



焦作大学
JIAOZUO UNIVERSITY

焦作大学质量年度报告（2023 年）

焦作大学

二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对焦作大学质量年度报告（2023）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 30 日

目 录

一、学校基本情况	1
二、学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	5
2.2.1 强化政治辅导员队伍建设	5
2.2.2 推进德育特色案例建设	8
2.2.3 培训德育骨干管理人员	8
2.2.4 加强思政课程教师队伍建设	9
2.2.5 加强思政教育	12
2.2.6 加强美育教育	13
2.2.7 开展主题教育	14
2.2.8 创新网络思政育人模式	14
2.2.9 选树先进典型	15
2.3 在校体验	15
2.3.1 实施学生工作品牌提升工程	15
2.3.2 强本固基，推动“青马工程”提质扩面	17
2.3.3 提升基层团组织力量，打造坚强团干部队伍	18
2.4 招生质量	20
2.4.1 录取报到分析	20
2.4.2 分类招生分析	21
2.4.3 生源类型分析	22
2.5 就业质量	22
2.5.1 总体毕业去向落实率分析	23
2.5.2 就业分布区域分析	23
2.6 创新创业	25
2.7 技能大赛	25
三、教育教学质量	27

3.1 专业建设质量	27
3.2 课程建设质量	29
3.3 教学方法改革	30
3.4 教材建设质量	31
3.5 数字化教学资源建设	33
3.5.1 数字化网络平台建设	33
3.5.2 数字化网络安全体系	33
3.5.3 数字化教学资源建设	35
3.6 师资队伍建设	36
3.6.1 职称结构	37
3.6.2 学历结构	37
3.6.3 年龄结构	38
3.6.4 双师结构	39
3.6.5 师资培训	40
3.7 校企双元育人	42
四、国际合作质量	44
4.1 做好项目建设，对接国际标准	44
4.2 服务一带一路，深化国际交流	44
五、服务贡献质量	45
5.1 服务行业企业	45
5.2 服务地方发展	49
5.2.1 服务地方科研实力增强	49
5.2.2 服务区域技术水平提升	50
5.3 服务乡村振兴	51
5.3.1 抓党建促基础，不断提升村党支部党建质量	51
5.3.2 加大人、财支持力度，创造良好帮扶氛围	51
5.3.3 多措并举，促进农村各项事业发展	52
5.3.4 提升学历层次，助力乡村人才振兴	52
5.3.5 深化农村各项改革，全面推动乡村振兴	54

5.4 服务地方社区	55
5.5 具有本校特色