务贡献表.....	84
表5 国际影响表.....	85
表6 落实政策表.....	86

一、学校基本情况

焦作大学创建于 1981 年，是经教育部批准、河南省教育厅主管、焦作市政府举办的一所培养技术技能型人才的综合性普通高等专科学校。

学校占地 1103582.37 平方米，共设有 14 个教学院部，50 个专业，全日制普通专科在校生 10358 人。学校现有专任教师 645 人，其中具有高级职称教师 205 人，教授 32 人，具有博士、硕士学位教师 430 人，“双师型”教师 393 人，先后培养省学术技术带头人、省教学名师等高层次人才 30 余人。教学科研仪器设备总值 10559.59 万元。图书馆图书藏量 111 万册，数字资源存储 50T，折合数字资源 522.98 万册。

学校秉承“勤奋、严谨、务实、创新”的校风，“崇学笃行、敬业乐群”的校训，坚持突出地方性、高素质、技能型的办学定位，立足焦作、面向河南，服务地方经济社会发展；紧密对接地方主导产业，优化专业（群）布局，形成以工科为主，多学科协调发展的专业结构体系；努力培养德智体美劳全面发展，具有较强学习能力、实践能力和创新创业能力的高素质技术技能人才。

学校先后荣获“河南省思想政治工作先进单位”“河南省文明校园”“河南省高水平高等职业学校和高水平专业建

设工程建设单位” “河南省优质高等职业院校” “河南省职业教育信息化标杆学校” “河南省高等教育教学工作先进集体” “河南省大中专毕业生就业工作先进集体” “全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体” “河南省国防教育模范高校” “河南省公共艺术教育一类学校” 等荣誉称号。

学校严格按照国家、地方相关文件要求和标准，统筹制定事业发展规划，合理确定招生规模，聚焦土地、校舍、师资、设备等关键要素，不断改善办学条件，确保基础设施与办学规模相适应，硬件建设与内涵建设并重。学校基本办学条件及重点监测指标全部达标。

表 1 基本办学条件一览表

序号	项目名称	数据
1	生师比	15.96
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	67%
3	生均教学行政用房（平方米/生）	26.11
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9227.99
5	生均（折合）图书（册/生）	160.33
6	具有高级职称专任教师占专任教师的比例（%）	32.4%
7	生均占地面积（平方米/生）	96.44
8	生均学生宿舍（面积）（平方米/生）	8.88
9	生均实践场所（平方米/生）	9.49
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	48.85
11	生均（折合）年进书量（册）	3.92

数据来源：焦作大学 2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台
截止日期：2024 年 8 月 31 日

二、人才培养

2.1 立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全专业群思政育人体系和德智体美劳全面培养体系，构建“大思政”育人格局，培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将立德树人贯穿教育教学全过程。

2.1.1 铸魂育人启新程，思政引领谱华章

学校牢记为党育人、为国育才使命，坚持开门办思政课，立足于构建“大格局”、用好“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，开启“大思政课”铸魂育人新篇章，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

（1）开展政治理论学习，加强理想信念教育

坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神 and 二十届二中、三中全会精神作为首要政治任务，制定《焦作大学党委理论学习中心组 2024 年理论学习安排意见》，严格落实“第一议题”学习制度和双周教职工政治理论学习，强化党员干部政治建设和思想建设。通过“三会一课”、主题党（团）日、专家宣讲、专题培训、知识竞赛等形式，组织大学生积极参与政治理论学习，加强大学生理想信念教育。把学习宣传贯

彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育结合起来，与学生思想政治教育结合起来，与为学生解难题办实事结合起来，用最新理论成果武装师生。严格落实领导干部“讲思政课”和“四下基层”制度，坚持把领导干部讲思政课和宣传党的理论和路线方针政策作为凝心铸魂的重要举措。市委书记李亦博 10 月 16 日上午在学校讲授思政课寄语全市广大青年学子《把握历史机遇，勇担时代使命，在推进中国式现代化的伟大实践中放飞青春梦想》；校党委书记汪诗怀以《坚定文化自信 凝聚新时代青年奋进力量》为题讲授思政课，市政协副主席、校长霍晓丽以《笃行致远 不负韶华 争做自信自强的新时代青年》为题讲授思政课，校领导班子通过下基层宣讲、专题党课、课堂听课、调研座谈等形式，深入党员和基层群众，把党的创新理论讲活讲透，把党的路线方针政策讲清楚讲明白，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。2024 年，全校县处级以上干部先后开展思想政治教育和宣传党的路线、方针、政策下基层活动 70 余场次，为学校宣传党的理论和路线方针政策营造出浓厚的校园氛围。

（2）整合育人资源，探索“全方位”育人体系。

紧扣教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，积极探索“十大育人”体系的实施路径和方法，

持续推动领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到各个育人环节，确保实现全员全过程全方位育人。充分结合“技能成才、强国有我”活动，组织开展主题征文、演讲、主题班会、红色经典诵读、专题报告、“大学生讲思政课”公开课展示活动等形式多样、生动活泼的主题宣传教育活动，发挥第二课堂在理想信念教育方面的重要作用。

（3）开展志愿服务活动，培育和践行社会主义核心价值观

学校积极参与文明城市创建，作为文明城市创建单位，高标准营造创建氛围，不仅高质量完成了文明交通与社区志愿服务，还深入实施党建与文明创建帮扶，携手行政部门共同帮扶康乐社区老旧楼院，积极支援社区楼院清扫工作。

组织学生积极参与“三下乡”、文明城市创建、志愿服务西部计划等活动，鼓励大学生走进社区、农村，在社会实践中践行社会主义核心价值观。开展志愿服务活动，青年志愿者积极参与到文明餐厅、文明督导、卫生清理、防疫服务等各类活动中。生动践行社会主义核心价值观，让青春在奉献中闪光。

案例 1：金声推普润乡土 青春领航助振兴——焦作大学“金声‘豫’振”推普志愿服务队开展暑期社会实践活动

8月26日至8月30日，学校由扈晓婕、栗岩老师指导的“金声‘豫’振”推普志愿服务队赴安阳林州市冯家口村、洛阳伊川县温寨村、焦作沁阳市北孔村等地开展“推普助力乡村振兴”大学生社会实践志愿服务活动。



图1 焦作大学“金声‘豫’振”推普志愿服务队

本次活动聚焦农村地区学龄前儿童、电商直播人员、基层干部、留守妇女等特殊人群的普通话学习与使用情况，针对性开展了金声“启蒙”、金声“筑梦”等五大主题普通话宣传与推广培训。金声“启蒙”——农村学龄前儿童普通话启蒙与教学，金声“筑梦”——农村电商直播人员普通话辅导与培训，金声“华彩”——农村留守妇女普通话与形象礼仪培训，金声“行远”——农村基层干部普通话与沟通艺术培训，金声“闪耀”——多形式多渠道全方位宣传普通话。



图2 推普志愿服务队开展暑期社会实践活动

学校“金声‘豫’振”推普志愿服务队以声传情、用心推普，将知识与行动合二为一，把青春与奉献连在一起，提升了村民对普通话重要性的认识，激发了

他们学习和使用普通话的热情。经过此次实践活动，团队成员更加深刻地感受到普通话推广任重而道远。未来，团队将继续响应国家号召，积极开展各项活动，以“乡村振兴、金声绘梦”为引领，为助力乡村振兴贡献青春力量。

（4）选树宣传先进典型，营造积极向上的校园氛围

开展“两创两争”评比推选活动，开展文明教师、文明网民、文明学生、文明班级、文明宿舍、文明社团等各类评选活动，评选表彰校级先进典型，并择优向省教育厅推荐报送一批先进集体和先进个人，激励广大师生向先进学习、向先进看齐。

案例 2：岁序更迭启新篇 支部奋进正当时

为打通组织育人“最后一公里”，土木建筑工程学院学生党支部坚持把“党建引领、空间打造”作为加快建设“一站式”学生社区的重要抓手，充分发挥学生干部、预备党员、积极分子等“火车头”在一站式社区的模范带头作用，将支部社区打造成学习交流、思想碰撞、品格塑造的重要场所，让学生干部、预备党员、积极分子等成长为社区行为规范员、便民服务员、矛盾化解员、师生联络员、安全监督员、活动宣传员。

2024 年 12 月 31 日下午，学院举办学生干部及党员宿舍授牌仪式，总支委员、支部委员共同为宿舍授予了门牌。本次门牌设计由支部学生设计，门牌材质为磁吸式，不仅充分践行了“绿色、低碳、共享”理念，更是将包含了传承良好习惯的寓意，一届一届往下传。



图 3 土木建筑工程学院学生宿舍授牌仪式

（5）发挥网络阵地作用，加强思想引领和舆论引导

严格落实《关于加强网络文明建设的意见》《焦作大学

重大突发事件信息报送与发布制度》《焦作大学舆情预警机制及应对预案》《焦作大学新媒体管理办法》《焦作大学网络评论员管理制度》等一系列制度规定。加强焦作大学融媒体中心建设，健全完善官方微信、微博、抖音和微信视频号的运营和管理，用实用好学校网络宣传平台。

截至 2024 年 12 月 25 日，学校官方网站主页“焦大新闻”板块推送新闻 124 篇，向校外媒体推送稿件 72 次，“基层动态”板块推送新闻 18 篇，官方微信公众号推文 169 篇（包括原创内容 65 篇），微信视频号发布视频作品 12 个，微博账号发布动态 62 条，抖音账号发布视频作品 35 个。围绕学校教学科研、师生活动、文明实践、心理健康、安全、普法等方面内容，把握宣传思想工作要点，突出工作亮点，展示学校良好形象，传播正能量，弘扬主旋律，思想引领和舆论导向作用明显。

案例 3：青智启航议管理，议事厅中育新人

土木建筑工程学院对标全国党建工作样板支部，以“七个有力”为抓手，搭建交流平台、丰富服务载体。以高质量的学生党支部建设引领优良的班风、学风、院风建设，深入培育和践行社会主义核心价值观，将党支部建成党员之家、师生之家，不断增强师生的归属感、获得感、价值感。为更好地加强学生管理工作、强化管理育人，学生党支部充分调动学生自主管理的积极性、主动性，提升学生管理科学性、民主性、公平性，不断探索学生管理新路径，历时数月、精心筹备了“青智议事厅”。2025 年 1 月 2 日，“青智议事厅”迎来了首项议程——修订德育分实施细则提案。“青智议事厅”的启动对学院管理育人工作意义重大，能够紧扣热门话题、凝聚青年力量，让更多的学生参与学生管理事务，不断推进学生管理工作的全过程全民主实践，推动形成富有朝气、充满活力、贴近实际的学生管理路径，切实提升育人实效。



图 4 “青智议事厅”修订德育分实施细则提案

2.1.2 弘扬马院学科特色，争当理论宣讲先锋

（1）强化理论武装，夯实思想根基

马克思主义学院实施思政课建设与党的创新理论武装同步推进的教学方法，多次通过党课、集体备课、交流发言，深学细悟，夯实授课内容与逻辑的学理支撑，充分发挥思政课主渠道主阵地作用，将学习贯彻党的二十届三中全会精神融入思政课教学，讲出怀揣中国“心”、追寻中国“路”、饱含中国“情”、颇具中国“味”的思政课，让全会精神进课堂进学生头脑，铸牢广大学生的思想之“魂”。

案例 4：铸魂育人担使命，思政课程结硕果

学校坚持思政课建设与党的创新理论同步推进，深入推进党的二十大、党的二十届三中全会精神融入思政课，切实提升教学针对性和吸引力。通过党课研讨、集体备课、交流分享、深度领悟等多元化方式，精心雕琢课程内容。在河南省教育厅《关于高校思政课优秀课程资源评审结果的公示》中，学校“思想道德与法治”课程获批省级示范课程，“思想道德与法治”示范“金课”获得省级特等奖，“形势与政策”示范“金课”获得省级一等奖，“毛泽东思想和中国特色社会主

义理论体系概论”示范“金课”获得省级二等奖，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”示范“金课”获得省级二等奖。



图 5 马克思主义学院开展党的二十届三中全会精神进课堂活动

（2）推进思政课改革创新，提升教学质量

为加强思政课实践教学，引导学生在“大思政课”中受教育、长才干、作贡献，坚定不移听党话、跟党走，6月27日学校举办了“大学生讲思政公开课”展示活动，让学生通过设计、讲述思政课程的形式，从党的非凡历程中汲取继续前进的智慧和力量，使学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、努力成为担当民族复兴大任的时代新人。此项活动是学校深化新时代高校思政课改革创新的有益尝试，也是构建好“大思政课”全面育人新格局的重要抓手。



图 6 焦作大学“大学生讲思政公开课”展示活动

案例 5: 精品在线课程建设与微电影展示双轨并行, 创新思政教育

马克思主义学院紧跟时代步伐, 对标国家级及省级标准, 明确课程建设思路, 创新教学方法, 深入挖掘与凝练课程资源, 利用“学习通”等平台, 推进思政课改革创新, 积极打造思政“金课”和精品在线开放课程。为献礼新中国成立 75 周年, 强化爱国主义教育, 学院举办了七十五载薪火传承、千秋伟业奋斗有我的“我心中的思政课”微电影展示活动, 推动思政小课堂与社会大课堂相结合, 不仅拓展了大学生参与思政课实践教学的渠道, 更回应了他们的思想困惑, 提升了思政课的针对性和吸引力。优秀作品《矿灯心灯》还被推荐参加全国高校微电影展示活动。



图 7 “我心中的思政课”微电影优秀作品

（3）发挥学科优势，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”

马克思主义学院以高度的政治自觉和强烈的使命担当，始终把服务经济社会发展作为重要使命，发挥学科优势，面向校内外开展多层次理论宣讲和法律服务，用“小故事”讲述“大道理”，用“小切口”聚焦“大主题”，让党的创新理论和惠民举措等飞入寻常百姓家，让党的“好声音”在群众中生根开花。



图 8 马克思主义学院理论宣讲下基层

案例 6：打造“党校+高校”合作共建新样板，走出服务地方新路

马克思主义学院与山阳区委党校签署“党校+高校”合作共建协议，携手打造地方党校与地方高校合作新样本。双方本着“优势互补、共赢发展”的原则，按照“资源共享、人才共育、科研共进”等合作框架，在专业建设、人才交流、科研平台、智库建设和乡村振兴等诸多领域开展更深层次、更高水平合作。学院也以此合作共建为契机，聚焦党员干部教育培训、科研与实习实训、师资培训与人才培养等方面开展精准对接，全面加强学科建设，全面提升思政课教师育人水平，校地携手，构建一流的马克思主义教学基地、研究高地、思想阵地，促进“党校+高校”高质量融合发展。



图 9 “党校+高校”合作共建

（4）“大思政课”筑基育魂，思政教学守正创新

马克思主义学院积极构建“大思政课”体系，将思政教育与学生的日常生活、社会实践紧密结合。通过组织“红色文化进校园”活动，邀请老党员、革命后代讲述红色故事，让学生亲身体会革命历史，感受先辈精神等形式，形成了全方位、多层次的育人格局，让学生在实践中感悟思政教育的真谛。鼓励教师创新，将传统讲授与案例分析、小组讨论、社会实践等多种方式相结合，使思政教育更加生动有趣。学院注重引导学生自主学习，通过线上学习平台、读书会等形式，拓宽学生的知识视野，培养他们的批判性思维和解决问题的能力。



图 10 分组学习讨论现场

案例 7: 学校机电工程学院教工党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队计划

为进一步创新落实立德树人根本任务，深入贯彻落实教育部党组关于高校“双带头人”教师党支部书记培育工作的部署要求，充分发挥高校“双带头人”的示范引领作用，引导广大师生在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新征程上砥砺新担当、展现新作为。机电工程学院坚持以党的建设高质量引领学院发展高质量，在政治建设、思想建设、组织建设和专业建设、团队建设、服务能力建设等方面都取得了实现了突破。2024 年 10 月，教育部思想政治工作司公布的全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单，学校机电工程学院教工党支部成功入选。

关于全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的公示

序号	党支部名称	负责人
928.	河南工程学院理学院教工第二党支部。	龚东。
929.	焦作大学机电工程学院教工党支部。	孟超。
930.	河南财政金融学院体育与健康管理学院教师第一党支部。	韩鸿鹏。
931.	南阳理工学院生物与化学工程学院第一教师党支部。	王春艳。
932.	河南城建学院市政与环境工程学院教工第一党支部。	姜忠峰。
933.	濮阳职业技术学院能源与化学工程学院教工党支部。	常香玲。
934.	河南警察学院法律系教师党支部。	孙卫华。

图 11 关于全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的公示

（5）强化师资培育力度，铸就思政教学精兵

学校完善思想政治理论课教师集体备课制度、助课制度、教研活动制度；积极选送新进教师、骨干教师、青年教师参加各类培训与校内外交流活动；鼓励思想政治理论课教师到基层、企业调研学习，每学期至少组织 1 次到省内外高校交流学习；鼓励教师外出参加高层次学术会议；为教师发表论文、出版著作提供资助和支持，积极培育学术研究带头人；建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。



图 12 参加思想政治理论课教师培训班

案例 8：立德树人强军魂，军理授课展风采

近年来，在校党委正确领导下，学校马克思主义学院坚持把立德树人作为根本任务，不断加强军事理论课程内涵式建设，打造了一支政治素养高、教学能力强、专兼结合的军事理论课教师队伍，有力保障了全校军事理论课授课质量。在河南省教育厅、河南省军区战备建设局联合公布的 2024 年度河南省高等学校军事理论优质课比赛中，学校马克思主义学院军事理论教研室教师毛学良凭借良好的教学素养、扎实的理论功底在众多本专科参赛教师中脱颖而出，荣获二等奖，

充分展现了学校军事理论课教师良好的教学风貌和较高的教学水平。

今后，学校将进一步深化国防教育和军事理论课程改革，不断创新教学理念和教学方法，持续提高军事理论课教师队伍教学水平，全面提升学生军事素养和国防意识、国家安全意识，推动学校军事理论课高质量发展和国防教育模范高校建设。

河南省教育厅
河南省军区战备建设局

教体卫艺〔2024〕401号

河南省教育厅 河南省军区战备建设局
关于公布2024年度河南省高等学校军事
理论优质课获奖结果的通知

各高等学校：
根据河南省教育厅 河南省军区战备建设局《关于开展2024年度全省高等学校军事理论优质课征集活动的通知》（教体卫艺函〔2024〕330号）精神，经个人申报、学校推荐、资格审核和专家评审等环节，共评选出2024年度河南省高等学校军事理论优质课一等奖33名、二等奖33名、三等奖34名，现将获奖结果予以公布（名单见附件）。本次评出的部分优秀获奖课例，将作为示范课并以适当方式予以推广。

附 件

2024年度河南省高等学校军事理论优质课获奖名单

序号	姓名	工作单位	授课题目	等级
40	张德霞	郑州澍医高等专科学校	国防概述（一）——国防的含义	二等奖
41	郭瑞瑞	中原工学院	国家安全概述	二等奖
42	高银银	信阳航空职业学院	国防动员	二等奖
43	张晚田	郑州大学	国家安全概述	二等奖
44	左英松	洛阳理工学院	信息化战争	二等奖
45	李 慧	郑州商贸旅游职业学院	习近平强军思想	二等奖
46	毛守良	焦作大学	牢固树立和践行总体国家安全观	二等奖
47	张世宁	郑州幼儿师范高等专科学校	战争概述	二等奖
48	翟媛媛	洛阳职业技术学院	国家安全形势	二等奖
49	孙 杰	中原工学院	习近平强军思想	二等奖
50	王 东	河南工业贸易职业学院	习近平强军思想	二等奖
51	李淑坤	郑州航空工业管理学院	中国古代军事思想之《孙子兵法》	二等奖
52	杜庆燕	黄淮学院	《孙子兵法》与现代战争	二等奖

图 13 2024 年度河南省高等学校军事理论优质课获奖名单

2.2 专业教学

2.2.1 优化专业

学校对接国家战略，地方重点产业发展，结合学校区位优势 and 行业背景，围绕焦作市“3+13+N”培育产业链，梳理所在区域核心企业的高技能岗位和工种，按照“服务社会发展、突出优势特色、强化协同联动”的原则，推进学校“1+4+N”高水平专业群建设。同时，建立群内专业动态调整机制，推动专业建设快速响应新质生产力发展的最新需求。2024年拟设置备案的招生专业为60个，其中3年制专业共50个（含3个新增），5年制5个，3+2两年制5个。新增园林工程技术、体育艺术表演、融媒体技术与运营三个专业。涵盖高职专业装备制造大类、生物与化工大类、电子信息大类等13个

专业大类。目前，学校共有国家级重点专业 2 个，省级重点专业 9 个。

表 2 省级以上重点专业一览表

专业名称	级别	专业名称	级别
机械制造及自动化	国家级	建筑工程技术	教育部、财政部支持
化工生物技术	国家级	机电一体化技术	省级
材料工程技术	省级	电气自动化技术	省级
智能制造装备技术	省级	应用化工技术	省级
旅游管理	财政部支持	市场营销	省级
大数据技术专业	省级		

案例 9：学校 2 个专业成功入选省级职业教育示范性专业点立项建设项目

2024 年 8 月，学校经济管理学院的市场营销专业与人工智能学院的大数据技术专业凭借其在人才培养、社会服务等方面的显著成绩，以及在技术创新、产教融合等方面的优势，分别获批 2024 年省级示范性特色专业点、示范性未来专业点立项建设项目。



图 14 河南省职业教育示范性专业立项建设项目名单

市场营销专业作为焦作大学经济管理学院的王牌专业之一，多年来一直致力于培养具有市场敏锐度、创新精神和实战能力的市场营销高素质技术技能人才。此次获批示范性特色专业点，将进一步提升该专业的教育教学水平和人才培养质量，更好地服务地方经济社会发展；大数据技术专业作为人工智能学院的新兴专业，紧跟时代发展潮流，聚焦大数据技术在各行业的应用与发展。该专业获批示范性未来专业点，标志着学校在大数据人才培养和技术创新方面迈出了坚实的一步，将有力推动学校在新一代信息技术领域的教学科研水平和社会服务能力的提升。

学校将以此次立项建设为契机，进一步加大对职业教育示范性专业点的建设力度，从课程、教材、师资、实训基地等多个方面进行系统优化和升级，确保建设任务如期高质量完成。同时，也将积极推进数字化转型，更新教育教学组织形式和方法，不断提升教育教学质量和人才培养水平，为河南省乃至全国的社会发展培养更多高素质技术技能人才。

2.2.2 课程建设

学校要求各专业（群）编制需求分析，围绕所服务行业产业发展和高素质技术技能人才需求，加强各专业（群）课程体系的顶层规划设计，面向专业核心课程，深化产教融合，融入课程思政元素，将新技术、新工艺、新规范、新标准纳入课程内容，建设一批质量较高、特色鲜明，全面覆盖专业（群）的优质课程，同时建立了完善的课程教学质量评价监控体系。课程育人作用得到充分发挥，5 门课程获批省级课程思政示范课程，入选示范课程的相应授课教师、团队被认定为省级课程思政教学名师和教学团队；课程建设质量进一步提高，4 门课程获河南省职业教育一流核心课程（线下）立项，7 门课程获河南省职业教育与继续教育精品在线开发。课程建设的高质量发展，为学校进一步精准服务产业发展、

开展教育教学改革奠定坚实基础。



图 15 学校召开“师德铸魂，信息赋能”主题教育活动

2.2.3 教学改革

学校积极响应国家职业教育改革号召，深入实施“三教”改革，取得显著成效。在教材改革上，学校组织教师骨干编写新形态教材，如《现代基础写作学》《商务谈判》第六版等成功入选“十四五”职业教育国家规划教材书目。教学方法上，学校优化传统课程内容，运用现代信息技术开展翻转课堂教学，引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套信息化资源，增强学生兴趣与实践能力。同时，通过教学能力比赛和课程思政创新比赛，不断提升教师教学水平。在产教融合、校企合作方面，学校开设订单班，推行现代学徒制，通过实施多元化产教融合和深度校企协同育人，构建了“五共”为核心的人才培养体系，形成了“产学

研创一体、岗课赛证合一、校企合作、工学交替”的育人模式，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

案例 10：校企联动、育赛结合，融合教学新模式

人工智能学院积极响应职业教育发展趋势，深入探索“校企联动、育赛结合”的融合教学新模式。秉持“优势互补、互惠互利、合作共赢”的原则，学院与焦作联通公司、北京新大陆科技有限公司等知名企业建立了全方位、深层次的合作关系。在科学研究、人才培养、智慧校园建设等多个领域，校企双方深化合作，共同推动教学实践的深化与专业基础的夯实。通过共建 5G、全光网联合实训室等举措，学院为智慧教育注入了新的活力，同时也促进了高水平师资队伍的建设。育赛结合是学院融合教学新模式的重要组成部分。学院积极搭建产教融合新平台，通过参与各类职业技能大赛和创新大赛，不仅提升了老师的教学能力，提高了学生的实践能力和创新思维，也进一步检验了校企合作成果。2024 年，学院师生获得 2023 年河南省职业技能大赛获得省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。1 名教师被认定为河南省职业教育教学专家，2 名教师入选首批河南省职业教育教学指导委员会，2 名教师入选河南省科技特派员。

2.3 多样成才

习近平总书记在全国教育大会上“阐明了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一教育的根本目标”，明确了我国全面发展教育的要求为德智体美劳“五育并举”。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，也提出职业教育应该注重“人本”，即职业教育应该让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。

2.3.1 探史寻根强国魄，育心立德树先风

学校坚持把焦作地区社会主义革命和建设历史的史料

史实和革命精神转化为教材，把红色教育基地、革命遗址、纪念馆等转化为课堂，推进专业课程教学和体验式红色实践教育的有机互动。通过实地调研，收集整理红色史料，撰写调研报告、编演宣讲红色故事等形式，充分发挥社会大课堂在培养堪当民族复兴重任的时代新人中的作用，使大学生在实践中接受革命传统教育和革命精神洗礼，提升核心素养，坚定跟中国共产党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

案例 11：诵经典 耀中华 续文脉——焦作大学举办第二十三届中华颂经典诵读晚会

2024 年 10 月 21 日，焦作大学第二十三届中华颂“诵经典 耀中华 续文脉”活动在焦作大学南校区学术报告厅隆重举行。



图 16 “诵经典 耀中华 续文脉”经典诵读晚会

本次经典诵读晚会以“诵经典 耀中华 续文脉”为主题，共分为四个篇章：传承之辉、奋斗之路、青春之光、未来之梦。在开场舞优美流畅的舞姿中，此次诵读晚会正式拉开帷幕。晚会节目形式多样，内容丰富，通过歌舞、朗诵、情景剧等多种形式为大家呈现精彩的演出，营造出浓厚的经典文化氛围。



图 17 经典诵读晚会

在古诗朗诵《蜀道难》中，我们与古人同游，仿佛共处蜀道之峥嵘、崎岖，体验一场穿越时空的文化之旅；在舞蹈《洛春赋》中，舞者用她优美的舞姿带我们走进洛水之春，去领略那繁花似锦、生机盎然的美妙世界；一首《东风破》，让我们进入一个诗意盎然的世界；在情景剧《丰碑》中，我们仿佛身处战争年代，切身感受先烈们不屈的品格与坚忍的意志，弘扬先烈精神，赓续红色血脉；小品《霸总看病》以意象性的动作和语言，让现实与文学的碰撞更加具象化；《笔墨山河》让我们深深感受书法与朗诵的完美结合，感受中华文化的博大精深，领略艺术的无穷魅力。

此次经典诵读晚会的成功举办，让同学们深入了解了传统文化的精髓，感受古人的智慧和情感，不仅增强了同学们对民族文化的认同感和自豪感，还提高了个人文化素养与审美能力，营造了良好的校园文化氛围。

2.3.2 实践锤炼铸精英，美育扬帆育英才

学校重视艺术教育在全校师生中的普及开展，坚持将公共艺术教育工作列入学校重要议事日程，按计划开展年度艺术教育活动的。艺术学院以丰富多彩的课程与社会实践活动为载体，激发学生的热情和内在的力量，以培养全面发展的高

素质人才。学院通过线上“热血艺术”公众号开展作业汇报展，为学生们提供展示自己艺术作品的平台；通过邀请行业专家到学院宣讲，到焦作市典礼学书历史文化展览馆参观学习，到孟州市赵和镇南临泉村开展墙绘美化活动，参加文联志愿服务等一系列活动，不仅锻炼了学生的专业技能，更培养了他们的社会责任感与团队协作能力。



图 18 司窑村开展墙绘美化活动

案例 12：“品古今之韵，传礼仪之美”——礼仪风采展示

6 月 21 日晚八点，由校团委主办、礼仪队承办的“品古今之韵，传礼仪之美”礼仪风采展示暨第八届模特大赛在南校区和谐广场举行，300 余名学生到现场观看了比赛。

经过前期海选，共有 30 名选手进入决赛。比赛共设个人秀和礼服秀两个环节。个人秀环节，男生和女生们以不同服饰和独特造型展示各自的魅力；礼服秀环节，选手身着华服，伴随着典雅庄重的音乐，展示他们的迷人风采。比赛间隔，现场上演了旗袍秀、舞蹈、歌曲等精彩节目，表演者与参赛选手们为观众奉献了一场震撼又极具创意的视觉盛宴。

校园礼仪风采文化展示是学校学生品牌活动之一，今年学校将模特比赛与旗

袍走秀相结合，不仅为同学们提供了一个展现自我、提升自我的平台，同时也丰富了青年大学生的课余文化生活，彰显了学校学生青春、活力、向上的精神风貌。



图 19 礼仪风采展示暨第八届模特大赛

2.3.3 太极武魂扬古韵，体育育人融新程

学校是传承与发扬太极文化的重要阵地。近年来太极武术学院致力于探索太极生命修养与人类健康的新领域，力求在传统与现代之间架起一座桥梁。学院深刻认识到，太极拳不仅仅是武术的一种形式，更是身心修养、健康生活的智慧结晶。为了增强课程的适应性和实用性，学院增设了太极拳英语口语课程、武术段位制系列套路、中医基础理论和中医养生学等课程，不仅培养了具有国际视野的太极文化传播者，又将传统中医智慧与太极拳相结合，为学生提供了更为全面的健康知识体系。在此过程中，《太极拳健身康养教学资源库》成功获批河南省教学资源库立项建设，《武术》课程也被评为河南省职业教育精品在线开放课程。这些荣誉的获得，不仅是对学院教学质量的肯定，更是对学院不断探索、勇于创新精神的鼓励。

案例 13: 体坛争锋展风采, 太极传承铸辉煌

学校重视体育教育、积极开展体育活动, 作为太极故里, 学校还承担着践行传承和弘扬太极文化的重要使命。为此, 教练员和队员放弃节假日休息时间, 教练团队制定科学的训练计划, 精心指导, 运动员依照计划艰苦训练。赛场上, 选手们精神抖擞、意气风发。他们的一招一式, 皆蕴含着太极的阴阳哲理; 他们的每一次交手, 都传递着力量与智慧的交融。面对强劲的对手, 他们毫无惧色, 凭借着平日刻苦训练所积累的扎实功底, 灵活运用战术, 展现出高超的竞技水平。

在河南省第十三届学生跆拳道比赛中, 学校学子以昂扬的斗志和精湛的技艺, 从全省 63 所高校 749 名运动员中脱颖而出, 获得了 11 金 7 银 8 铜的优异成绩。

2024 年 7 月 8 日至 13 日, 第四届中国大学生太极推手锦标赛在江苏南通顺利举行, 此次比赛吸引了共有来自全国 66 所高校的近 500 名选手参赛。学校以林邓伟副校长为领队, 由太极武术学院教师组成教练团队, 选派太极武术学院的 11 名学生组成代表团队参加本次比赛, 共获得 11 金、9 银、3 铜的优异成绩。

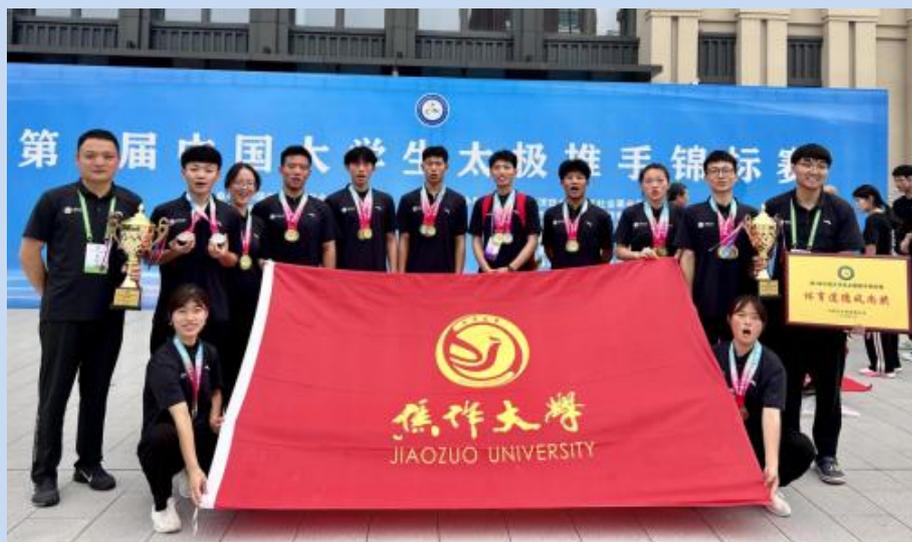


图 20 第四届大学生太极推手锦标赛合影

2.3.4 智启心扉铸梦想, 劳耕岁月创未来

2020 年以来, 焦作大学会计学院落实立德树人根本任务, 顺应高职人才培养特点, 结合“智慧会计”专业发展特色, 以劳动教育为核心, 打造“智慧劳动创造营”育人品牌, 将劳动教育贯穿高职教育全过程, 融合学习生活锻炼、结合

专业技能培养、侧重就业创业指导，通过教劳融合、劳技结合等形式，拓展劳动教育的内涵和外延，开展丰富多彩的教育实践活动，构建“三段式”劳动育人新模式，全面提高大学生劳动素养。

案例 14：“智慧劳动创造营”三段式劳动育人新模式

焦作大学会计学院针对高职人才培养特点，结合“智慧会计”专业发展特色，创新性地提出了“智慧劳动创造营”三段式劳动育人新模式。

第一阶段“菜鸟训练营”，学院注重劳动精神的培养和劳动习惯的养成。通过“劳动教育+生活锻炼”的方式，将劳动教育融入学习和生活之中。开展“劳模讲堂”“劳动教育主题班会”等活动，让劳动精神深入人心。同时，通过“青年志愿者服务”“义务劳动月”等实践活动，引导学生积极参与校园公益劳动和志愿服务，养成热爱劳动的习惯。

第二阶段“飞鸟集结营”，学院将劳动教育与专业技能训练紧密结合。在校内实训中心、校外实践基地和技能大赛现场，学生们通过参与企业真账实操培训、技能大赛等活动，提升劳动技能水平。这一阶段的实践不仅锻炼了学生的专业技能，更营造了浓厚的劳动氛围。



图 21 焦作大学代表队获奖证书

第三阶段“雏鹰计划”，学院则侧重于职业体验和创新创业能力的培养。通过企业一线顶岗实习和参加创新创业大赛，学生们得以将所学知识应用于实际工

作中，积累职业经验，提升就业创业能力。此外，学院还积极组织学生参加职业生涯规划大赛等活动，培养学生的创新创造意识。

“智慧劳动创造营”三段式劳动育人新模式的实施，不仅丰富了劳动教育的内容，创新了劳动教育的形式，拓展了劳动教育的场域，还在近三年的河南省高等职业教育技能大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项的优异成绩。



图 22 学生参加智慧劳动创造营活动

2.4 技能成长

学校组织、动员、遴选优秀选手参加金砖国家职业技能竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、河南省第三届职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等国家级竞赛活动。2024 年学生技能大赛获奖成绩显著，其中 2024 年全国大学生数学建模竞赛，学校学生获得国家一等奖 1 项、二等奖 2 项及省级奖 6 项；荣获首届全国大学生职业规划大赛全国总决赛优秀奖；河南省高等职业教

育技能大赛，学校参赛师生共获得学生组赛项一等奖 6 项、二等奖 20 项、三等奖 24 项、教师组赛项二等奖 1 项、三等奖 1 项，共计获奖 52 项，获奖质量和数量再次突破新高；获得“2024 年河南省高校实验室安全知识与技能大赛优秀组织奖”；获得 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“第二届人工智能工程化应用（云边端应用开发）”赛项国内总决赛最佳组织奖。



图 23 学校选手在学生技能竞赛现场剪影

案例 15: 精心筹备铸辉煌，团队协作赢荣光——基础教学部 2024 年全国大学生数学建模竞赛获得突破

为全面提高教学质量，增强学生的专业知识和实践应用能力，基础教学部积极组织师生参加 2024 年全国大学生数学建模竞赛。此次大赛，吸引了来自全国及海外的 1788 所院校/校区、65761 支队伍（本科 59278 队、专科 6483 队）参

与，总参赛人数近 20 万人。

院部领导高度重视，年初即启动科学规划，通过严格的校赛选拔，从众多积极参与的学生中优中选强，奠定了坚实的参赛基础。暑假期间，指导教师团队对入选学生进行了刻苦而精心的培训，涵盖数据处理、资料查阅、模型编程及论文撰写等多方面技能，鼓励学生勇于挑战，不断突破。同时，重视心理辅导，确保学生以最佳状态迎战。整个备赛过程中，教师们团结协作，通过经验交流共享，显著增强了团队整体实力。

本次比赛共评出国奖高职高专组一等奖 85 队、二等奖 300 队。学校 9 支参赛队伍在指导教师的悉心指导下，斩获佳绩，获得国家一等奖 1 项、二等奖 2 项及省级奖 6 项，充分展现了基础教学部的教学成效与指导能力，以及学生的卓越才能。



图 24 全国大学生数学建模竞赛获奖

2.5 职业发展

学校按照《国家职业教育改革实施方案》的要求稳步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，深化人才培养培训模式和评价模式改革，促进课证融通与人才培养的实践发展，服务焦作职业教育的纵深发展，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培

养质量，为学生的职业发展保驾护航。

2.5.1 加强职业技能培训，提升技术技能水平

学校认真贯彻落实《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》的工作要求，积极承担2024年度建设任务，面向符合条件的毕业生开展职业技能等级认定，强化技能提升，通过课证融通方式认定，共有4473名学生取得职业技能等级证书。



图25 学校学生参加各类职业技能等级证书考核现场

2.5.2 推进“1+X”证书制度，助力技术技能型人才培养

学校坚持把技能培养贯穿于教学全过程，加强实践教学环节，在教学过程中科学地安排实验、实训、实习、设计与毕业实践，使学生得到比较系统的职业技能训练。要求各“1+X”证书试点专业，根据行业和社会的实际需要，实施学历证书和职业资格证书制度，落实课程内容与职业资格证书对接，专业课的开设应与获取职业资格证书相结合，将学

生职业技能鉴定纳入培养方案中。2024 年学校共申报 21 个 1+X 证书，开展了 23 场证书考核工作，1003 名考生参加考核，其中，861 名考生通过考核，通过率为 85.8%。

2.5.3 加强就业指导，生涯教育筑基未来

学校致力于引导毕业生树立科学的就业观、成才观，将职业生涯和就业教育全面贯穿于人才培养的全过程。加强学生职业生涯发展教育，每年都精心组织一系列培训活动，如教育部 24365 就业公益课、河南省教育厅“互联网+就业指导”公益直播课以及焦作大学就业指导公益课等，为学生提供全方位的就业指导与支持。

案例 16：【两会声音】全国人大代表、焦作市政协副主席、焦作大学校长霍晓丽：“考编热”背后反映出年轻人的焦虑



图 26 全国人大代表、焦作市政协副主席、焦作大学校长霍晓丽
(来源：大象新闻 河南新闻广播视频号)

近年来，一些就业的不稳定、不确定也加剧了“考公考编热”。在霍晓丽看来，“考编热”背后反映出年轻人对就业压力的焦虑和不安，过度追求考公考编也会带来人才浪费、阻碍创新等社会问题。建议国家和高校推进加强心理健康教

育和职业规划指导，帮助年轻人更好地面对职业选择和生活挑战。

“建议国家通过加强职业规划和就业指导，引导年轻人理性看待职业选择和就业；国家可以加强对编制内工作的管理和监督，避免过度追求编制带来的问题；国家进一步出台政策，鼓励支持企业特别是民营企业健康发展，在福利待遇等方面作出全方位保障，提高劳动者社会地位；还可以通过加强社会创新和支持创业等方式，为年轻人提供更多的就业机会和发展空间。”霍晓丽说。

2.5.4 助推职教英语发展，展示多样青春风采

学校积极为学生打造展示青春风采的舞台，为教师开拓交流经验成果的窗口，助推英语教学创新与改革。2023 年获评首批“教育部 1+X 实用英语交际职业技能等级证书产教融合协同育人全国示范基地”。

案例 17：学校学生在职场英语挑战赛演讲大赛中获得全国总决赛冠军

12 月 15 日，2023 年“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛总决赛在北京圆满结束。学校机电工程学院 2022 级智能制造装备技术专业学生王露阳，作为河南赛区唯一代表，荣获全国总决赛冠军（特等奖），其指导老师基础教学部付莹也获得全国决赛指导特等奖。

本次大赛由中国职业技术教育学会指导，中国教育电视台、外语教学与研究出版社联合主办，覆盖全国 30 余省、自治区、直辖市，吸引了 3000 多名选手参与省级选拔，最终 108 名佼佼者晋级国赛。备赛期间，付莹老师与王露阳同学以精益求精的态度，反复打磨演讲稿和职场方案。

王露阳同学凭借扎实的专业知识、出色的心理素质和逻辑思辨能力，在省级选拔中脱颖而出，晋级全国总决赛。总决赛上，他再次以卓越的语言技巧、丰富的知识储备和职业素养征服评委，荣获全国总冠军。

此次大赛佳绩的取得，既展现了王露阳同学的青春风采，也体现了付莹老师的无私奉献和精湛指导。大赛不仅为学生提供了展示自我的舞台，也为学校英语教学发展带来了新的契机。未来，学校将继续秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，全面提升人才培养质量。



图 27 冠军选手王露阳与指导教师付莹
<https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6641.htm>
时间：2023 年 12 月 19 日

2.6 人才培养卓越校

学校坚持党建引领，深化内涵建设，紧扣产业实际，优化办学定位，聚焦“双高”建设，提升办学能力，深入实施“大思政课”建设工程，将党的二十大精神融入思政课程。持续完善德智体美劳全面发展的育人体系，积极推进体育、美育评价改革。

2.6.1 深化国防教育，凝聚磅礴力量

案例 18：焦作大学荣获河南省国防教育模范高校

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想，全面落实立德树人根本任务，发挥国防教育综合育人功能，培养堪当民族复兴重任的时代新人，河南省委宣传部、河南省教育厅和河南省军区战备建设局、动员局、政治工作局联合部署开展争创河南省国防教育模范高校活动，自 2020 年部署开展“河南省国防教育模范高校”创建活动以来，在校党委的正确领导和各部门通力协作下，焦作大学武装部以全面落实立德树人根本任务和发挥国防教育育人实效为根本目标，不断加强和改进国防教育、兵役征集、学生军训、退役学生服务工

作，国防教育政策制度衔接配套，教育机制更加健全完善，教育质效更加趋优向好。2023 年 11 月，学校被河南省委宣传部、河南省教育厅和河南省军区战备建设局、动员局、政治工作局授予“河南省国防教育模范高校”，李辉同志荣获“河南省高校国防教育先进工作者”称号，马克思主义学院军事理论教研室毛学良老师荣获“河南省高校国防教育优秀教师”称号。

焦作大学将以荣获“河南省国防教育模范高校”为契机，不断巩固和深化国防教育成果，丰富教育内容，创新方法手段，完善制度体系，为新时代国防建设事业作出新的更大贡献。



图 28 河南省国防教育模范高校

<https://www.jzu.edu.cn/info/1127/6642.htm>

时间：2023 年 12 月 20 日

2.6.2 体育新评促飞跃，齐心协力谱华章

案例 19：焦作大学荣获高等学校体育工作评价一类院校

为深入贯彻中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（中办发〔2020〕36 号）精神，落实省委、省政府《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》（豫办〔2022〕7 号）要求，进一步推进了我省高等学校体育工作的开展，省教育厅共选派 15 个专家组，对全省 155 所高等学校的体育工作进行评价检查和现场指导。

迎评工作启动以来，学校领导高度重视，制定了完善的迎评工作方案，认真梳理总结了近年来学校在体育工作上所取得的成绩，各部门协同合作、团结一致、担当尽责。2023 年 12 月，学校被河南省教育厅评为全省高职高专学校体育工作一类院校。

学校将以本轮评价为契机，坚持以评促改、以评促建的原则，进一步深入学习贯彻习近平关于教育、体育发展的重要论述和重要讲话精神，按照河南省教育厅的要求，根据评价反馈意见，认真总结经验，积极对照整改，聚焦课程建设、经费投入、场地设施建设等方面，加大改革力度，提高工作效率，推动学校体育工作再上新台阶。

河南省教育厅办公室文件

教体体卫艺〔2023〕449号

河南省教育厅办公室
关于公布全省高等学校体育工作评价结果的
通 知

各高等学校：

为全面贯彻党的教育方针，切实加强和改进新时代学校体育工作，构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据我厅《关于开展2023年河南省高等学校体育工作现场评价的通知》（教体卫艺函〔2023〕185号）工作安排，我厅选派15个专家组，于2023年上半年对全省155所高等学校的体育工作进行评价检查和现场指导。现将有关情况通知如下：

全省高职高专学校体育工作评价结果

一类院校（30所）：
 焦作师范高等专科学校、三门峡职业技术学院、信阳职业技术学院、河南机电职业学院、河南农业职业学院、河南经贸职业学院、焦作大学、河南工业职业技术学院、济源职业技术学院、南阳医学高等专科学校、许昌职业技术学院、郑州旅游职业学院、黄河水利职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、鹤壁职业技术学院、新乡职业技术学院、郑州职业技术学院、安阳职业技术学院、周口职业技术学院、洛阳职业技术学院、嵩山少林武术职业学院、濮阳职业技术学院、平顶山工业职业技术学院、漯河医学高等专科学校、河南医学高等专科学校、郑州电力高等专科学校、濮阳医学高等专科学校、郑州澍青医学高等专科学校、漯河食品职业学院、河南应用技术职业学校。

二类院校（33所）：
 安阳幼儿师范高等专科学校、河南交通职业技术学院、信阳涉外职业技术学院、开封文化艺术职业学院、河南质量工程职业学院、长垣烹饪职业技术学院、郑州电力职业技术学院、开封大

图 29 学校在全省高等学校体育工作评价中被评为一类院校

三、服务贡献

3.1 服务产业落地

学校紧密结合地方优势资源和区域经济社会发展需求，围绕焦作生物医药、新材料、新能源及高端装备制造等战略性新兴产业，积极整合内部优势科技资源，打造科技创新型人才团队，搭建多元化、多层次的科研创新平台，加快科研成果向现实生产力转化，建立了河南省发动机轴体精密模具工程技术研究中心、焦作市环保型水处理碳基复合材料工程技术研究中心等 17 个市厅级以上研究机构；学校与浙江理工大学机械工程学院、苏州市农业科学院、焦作尚科职业技

能培训学校有限公司等企事业签订横向技术服务合作项目，到账金额 898.71 万元；本年度新增授权专利 37 项，其中发明专利 28 项，一种内酯酶的生产装置和一种用于腿部锻炼的可调节式智能体育健身设备两项专利已成功与企业签订转化协议，并产生经济效益。

案例 20：党建引领，构建“三位一体”集成服务平台

为推动区域经济和社会的高质量发展，机电工程学院积极创新产教融合、科教融汇新模式，加强与政府联系交流，依托政府引导、企业主体、高校支持的“三位一体”合作平台，与地方骨干企业开展深度合作，特别是与焦作市马村区的集成式服务合作、与风神轮胎股份有限公司的校企合作，在员工培训、技术研发、产业升级等方面实现了突破。针对焦作万方集团新材料有限公司提出的“生产车间的牵引力出现 PLC 和变频器不同步”的棘手问题，技术科研回访团队连续 2 天到现场查找问题根源，拿出改造方案，仅用 5 天就破解了困扰企业生产的技术难题，成品率提高 3%；通过师生参加的企业合作项目和设备升级改造，学生的实践能力和技能水平明显提升，学院 5 名学生组成的项目组正在济南独立承担比亚迪海豚车型的生产线组装调试和维护工作。



图 30 机电工程学院教学创新团队到企业进行技术服务

同时，学院积极探索推进校企联建党支部，通过党支部邀请企业优秀党员、专家参与课程建设和教学指导，实现教学内容与企业需求的无缝对接，以党建引

引领推动学院与企业之间的高水平真融合，提升了学校服务本地经济社会发展能力和对产业的支撑力。

近年来，机电工程学院还先后获批国家级样板党支部培育创建单位 1 个，河南省职业教育示范性专业点 1 个，获批省级高等职业学校教师教学创新团队 2 个，省级“双师型”名师工作室 2 个，河南省职业院校省级名师 1 人，河南省学术技术带头人 2 人，2023 年度河南省职业教育教学专家 1 人，学生在各类技能竞赛中获省级一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项，1 名毕业生获得 2023 年河南省基层就业卓越奖，毕业生“双证率”达到 99% 以上，就业率及对口就业率持续上升，用人单位满意度达到新高。

第四批“全国党建工作样板支部”培育 创建单位名单

（排名不分先后）

序号	单位
599	焦作大学机电工程学院教工党支部
600	黄河水利职业技术学院商务与管理学院学生商务管理支部
601	信阳职业技术学院检验技术学院教师党支部
602	河南交通职业技术学院汽车学院学生第三党支部
603	新乡职业技术学院数控技术学院教师党支部
604	河南推拿职业学院中医系教师党支部
605	郑州财税金融职业学院商贸系党支部

图 31 机电工程学院获批“全国党建工作样板支部”培育创建单位

3.2 服务更充分就业

学校深化“招生 - 培养 - 就业”一体化改革，遵循教育规律和学生成长成才规律，以更长远的考量，完善高校就业与招生培养联动机制，持续优化学生培养模式，进一步提高人才培养质量，推动高等教育更好适应国家经济和社会发展需要，增强人才市场竞争力，全面提高学校生源质量，助力学生更充分、更高质量就业。

3.2.1 挖掘岗位资源，拓宽求职渠道

学校贯彻落实毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥书记、校长以及校领导班子成员带头访企拓岗的重要示范作用，积极开展访企拓岗促就业专项行动，2024 年实现访企拓岗 236 家，为毕业生开辟了更为广阔的就业渠道，有力推动了高质量就业目标的实现。

招生就业处还积极对接焦作市人才交流中心、山阳区人社局等单位，积极拓宽岗位信息来源，充分发挥校园招聘主渠道作用，多层次、多频次开展线上线下校园招聘活动。2024 年举办线上双选会 6 场，线下双选会 2 场，参加企业 423 家，提供岗位 34865 余个。各学院也持续开展小而精、专而优的专场招聘会，参加企业 426 家，提供岗位 1353 个。

案例 21：访企拓岗促就业，产教融合谱新篇

为深入贯彻落实 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议精神，按照《教育部关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，进一步促进校企合作、拓宽就业渠道和推动学校毕业生高质量充分就业，12 月 11 日，校党委书记汪诗怀带领招生就业处、对外合作处和化工与环境工程学院等部门负责人到焦作丽珠合成制药有限公司、焦作健康元生物制品有限公司、河南中方质量检测技术有限公司开展“访企拓岗”促就业活动。

汪诗怀一行参观了企业的生产检测车间和生产设备设施，详细了解企业运营状况、产业布局以及人才需求等情况，并亲切看望了在岗的毕业生代表，随后与企业相关负责人进行了座谈交流。企业负责人介绍了企业的基本情况、发展规划、经营理念，特别介绍了当前及未来的人才需求状况、岗位要求等。汪诗怀向企业介绍了学校的办学历史、专业特色、人才培养特色以及毕业生就业情况。他表示学校近年来正在进行“双高”建设，高度重视深化校企合作、产学研融合和协同育人模式。他希望校企双方加强深度合作，尤其是在专业共建、课程共建、师资共享、实习实训、学生就业等方面进行精准对接，以确保毕业生能够更好地满足

企业需求，实现学校教育与企业需求的无缝对接。



图 32 校党委书记汪诗怀带队开展访企拓岗促就业活动

3.2.2 完善帮扶机制，促进学生就业

学校完善就业帮扶工作机制，按照“3个3”的基本要求开展“一对一”帮扶。建立动态帮扶台账，动态跟踪毕业生求职进展，解决毕业生求职过程中遇到的困难。开展“中央专项彩票公益金 宏志助航计划”培训。2024年9月—10月，面向重点群体毕业生，组织“宏志助航计划”毕业生就业能力培训班，共培训50名2024届学生。



图 33 焦作大学党委书记汪诗怀到招聘会现场指导调研工作



图 34 “宏志助航计划”专场招聘会现场

3.2.3 以赛促创，助力创新创业

学校全面贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《河南省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的

实施意见》（豫政办〔2016〕59号）精神，切实把深化创新创业教育改革作为提升职业学校关键办学能力的重要任务，持续深化“思创融合、专创融合、科创融合、赛创融合”，推动教育教学与评价方式变革。

案例 22：规划生涯启智行，创新创业谱新章

学校全面贯彻落实立德树人根本任务，积极响应创新引领创业、创业带动就业的要求，大力推进创新创业教育改革。招生就业处会同教务处，精心组织、动员并遴选优秀选手参加比赛，为学生提供了一个展示自我、实现梦想的舞台。

本年度河南省大学生创新大赛，学校共有 4685 人报名参赛，参赛项目数高达 1499 项，大赛规模再创新高。参赛项目内容新颖、形式多样，充分展示了学生的创新思维和实践能力。经过评审专家组的严格评选，最终有 30 个项目脱颖而出，荣获校级奖项。其中，10 个项目更是被推荐参加省赛，并在激烈的竞争中荣获职教赛道/创意组一等奖一项、职教赛道/创业组三等奖一项，为学校的创新创业教育改革增添了浓墨重彩的一笔。

2024 年 10 月至 12 月，学校又举办了第二届全国大学生职业规划大赛校内赛，吸引了近 7000 名学生积极参与。其中，师小涵、靳宗英两位同学更是凭借出色的表现，在“首届全国大学生职业规划大赛”河南省省赛中荣获“铜奖”，为学校赢得了荣誉。



图 35 中国国际大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛一等奖

3.3 服务民生福祉

3.3.1 挖掘红色资源，打造红色旅游

学校党委根据沁阳市王曲乡党委提出的南绿、中红、北美的优化布局，组织焦作大学师生对北孔村开展红色精神助力乡村振兴的调查与研究，协助村“两委”积极协调沁阳市武装部、文广旅局和乡政府，深挖红色文化资源，加大对宋学义故居改造投入，为村里落实 30 万元游客中心改造升级项目；成立红色旅游文化发展公司，形成集爱国主义教育、红色乡村旅游、国防教育户外拓展基地、果蔬采摘乡村游为一体的新型经济发展模式。重新修建宋学义纪念馆，建设英雄广场等，以红色旅游带动整个村经济发展。



图 36 宋学义故居

3.3.2 加大支持，创建产业兴旺村

学校选优派强驻村第一书记和驻村工作队员，主要校领导和分管领导入村调研十余次，认真听取驻村帮扶工作汇报，对重大事件亲自过问、做出指示。为使农民获得相对稳定的土地收入，增加财产性收入，同时将农民从土地上解放出来，加速农村劳动力向第二、三产业转型，实现集体、农户和经营主体共赢发展，积极推进土地流转。目前群众土地已流转村经济合作社 700 余亩，村集体经济合作社集中统一流转种地大户，并与村办企业地瑞种业签订合同培育小麦良种，直接增加村集体和群众的收入 20%。



图 37 校党委书记汪诗怀入村调研

3.3.3 选派科技特派员，助力地方经济发展

学校充分发挥人才优势，积极组织教师参加科技特派员助力企业发展和乡村振兴行动，其中焦作市绿色农产品生产

及营销智能化推广应用科技特派员服务团入选河南省科技特派服务团、4 名教师个人入选河南省科技特派员遴选名单，被选派到地方开展产业对口技术服务，推动人才下沉、科技进企、服务“三农”、服务区域产业发展。2024 年度学校教师基于事实数据、信息情报等的调研与分析服务，撰写决策咨询报告 29 项，涵盖经济、社会、环境等多个领域，为地方各相关部门提出了针对性的发展策略和建议，为推动地方社会的全面进步和发展。

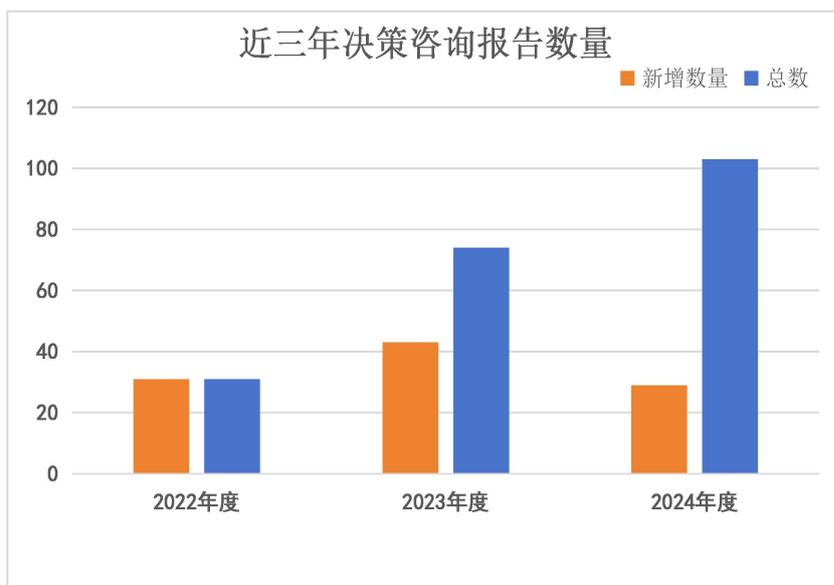


图 38 近三年决策咨询报告数量

3.3.4 普及社科知识，助力精神文明建设

学校心理咨询中心作为焦作市社科普及基地，2024 年度开展心理讲座 6 场，受众 2500 人次以上；进行心理咨询、辅导 40 多人次；信访接待人次 4 人次；诉前案件参与调解 30 件，其中婚姻家庭事 6 件，邻里纠纷 1 件，知识产权侵权案

件类 22 件。心理咨询中心运用心理学的原理和方法，切实帮助学生解决在学习和生活中遇到的问题，促进同学们心理健康成长，同时为社会提供服务，为市民排忧解难，促进焦作市的精神文明建设。



图 39 心理健康教育宣传月启动仪式顺利举行

3.4 服务美丽中国

3.4.1 发扬英雄精神，建设美丽乡村

全面建成社会主义现代化强国，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。我校驻村第一书记坚持把发扬和传承宋学义的精神作为首要任务，充分发挥党员联户、干部包片、支部会商机制，成立以党员为主的宋学义志愿服务队，现有队员 30 人，其中党员 18 人。充分发扬以身作则、无私奉献的优良作风，带头拆除老旧危房，积极参与整治环境、帮助贫困户搞卫生等志愿者活动，以实际行动展现了英雄家乡人的风

采。

3.4.2 开展生态治理，提升人居环境

2024 年以来，学校为北孔村共协调各方力量投资 50 余万元，以全村基础设施建设为引领，从小处着手，构筑“大民生”，推进改厕和污水、垃圾处理，开展厕所革命，全村厕所改造 95% 以上。多方争取资金，对全村主要街道进行改造，村中主要道路全部完工投入使用，白加黑道路 2.4 公里。整治沿街道路和垃圾场，着力改善农村人居环境，基本解决了北孔村长期以来存在的脏、乱、差现象。

3.4.3 利用传统节日，开展公益活动

以高度的主人翁意识积极投身于各项志愿服务工作中去，学校志愿者勤奋努力，主动奉献，热情服务“一赛一节”，成为赛场内外一道亮丽的风景线，为赛事增光添彩，树立了焦作的良好形象。为村中留守老人和儿童举办文艺演出和慰问，为考上大学的学生举办助学金捐赠仪式，在八一建军节看望退伍军人和现役军人家庭组织等等，从而拉近干群关系，转变乡风民风，促进村各项事业的发展，打造红色美丽北孔，提升人居环境颜值，为当地群众生活带来实实在在的改善。学校志愿者充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神。



图 40 2023 云台山旅游节志愿者活动

3.4.4 志愿服务西部，践行青春使命

根据省西部计划项目办的工作要求，自西部计划和乡村振兴计划启动以来，校团委及各学院通过微信、QQ 等线上方式和展板、宣传海报等线下方式，对西部计划项目的服务内容、政策支持、保障机制、招募选拔流程等方面进行了广泛的宣传。经学院资格初审、校团委复审等程序，最终有 33 人进入面试。截至目前，学校 6 名同学被西部计划、乡村振兴计划录取。

3.4.5 青春筑梦三下乡，实践育人新篇章

学校切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，结合上级文件精神和工作要求，学校团委决定按照社会实践与教育教学

相结合、与就业见习相结合的活动原则，以组建团队和个人分散实践两种形式开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动。今年学校暑期三下乡经过前期的筹备，共遴选出 11 支校级重点团队，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，实践队员深入农村、深入基层，围绕党史学习、乡村振兴、理论宣讲、国情观察、政务实践、便民服务、课业辅导等方面开展多种形式的实践活动，效果显著。焦作日报对学校社会实践活动予以报道。



图 41 焦作大学 2024 年大学生志愿服务面试现场



图 42 焦作大学暑期“三下乡”社会实践

3.5 服务贡献卓越校

3.5.1 太极艺术团展风采，服务地方铸辉煌

艺术学院引领太极艺术新风尚，率先成立了太极艺术表演团，并与云台山景区携手，签订了技术服务合同，承担起景区内千余场精彩纷呈的演出任务，不仅为企业带来了稳定的年收入增长，更为焦作地方经济建设贡献了重要力量。在“一赛一节”、焦作市第十四届运动会暨 2024 年全民健身大赛、市春节联欢晚会等一系列重大活动中，学校共派出 200 余名师生积极参与，展现了太极艺术的独特魅力。同时，学校还积极承担起南海舰队、市直机关及各单位的太极拳培训工作，惠及 1000 余人，极大地扩大了学校的社会影响力。



图 43 焦作广播电视台微信视频号对学校开展“一赛一节”志愿者培训工作情况报道

3.5.2 服务国培项目，打造太极传播“新”引擎

学校承办了河南省高校体育教师、清华大学 MBA 班、毛主席纪念堂管理处等多次太极拳培训任务。太极武术学院已连续 6 年承办国培计划太极拳培训项目，现已培训 2200 余名中小学县级骨干教师，使太极拳在省内各中小学遍地生花，获得国培督导专家的一致好评，2022 年被河南省教育厅确定为“河南省基础教育教师培训太极拳学科基地”。2023 年 6 月，学校又有太极拳、初中道德与法治、小学道德与法治 3 个学科（领域）入选。这一成绩不仅体现了教育厅对学校既往承接河南省太极拳“国培计划”项目培训质量的高度认可，也体现了对学校培训项目专业实施能力的充分肯定，是学校发挥职业院校优势，服务地方基础教育的又一突破。该活动不仅提升了学校在全省范围内的知名度，彰显了太极文化的深厚底蕴与广泛影响，更成功打响了焦作大学太极拳的品牌。



图 44 2024 年“国培计划”太极拳项目开班仪式

3.5.3 持续开展村（社区）党组织书记学历提升行动

在全面推进乡村振兴和社区治理现代化的背景下，为提升新时代村（社区）基层党组织带头人学历层次和能力素质，优化知识结构，学校积极响应地方党委的号召，持续开展“全市村（社区）党组织书记学历提升行动”。2024 年共招收学员 630 人，在学校的精心组织和周密安排下，不仅学员的学历得到了提升，综合素质和领导能力得到了显著增强。



图 45 远程教育学院与修武县云台镇一斗水村开展支部共建活动

四、文化传承

4.1 传承工匠精神

学校持续强化思想政治教育的引领作用，积极倡导劳模精神、劳动精神以及工匠精神进课程、进课堂，加强全面发展的教育方针。针对新质生产力发展对高技能人才培养提出的新要求，学校丰富了活动内容并创新了活动形式与载体，以进一步提升活动的针对性和实效性。

案例 23：铸工匠心·立报国志

2024 年 11 月 13 日下午，化工与环境工程学院在二教 423 教室举行了以“铸工匠心·立报国之志”为主题的大国工匠事迹报告会。此次报告会特邀我院 2002 届优秀毕业生、大国工匠、河南省劳动模范、中国工会十八大代表、河南省第十四届人大代表、河南省第十四届常务委员会委员、昊华宇航化工有限责任公司 PVC 分厂工程师崔二梅主讲。报告会由王拥军副院长主持，他首先对崔二梅的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了崔二梅的奋斗历程，激励同学们学习和传承大国工匠精神，为国家发展贡献力量。

报告会上，崔二梅结合自己的工作岗位生产工艺分享了她的职业经历和深刻感悟。她扎根生产一线二十余载，用自己的坚忍执着和不输男儿的拼搏精神带动着身边人，擦亮奋斗靓丽底色。她长期奋斗在工艺改造的第一线，不畏艰辛完成转化工序热水泵改造、电石灰回收利用、干燥尾气粉尘治理等诸多技改项目，年节能增效约 700 万元。她激励学弟学妹们无论在哪个行业哪个岗位，只要努力奋斗，精益求精，都能在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。报告会后，针对学生们的积极提问，她耐心给予解答，朴实但精彩的回答迎来阵阵热烈的掌声。

会后，同学们纷纷表示，一定谨记学长的嘱托，弘扬“干一行、爱一行、精一行”的劳模精神、劳动精神、工匠精神，勤奋学习，认真工作，主动将个人理想融入国家发展大局，努力做走在时代前列的奋进者。



图 46 “大国工匠”崔二梅事迹报告会

案例 24：展现焦大风采，贡献卓越力量——王友军荣获“焦作楷模”称号

2024 年 1 月 25 日上午，第二届“焦作楷模”新闻发布会举行，会上发布了第二届“焦作楷模”获得者及提名奖入选者名单，学校党委委员、组织部部长、后勤基建处处长王友军荣获“焦作楷模”称号。

王友军作为第二届“焦作楷模”中唯一的高校教育工作者，彰显了焦大人的风采。他先后荣获“焦作大学优秀教师”“焦作大学优秀共产党员”“全国首届校园排舞大课间网络展示大赛优秀教练员”“焦作市先进工作者”等称号。他动员教职工投身防疫工作，统筹协调“三大专班”工作，吃住不离岗，确保了焦作大学“零感染”。主动放弃休假，实施“七大环境改造”项目，落地“三大提升工程”，完成“千余零星维修”工作，为学校升本提供了坚强的后勤基建保障。创新“太极拳+信息化”的人才培养新模式，建成多功能录播室和实训室推进“教学做”一体化改革，实施“太极拳一国培计划”，培训县级骨干教师 1600 余人；编排太极节目，带领师生完成百万人同练太极拳吉尼斯世界纪录挑战活动，传播太极文化。



图 47 王友军荣获“焦作楷模”称号

4.2 传承红色基因

学校聚焦红色教育，根植红色基因，让红色精神浸润学生心灵，坚持“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。

4.2.1 追寻革命先辈足迹，接受红色文化洗礼

案例 25：匠心筑梦党领航，实践笃行映辉煌

开展“未来工匠心向党”社会实践，组织学生寻访重温习近平总书记重要考察足迹，参加行业调研、企业走访、家乡调查等活动，感受新时代伟大变革、伟大成就。

马克思主义学院组织参加了湘潭大学“2024 年高校思想政治理论课教师社会实践研修”和“井冈山精神”社会实践研修活动。人工智能学院组织返乡学生在浙川南水北调展览馆参观学习，寻访重温习近平总书记重要考察足迹，深刻学习爱国奉献、开拓创新、自强包容、诚信厚德的浙川精神。经济管理学院开展“未来工匠心向党”社会实践活动，组织学生进行家乡调查，响应乡村振兴战略，调研农村现状，感受新时代伟大变革、伟大成就。艺术学院通过“三下乡”社会实践，组织师生参加行业调研、企业走访、家乡调查活动，感受新时代伟大变革、伟大成就。化工学院抓住暑期三下乡契机，带领学生深入南水北调工程（焦作段）群众一线，实地了解当地居民对南水北调工程的看法与感受，使学生真切感受到国家重大工程带来的发展变化。



图 48 艺术学院社会实践活动

4.2.2 红色基因永留传

学校加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，利用教育部等八部门联合设立的“大思政课”实践教学基地，开展继承革命传统、传承革命精神专题活动，开展专题学习活动，持续弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、叠彩洞精神。

案例 26: 丹心向党育新人, 精神传承励青春

马克思主义学院弘扬“特别能战斗”精神, 拍摄《矿灯心灯》短视频, 坚持小切口讲大道理, 使学生在故事中了解中国共产党的百年奋斗历程和目标, 从而明白没有共产党, 就没有新中国, 就没有中国特色社会主义, 深刻领悟坚持党的全面领导的重要性, 增强青年学生的历史主动和使命担当。一盏“老盏灯”, 灯中无油, 却盛满了一个满目疮痍的时代。此刻, 它无需点亮, 人们却能看到前路, 看到未来, 因为党给人们的心灯更加绚烂。

经济管理学院开展继承革命传统、传承革命精神专题活动, 开展专题学习活动, 持续弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、叠彩洞精神等。以焦裕禄精神、红旗渠精神铸魂育人, 教育引导广大青年师生争做焦裕禄精神的坚定传播者和工匠精神的有力践行者。

艺术学院通过学习中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见, 教育引导教职工弘扬教育家精神, 建立教师共同价值追求, 激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

化工学院组织学生观看红旗渠、焦裕禄等相关教育宣传片, 引导学生学习红旗渠人、焦裕禄克己奉公、不畏艰险、不怕牺牲的奉献精神。

太极武术学院组织师生学习叠彩洞建设者们不怕牺牲、不畏艰险的故事。通过专题讲座、观看纪录片等形式, 让大家深刻领会在艰难困苦中战天斗地、无私奉献的精神实质, 使这种精神扎根于每一个人心中。将叠彩洞精神融入武术教学课程。比如在高难度动作训练中, 鼓励学生像叠彩洞建设者克服万难那样去面对训练挫折, 培养坚韧不拔的意志。在理论课程中, 以叠彩洞精神为案例, 讲述精神力量对行动的支撑作用。

4.2.3 弘扬爱国主义精神

深入学习宣传贯彻爱国主义教育法, 将国旗、国歌、国徽作为重要教育内容, 引导学生深入了解其历史和精神内涵。国庆期间, 举行隆重的升国旗仪式, 开展入党入团宣誓、主题党团日、“国旗下的思政课”、爱国歌曲传唱、文艺演出等活动, 组织师生参与各地举办的庆祝活动。

案例 27: 多措并举扬爱国志, 党日活动铸丹心魂

信息工程学院利用校园广播、宣传栏、海报等多种途径, 广泛宣传“技能成

才强国有我”和新中国成立 75 周年相关内容。校园广播每天定时播放爱国歌曲和技能成就介绍，宣传栏和海报展示了新中国在科技、工业等领域的伟大成就，以及本校优秀毕业生以技能服务社会的事迹，营造了浓厚的活动氛围。人工智能学院利用班会时间组织经典诵读，学习中国文化，激发爱国热情，厚植报国理想。经济管理学院党总支组织开展重温入党誓词宣誓活动。教育引导全体党员增强党性意识，永葆入党初心，勇担责任使命。继续教育学院组织学生到焦作西大井 1919 历史文化街，进行红色教育的同时进行爱国诗歌朗诵。化工学院组织开展入党宣誓、主题党日活动，带领大家用庄严的誓言表达对伟大祖国的热爱与忠诚。



图 49 重温入党誓词

4.2.4 铸牢中华民族共同体意识

学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神，通过专题讲座、实践研学、主题研修等方式，面向全体师生讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。

案例 28：铸牢中华民族共同体意识

人工智能学院组织全体积极分子预备党员和学生代表开展读党报系列活动，增加学生的爱国热情，强化思政教育元素；我们利用学院每周例会时间全院教师与学生代表讲好中华民族故事，大力宣介中华民族共同体意识。继续教育学院召开“民族团结”主题班会等，学习爱国主义为核心的民族精神，筑牢铸牢中华民族共同体意识。在主题班会上，学生积极发言交流，深刻认识到了中华民族共同

体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂，牢固树立了休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。太极武术学院举办爱国主题讲座，讲述武术与爱国的历史渊源。活动成果丰硕，学生技能和爱国精神双提升，促进了太极武术文化传承，增强了学院凝聚力。但也存在融合深度不够、参与度不均、宣传不足等问题。未来将改进，让爱国精神与武术技能更好结合，培养更多优秀武术人才。



图50 铸牢中华民族共同体意识

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 展现非遗魅力，助力非遗保护传承

高校是文化传承和文化创新的重要阵地，本着服务地方经济和文化发展，传承地域优秀文化的宗旨，学校积极开展非物质文化遗产研究，艺术学院以优势学科集群为核心，组建跨学科的科研团队，强化跨学科的融通创新，鼓励传统制作技艺、传统美术、传统音乐、传统舞蹈学科的交叉融合，培养高素质的专业带头人和中青年学术骨干，吸收社会优秀传统文化的传承人和各界研究人员参加教学及课题组的研究。

案例 29：根雕传情韵，雕塑铸匠心 —— 杨玉升根雕非遗讲座走进焦作大

学

2024年9月20日，焦作大学迎来了一场文化艺术的璀璨盛宴——根雕非遗讲座，由非遗项目“杨氏根雕”代表性传承人、中国一级高级根艺美术师杨玉升大师主讲。杨玉升大师不仅是河南省工艺美术大师、根雕大师，还是中国根艺美术学会理事等多重荣誉加身的文化瑰宝守护者。讲座中，杨大师以其深厚的艺术造诣和丰富的创作经验，生动诠释了根雕艺术的起源、发展历程及独特魅力，引领焦作大学师生步入了一个充满神奇与美妙的根雕世界。现场展示的《双喜临门》《福满众》等金奖作品，栩栩如生，意境深远，不仅展现了大师的精湛技艺和匠心独运，更让师生们深切感受到了根雕艺术承载的悠久历史和深厚文化底蕴。杨大师还慷慨分享了创作心得，让师生们对根雕艺术有了更深层次的认知与感悟。

此次讲座，不仅是一场视觉与文化的双重盛宴，更是对河南传统文化和民间艺术的一次有力传承与弘扬。焦作大学师生纷纷表示，讲座使他们受益匪浅，不仅欣赏到了根雕艺术的非凡魅力，更激发了保护和传承非物质文化遗产的热情与责任感。此次活动的成功举办，为焦作大学乃至更广泛的社会群体，搭建了了解、热爱并致力于传承非物质文化遗产的桥梁，为中华优秀传统文化的薪火相传注入了新的活力与动力，照亮了文化传承与创新之路。



图51 杨玉升大师在“根雕塑魂”活动现场

4.3.2 感受美德，弘扬传统文化

传统文化，作为民族之魂，承载着历史的记忆，凝聚着

智慧的结晶。学校通过举办书法比赛、国画展览、红色诗词朗诵等形式多样的文化活动，为学生们提供了展示才华、交流心得的平台，不仅激发了学生们的创造力与想象力，更让他们在实践中感受到了传统文化的魅力与深远影响。

案例 30：“品味端午佳节，弘扬传统文化”——焦作大学红丝带志愿者协会等社团联合举办端午主题活动

在端午佳节之际，焦作大学校园内洋溢着浓厚的传统文化氛围，一场以“品味端午佳节，弘扬传统文化”为主题的特色活动在红丝带志愿者协会等社团的精心策划下成功举办。活动伊始，红丝带志愿者协会会长仲甜甜亲自上阵，带领社团干事们为每一位到场的同学系上五彩绳与香囊，寓意着对同学们的美好祝愿，祈愿他们万事顺遂、喜乐安康。

千人书法协会会长王博欣组织成员挥毫泼墨，精心制作端午节祝福书签，并将一张张满载深情的祝福贺卡粘贴于展板上，不仅展示了书法艺术的魅力，更将节日的温馨与祝福传递给每一位师生。

循环经济协会会长周冯园则带领同学们开启了一场别开生面的 DIY 之旅，大家动手制作手工黏土粽子和绘制端午节主题油画，不仅锻炼了同学们的动手能力和创造力，更让他们在亲身参与中深刻感受到了中华民族传统节日的独特魅力。整个活动现场欢声笑语不断，同学们在欢乐祥和的氛围中深受传统文化熏陶，对中华优秀传统文化的认同感油然而生，民族自豪感也得以显著提升。

此次活动的成功举办，不仅为焦作大学校园增添了一抹亮丽的节日色彩，更让广大焦大学子在欢乐中领略到了传统文化的博大精深，激发了他们传承和发扬中华优秀传统文化的热情与决心。相信在未来的日子里，焦大学子们定能将这份对传统文化的热爱与传承融入日常的学习与生活中，为祖国的繁荣与发展贡献自己的青春力量。



图52 “品味端午佳节，彰显文化底蕴”活动

五、国际合作

基于“一带一路”倡议，“构建人类命运共同体”理念，学校紧紧围绕“双高”建设要求，加快国际化办学步伐，深化国际教育交流与合作，积极申报国际交流合作项目，拓宽学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等渠道，与境外合作院校开拓全方位、多层次、形式多样的国际交流合作。

5.1 合作办学

为贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，推动职业教育大开放、大交流、大融合，坚持“引进来”和“走出去”相结合的方式开展国际交流与合作工作。

积极推进国际交流合作项目。为促进教育交流与合作，提升教育质量和国际化水平，先后与美国西雅图中央社区学院、美国加州州立大学多明戈斯山分校，经多次协商，双方就合作办学、引进职业技能型课程资源、学生交流等相关问题进行深入洽谈，为学生搭建国际求学深造平台。与韩国牧园大学在原有校际交流的基础上，就建立博士生联合培养长期合作进行了深入探索，为教师迈向国际进一步深造拓宽途径。

5.2 留学中国

为深入贯彻落实党的二十大报告关于“讲好中国故事、传播好中国声音”的要求，打造具有河南特色的中外人文交流品牌，吸引更多国际学生和港澳台学生来豫学习交流，省教育厅组织开展了有关项目的申报遴选工作，学校积极组织申报了4项河南省中外人文交流内涵提升项目、1项河南省国际中文教育质量提升项目。其中吕苗老师主持的河南省国情教育课程项目《太极英语》、董嫫老师主持的河南省社会实践活动项目《走进当阳峪—文化交融的绞胎瓷探寻之旅》，获批河南省教育厅中外人文交流内涵提升项目立项建设。

5.3 交流互鉴

为加强本土教师的国际化培养，提升教师的国际化水平，近年来，学校每年选送骨干教师赴国外高校学习进修。目前共有19名教师在国外知名高校攻读博士学位，既拓宽了教师的国际视野，专业能力和教学水平也得到有效提升。

邀请美国专家来校举办学术讲座，为学校师生提供了一个与国际学者交流的平台，拓宽了师生们的学术视野。师生们对跨文化交流的方式和重要意义有了新的认识，激发了师生在未来积极参与国际交流、促进文化互鉴的热情与动力。

六、产教融合

6.1 机制共筑

近年来，学校以职教集团、市域产教联合体、产业学院为载体，构建了“三位一体”“双元育人”“校企联动育赛结合”的育人机制，推进职普融通、产教融合、科教融汇，深化职业教育体系建设改革。截至目前，学校牵头建设职教集团（联盟）1 个，参与市域产教联合体 1 个，产业学院 6 个，河南省博士后创新实践基地 1 个，开放型产教融合实践中心 2 个，校企共建研发中心 10 个。

案例 31：学校获批为河南省博士后创新实践基地

河南省博士后创新实践基地是省级博士后工作平台，是经批准在具备一定条件的机构中设立，委托博士后科研流动站招收博士后研究人员，与博士后科研流动站及博士后研究人员联合进行科学研究、技术开发、成果转化，促进产学研结合，服务企业技术创新，聚集优秀高层次创新型青年人才的重要平台。

学校高度重视，严格按照省人力资源和社会保障厅的文件精神，积极推进“河南省博士后创新实践基地”的各项申报工作。学校人事处、科研处、相关学院等多部门联合，认真准备，精心组织。

10 月 8 日，河南省人力资源和社会保障厅印发《关于同意牧原实验室等 104 个单位备案设立博士后创新实践基地的通知》，学校获批为博士后创新实践基地，此次获批的博士后创新实践基地，将为学校提供一个高层次创新型青年人才工作平台，促进产学研用结合，加速科技成果转化，提高学校科技创新能力。学校将以此次设立博士后创新实践基地为契机，进一步统筹资源，抓紧部署博士后创新实践基地的各项工 作，加强科研团队建设，吸引更多国内高端研究人才来焦作工作，为学校的长远发展和高水平人才培养提供更加坚实的支撑，助力河南经济社会高质量发展。

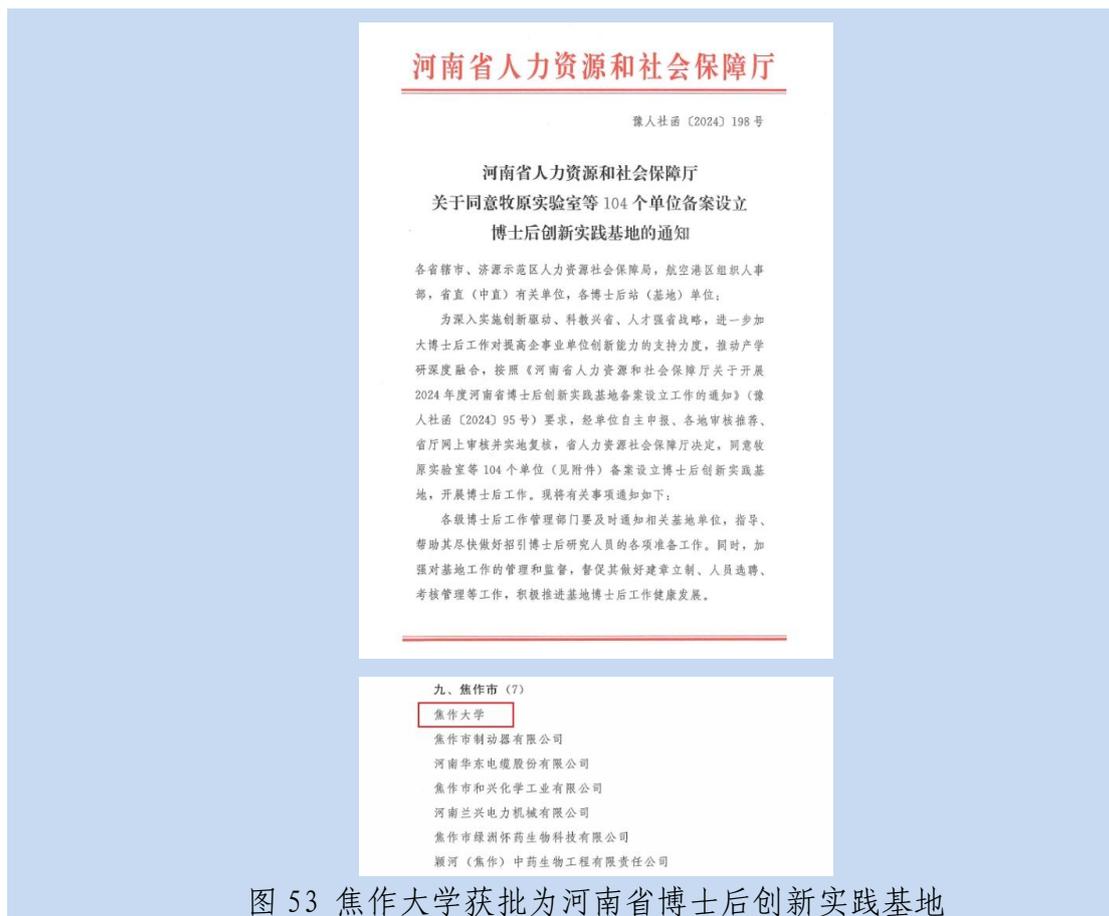


图 53 焦作大学获批为河南省博士后创新实践基地

6.2 资源共建

学校持续深入推进产教融合校企合作工作，与行业企业开展课程共建、师资共享、教材共编、人才共育等工作。按照生产实际和岗位需求，共同开发模块化、系统化的实践课程体系，提升学生实践能力。将企业的“新技术、新工艺、新规范”纳入教学内容，实现了专业人才培养与社会需求的近距离对接。

案例 32：产教融合创佳绩 校企携手促研发

近年来，通过深化产教融合，各学院与企业携手并进，共同谱写了科技创新与产业发展的新篇章。机电工程学院积极响应国家号召，与河南中轴控股集团有限公司、中原内配股份有限公司等 20 余家知名企业建立了长期稳定的合作关系，共同开展项目研发和技术服务。校企双方充分利用各自优势资源，不仅推动了高水

平技术研发的进展，还共同开发完成产学研项目 16 项，授权专利 30 余项，科研成果获河南省科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项。联合开发项目已投入生产实践应用，为当地企业产品升级、技术创新、提升竞争力等方面发挥了重要作用，取得了明显的经济和社会效益。



图 54 机电工程学院校企合作企业

案例 33: 双师共育启新篇，企校联手创奇迹

为深化“双师型”教师队伍的建设，学校积极携手行业领军企业，创新合作模式，主要包括：邀请企业导师进校园授课，传授实战经验；联合建设校内外实训基地，强化实践环节；提供全方位、多层次的实践指导与教学反馈等。

此外，学校还设立了教师企业实践流动站，邀请企业专家与教师共同设计课程，并实时反馈教学信息，助力教师紧密对接行业需求，精准调整教学策略。

2024 年，学校精心策划，派遣 337 名教师前往绿色能源、智能制造等前沿领域的企业进行实践学习。这一举措极大地拓宽了教师们的行业视野，使他们能够近距离观察并理解行业的最新动态。更为重要的是，教师们掌握了市场的最新趋势，获取了宝贵的一手资料，将其巧妙融入日常教学之中，显著提升了教学质

量，增强了教学内容的针对性与实用性。



图 55 焦作大学与合作企业设立教师企业实践流动站

表 3 焦作大学教师企业流动站一览表

序号	企业名称	依托院部	建站时间
1	国隆科技股份有限公司	土木建筑工程学院	2020 年
2	焦作广慧会计服务公司	会计学院	2020 年
3	美的集团芜湖美智空调设备有限公司	机电工程学院	2020 年
4	征云集团	土木建筑工程学院	2021 年
5	云台山风景旅游管理局	艺术学院	2021 年
6	上海良袁实业有限公司焦作分公司	经济管理学院	2021 年
7	汇鑫财税集团	会计学院	2021 年
8	河南尚科计量检测服务有限公司	化工与环境工程学院	2021 年
9	焦作科瑞森重装股份有限公司	土木建筑工程学院	2022 年
10	多氟多新材料股份有限公司	化工与环境工程学院	2022 年
11	焦作市云联智能商贸有限公司	经济管理学院	2022 年
12	弘阳家居焦作店	艺术学院	2022 年
13	焦作市常春藤教育科技有限公司	人工智能学院	2022 年
14	焦作市教育电视台	人文学院	2023 年
15	焦作迎宾馆	经济管理学院	2023 年

16	河南陆辰财税服务有限公司	会计学院	2023 年
17	焦作市新科资源综合利用研发有限公司	化工与环境工程学院	2023 年
18	焦作恒源建筑工程有限公司	土木建筑工程学院	2023 年
19	河南辰琪信息科技有限公司	人工智能学院	2023 年
20	河南省磊鑫智能化技术有限公司	信息工程学院	2023 年
21	焦作市鸿基装饰集团	艺术学院	2023 年
22	焦作市焦武体育健身有限责任公司	太极武术学院	2023 年
23	河南省弘力源电力工程有限公司	机电工程学院	2023 年

6.3 人才共育

近年来，学校持续推进与行业龙头企业、优质企业等深度合作，共同构建协同育人新机制。与多氟多新材料股份有限公司合作共建焦作大学多氟多产业学院，双方围绕专业共建、课程共担、师资共享、员工培训等开展合作。与征云集集团共建征云智能建造学院，通过校企合作共建，构建产教学研全方位全过程深度融合的协同育人长效机制，促进人才供需双方紧密对接，完善专业结构，实现专业与产业、学校与企业之间信息、人才、技术与物质资源共享。与焦作云台山旅游发展有限公司合作共建云台山文化艺术学院。通过双方共建，构建产、教、学、研、培、服全方位深度融合的协同育人长效机制，推进人才培养模式改革，实现专业与产业、学校与企业间资源共享，服务地方经济建设。

案例 34：引育并重筑人才，赋能职教新发展

为引入职业教育新活力，学校积极与行业领军企业合作，搭建人才引进的绿色通道，通过政府引进人才和学校招聘的方式，吸引具有丰富实践经验和深厚理论功底的企业导师走进校园，传授实战经验，提升职业教育的实践教学质量。

学校还高度重视本校教师队伍的深造，修订了学校教职工进修培训管理办法及骨干、专业带头人选拔办法：一是鼓励和支持教师攻读博士学位。二是加大对教师的培训力度，提高教师的教育教学水平和科研能力。三是增强专业带头人和骨干教师队伍建设，强化培育机制，努力形成人才梯队。目前，学校有博士学位教师 7 名，在职攻读博士学位教师 24 名，这一举措无疑为学校的教育教学与科研创新注入了新的活力。

6.4 双师共培

“双师共培”是学校提升师资质量、深化产教融合的重要抓手，为确保“双师型”教师培养质量，学校建立了涵盖选拔、校企合作、实践考核及教学反馈的完备体系。依据《焦作大学“双师型”教师认定办法》，结合学科特点及行业需求，选拔实践经验丰富、教学能力强的教师为核心培养对象。

表 4 学校“双师型”教师和企业兼职教师概况

年份	校级“双师型” 教师数量	省级“双师型” 教师数量	企业兼职 教师数量	专业课教师平均参加 实践时长（一天）
2022	16	未开展	229	12
2023	39	217	223	13.5
2024	13	86	223	15.2

截至 2024 年，学校共认定省级“双师型”教师 303 名，其中本年新增 86 名，高级“双师型”教师新增 12 名。此外，学校还聘请了 223 名企业行业专家作为兼职教师参与教学。

（1）校企联动育英才

一是企业实践，组织教师参与企业技术操作、产品开发及科研项目，紧跟行业前沿。二是开展课程培训，包括企业培训教师和教师为企业员工培训两部分，并通过教学反馈机制，促使教师根据企业需求和学生反馈调整课程内容，确保教学与产业发展紧密对接，实现校企双赢。



图 56 教师深入企业一线实践锻炼





图 57 教师为企业职工开展培训和技术服务

(2) 双师共培显成效

“双师共培”模式成效显著，教师实践能力与教学品质实现飞跃。他们不仅能紧跟行业前沿，掌握最新技术，还能将其巧妙融入教学，激发学生实践潜能与创新意识。学生职业竞争力也大幅提升，在专业技能、竞赛、团队合作及沟通方面均取得了长足进步。



图 58 学生取得多个大赛一等奖

6.5 产教融合卓越校

学校积极响应国家关于深化现代职业教育体系建设的号召，不断推进教育教学改革与创新。土木建筑工程学院积极探索“双元制”人才培养模式改革，实行校企协同“双导师”育人模式。进一步深化校企合作办学工作，与征云集团签订了“共建征云智能建造学院”合作协议书以及“现代学徒制双元制”合作协议，并制定了焦作大学征云智能建造学院章程，形成了“双元制”教学基地并组建了“双元制”订单班，成功举行了以“弘扬师徒文化，践行学徒精神”为宗旨的企业导师“拜师仪式”，更好地落实“双元制”教学改革项目，切实提高了学徒的专业技能、岗位实践能力，2024年通过河南省现代学徒制示范点项目验收。校企双方逐步形成较为紧密的“人才培养共同体”，并在不断磨合中寻求最佳结合点与平衡点，实现了校企在人才培养方面的深度合作，培养了适应经济社会发展需求的高素质技能型人才，实现了校企产学良性互动，提高了职业教育服务能力。

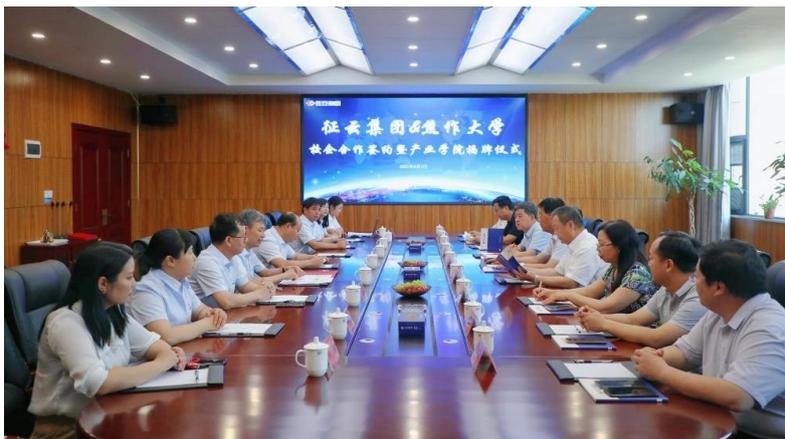


图 59 校企合作签约仪式



图 60 征云集团焦作大学“双元制班”拜师仪式

七、发展保障

7.1 党建引领

学校始终坚持党对教育事业的全面领导，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才根本目标，严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《普通高等学校学生党建工作标准》制定的各项任务，积极发挥党支部在思想政治引领方面的作用，开展党纪学习教育、学习贯彻党的二十届三中全会精神等专题活动，持续推进学习贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。结合省教育工委开展的“三级联创”工作，引领学生党员在刻苦学习、全面发展、健康成长方面全面过硬，全面发挥作用。在确定学生入党积极分子时，把学习成绩作为一项重要的参考依据，树立党员在学习中的引领作用，引导学生在思想政治建设、参加班级活动、社会实践、文化素养提升等方面全面提高，发挥先锋模范作用。积极引导青年学生向党组织靠拢，2024 年确定入党积极分子 427 人，接收预备党员 128 人，转出党员 181 人。

经济管理学院教工党支部通过教育部第三批“全国党建工作样板支部”创建单位验收。机电工程学院教工党支部被批准成为教育部第四批“全国党建工作样板支部”创建单位。机电工程学院教工党支部入选教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队计划。

中共河南省委教育工作委员会

中共河南省委教育工作委员会
 转发教育部办公厅关于公布第三批新时代高校
 党建示范创建和质量创优工作和第二批高校
 “双带头人”教师党支部书记工作室建设单位
 验收结果的通知

各相关高校党委：

现将教育部办公厅《关于公布第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收结果的通知》（教思政厅函〔2024〕19号）转发给你们，请结合实际认真抓好贯彻落实。



附件 3

第三批“全国党建工作样板支部”建设单位 验收通过名单

序号	名称
1	北京大学物理学院现代光学所党支部
2	北京大学元培学院第三学生党支部
3	北京大学第三医院呼吸内科党支部
4	中国人民大学文学院文艺影视比较文学党支部
5	中国人民大学历史学院本科联合党支部
6	中国人民大学综合保障部学信保障中心党支部（原中国人民大学后勤集团公寓管理部党支部）
600	河南机电职业学院汽车工程学院教学第一党支部
601	郑州职业技术学院信息工程与大数据学院党总支学生党支部（原郑州职业技术学院软件工程系学生党支部）
602	郑州职业技术学院智能制造学院教工党支部（原郑州职业技术学院机械工程系教工第一党支部）
603	焦作大学经济管理学院教工党支部
604	黄河水利职业技术学院水利工程学院水文地质与水土保持党支部
605	许昌职业技术学院医疗卫生学院学生党支部
606	周口职业技术学院护理学院教师党支部
607	南阳医学高等专科学校临床医学系教师党支部
608	南阳农业职业学院机电工程学院党支部（原南阳农业职业学院机电工程系党支部）
609	郑州工业应用技术学院建筑工程学院学生第四党支部

图 61 党建工作成效

7.2 经费保障

学校主办方焦作市人民政府对于学校建设高度重视和大力支持，各项教育经费拨款和政策承诺全面落实。2023 年财政拨款收入 15679.2 万元，经费和政策的落实有力地保障学校教学、建设和管理等各项工作的运行。

2023 年全校办学经费总收入 24366.67 万元，财政拨款收入比例 64.30%，事业收入比例 34.00%，其他收入比例 1.70%。

表 5 2023 年焦作大学收支比率

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占	项目	金额	所占
	(万元)	比例 (%)		(万元)	比例 (%)
财政拨款收入	15679.20	64.30	设备采购	824	3.5
事业收入	8272.89	34.00	日常教学经费	2106.5	9.0
其他收入	414.58	1.70	教学改革及研究	1375	5.8
			师资建设	293.9	1.3
			图书购置	21.51	0.1
			人员经费	15077.3	64.4
			其他支出	3719.2	15.9
总收入	24366.67	100	总支出	23395.9	100
收支比率	1.04				

数据来源：焦作大学财务处统计

截止日期：2023 年 12 月 31 日

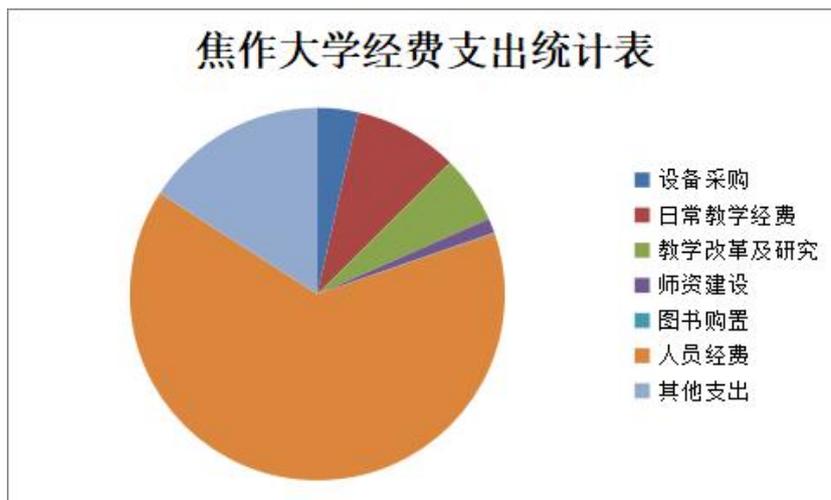


图 62 焦作大学经费支出统计表
截止日期：2023 年 12 月 31 日

7.3 条件保障

学校全面贯彻党的教育方针，坚决落实党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工负责、协调配合运行的工作机制，进一步提高民主决策、科学决策的能力和水平。积极落实市委领导关于巡察工作的指示批示，通过常委会传达学习《中共焦作市委办公室关于印发〈焦作市党委（党组）“第一议题”制度〉的通知》《焦作大学“三重一大”议事规则》《中共焦作大学委员会会议议事规则》《焦作大学校长办公会议议事规则》等，各级党组织深入学习，基层党组织严格落实。学校以章程为核心，建章立制，建立健全党政、教学、学生等各项管理制度（2024 年制定了《焦作大学普通专科学学生转专业管理办法》《焦作大学教育教学项目资助和奖励管理办法（修订）》等），形成了较为完善的现

代大学管理制度体系。充分发挥焦作大学理事会作用，进一步深化政校企合作，积极推进学校现代治理体系和治理能力建设。推进依法治校建设，严格落实《焦作大学法律事务管理办法》，健全规范化、标准化、制度化的法律事务管理制度，落实普法要求，积极开展国家宪法日、法治讲座等系列活动，加强与法律顾问的合作，有效维护学校合法权益。

7.4 质量保障

焦作大学出台了《焦作大学内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（修订）》（焦大政〔2019〕18号），以质量文化建设为引领，以教学为中心、专业建设为核心，以目标体系、标准体系建设为诊改工作的起点，以课堂教学改革为切入点，以考核性诊改制度建设为抓手，以信息化智能平台建设为基础，建立“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，完善“质量计划、质量控制和质量螺旋上升”管理流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系；以学校中长期规划目标为依据，确立学校发展的质量目标，质量生成、质量条件建设和支持服务机构层层分解目标，依据标准和考核性诊改制度进行横向5个层面的诊断与改进，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

7.5 国家和地方政策落实

（1）国家政策落实

学校积极响应国家职业教育政策，认真研究部署，严格抓好落实，确保学校办学方向紧跟国家政策，办学面向紧跟行业发展，办学成效服务学生成长。

2023 年 5 月，习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国，根本保证是坚持党对教育事业的全面领导，根本目标是为党育人、为国育才，基本路径是教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，核心功能是支撑引领中国式现代化，生命线是坚持高质量发展，加快建设高质量教育体系。怀进鹏部长在 2024 年全国教育工作会议上明确提出了三个牢牢把握：一是牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。二是牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。三是牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。学校在 2024 年 3 月的工作会议上，第一时间组织全校副科级以上干部、基层教学组织负责人和院部学生代表参会学习上级有关文件精神，紧密结合具体实际，改革创新人才培养模式，以“双高”建设为引领，大力发展职业教育，着力打造特色亮点，积极提高办学层次。



图 63 焦作大学 2024 年工作会议

（2）地方政策落实

为建设教育强省，助力实现河南现代化，学校积极贯彻落实河南省职业教育政策法规，以《河南省“十四五”教育事业发展规划》为统领，继续贯彻落实河南省《深化新时代教育评价改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、焦作市委《关于制定焦作市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》等文件精神，优化专业设置，夯实办学基础，改善办学条件；全面加强“双高”建设，强化专业布局与建设，持续优化“1+4+N”高水平专业群布局，积极开展1+X证书制度试点工作，助力“人人持证、技能河南”建设。

学校《基于内部质量保证体系建设的高职院校教育评价改革》和《基于“融入产业、集群发展”的专业群建设实践

与评价》2 项成果在 2024 年河南省教育评价改革优秀案例评选中均荣获二等奖。

7.6 学校治理

学校全面贯彻党的教育方针，坚决落实党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工负责、协调配合运行的工作机制，进一步提高民主决策、科学决策的能力和水平。学校以章程为核心，建章立制，建立健全党政、教学、科研、学生、后勤等各项管理制度，形成了较为完善的现代大学管理制度体系。充分发挥焦作大学理事会作用，进一步深化政校企合作，积极推进学校现代治理体系和治理能力建设。推进依法治校建设，健全体制机制，落实普法要求，积极开展国家宪法日、法治讲座等系列活动，依法办理仲裁、诉讼、信访等案件，有效维护学校合法权益。学校荣获省级文明单位、法治焦作（法治政府）建设考核优秀单位。

八、面临挑战

挑战 1：专业群与本地企业的深度融合需进一步提升。

职业教育要求专业群能主动服务区域发展、支撑产业发展，这就要求学校在以下方面进一步提升，一是结合区位优势和行业背景，编制专业群需求分析和可行性研究报告，进一步完善专业群动态调整机制，实现群内专业动态调整。二

是梳理区域核心企业的高技能岗位和工种，准确定位专业群人才培养目标规格，增强人才培养的针对性。三是主动对接本地优势产业和领军企业，推动校、行、企联合制订人才培养方案，共同制定教学标准、质量监控标准，加快推进实训教材与理论教材深度融合。四是鼓励企业全面参与教育教学的各个环节，携手企业共同做实、做优、做强产业学院，实现因产办学、按需施教，确保教育内容与产业需求紧密对接，学生所学与企业所需同频共振。

挑战 2：教师的专业素养和知识更新需进一步提升。

在未来的教育蓝图中，教育与人工智能的深度交融将成为主旋律，引领一场前所未有的教育变革。在这一背景下，专业交叉建设与跨专业融合的趋势日益显著，为教育体系注入了新的活力与挑战。教师正置身于一个既充满机遇又遍布考验的时代，他们所面临的问题与挑战，不仅深刻影响着个人的专业素养提升，更直接关系到教学方法的创新、课程设计的优化、知识体系的更新迭代以及教育资源的有效共享等多个维度。面对这一系列复杂而多元的挑战，一是在精通本专业知识体系的基础上，要勇于跨越学科界限，积极学习并掌握人工智能、大数据分析等前沿科技，将这些高科技元素巧妙地融入日常教学实践之中，以此激发教学活力，提升教学质量，从而更好地满足学生日益多元化的学习需求与个性化发展。二是要主动参与各类专业培训与学历提升项目，不

断提升自我，确保教育理念与技术手段始终与时代同步；三是积极参与教研室活动，构建开放共享的教学交流平台，与同行深入交流教学经验，共同攻克教学难题，营造浓厚的教学研究与创新氛围。通过集体备课、教学观摩、教学反思等多样化的教研活动，教师们的教学水平与实践能力得以持续提升，实现从传统教育者向智能教育引领者的华丽蜕变。

挑战 3：国际化办学水平需进一步提升。

服务国家“走出去”战略，不仅需要培养国内市场急需技术技能人才，还要培养本土国际化技术技能人才。目前，学校在国际化办学水平方面，还存在一定差距，要在以下方面进一步提升。一是重点专业群要针对“走出去”企业开展培训，要积极参与“一带一路”建设，开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业员工的教育培训，鼓励优秀学生到境外实习就业，支持学生参加“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事。二是高水平专业群要开发具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源，打造小而美的国际合作品牌项目，增强学校的国际影响力。三是学校要深化合作交流，广泛搭建平台、促进师生交流，加强与职业教育发达国家的交流合作，邀请外国专家到学校进行学术交流，选派专业课教师赴海外研修、赴德国等职教发达国家参加技艺技能培训，打造创新型国际化师资队伍，提升职业教育国际管理和教学能力。

九、附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4867	5076
2	毕业去向落实人数	人	4635	4670
	其中：升学人数	人	1895	1430
	升入本科人数	人	1895	1430
3	毕业生本省去向落实率	%	78.80	74.54
4	月收入	元	3650	3218.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2581	3240
	其中：面向第一产业就业人数	人	49	46
	面向第二产业就业人数	人	808	945
	面向第三产业就业人数	人	1724	2249
6	自主创业率	%	0.51	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	24.18	38.11

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	90.70	96.59	1539	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	92.03	96.42	1539	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.23	95.97	1539	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.65	98.57	1539	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	96.11	98.27	1539	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	96.06	98.34	1539	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.68	92.91	5486	电话、微信、QQ、调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.11	93.31	1929	电话、微信、QQ、调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.22	92.70	3557	电话、微信、QQ、调查问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99.06	94.50	1127	电话、微信、现场调研、调查问卷
5	家长满意度	%	98.12	96.00	3179	电话、微信、调查问卷

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.87	15.87
2	“双师型”教师比例	%	50.00	63.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.00	3.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.19	31.78
4	专业群数量*	个	7	11
	专业数量*	个	63	63
5	教学计划内课程总数*	门	1472	1903
		学时	146288	182237
	其中：课证融通课程数*	门	221	506
		学时	11597	34236
	网络教学课程数*	门	219	477
		学时	8702	24915
	校企合作课程数	门	41	46
		学时	1502	1810
6	专业教学资源库数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	校级数量	个	0	2
7	在线精品课程数*	门	100	85
		学时	13829	17819
	在线精品课程课均学生数*	人/门	360	479
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	21	21
	接入国家智慧教育平台数	门	7	13
	校级数量	门	104	102
接入国家智慧教育平台数	门	7	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	10	10
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	10	10
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	13	58
	其中：国家规划教材数	本	5	3
	校企合作编写教材数	本	13	13
	新形态教材数	本	11	8
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	16200	16200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.43	0.63
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7984.27	9248.20

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2261	1736
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	574	381
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	156	105
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2105	1625
	D类：到大型企业就业人数*	人	143	56
2	横向技术服务到款额	万元	898.71	17.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	900.10	36.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	42.60	57.10
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.40
5	知识产权项目数量	项	22	18
	其中：专利授权数量	项	20	18
	发明专利授权数量	项	10	6
6	专利转让数量	项	15	2
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.40
8	非学历培训项目数*	项	58	66
	非学历培训学时*	学时	2233	2205
	公益项目培训学时*	学时	1312	1657
9	非学历培训到账经费	万元	151.61	163.75

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13018	11418
2	年生均财政拨款水平	元	14314.94	14721.00
3	年财政专项经费	万元	2186.60	943.50
4	教职工额定编制数*	人	731	731
	教职工总数*	人	816	798
	其中：专任教师总数*	人	683	645
	思政课教师数*	人	43	38
	体育课专任教师数	人	41	38
	辅导员人数*	人	78	73
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10914	9693
	其中：学生体质测评合格率	%	95.12	95.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	4634	1723
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	116	153
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量*	课时	25665	8616
	年支付行业导师课酬	万元	48.66	31.97
10	年实习专项经费*	万元	12.20	23.50
	其中：年实习责任保险经费*	万元	11.00	11.00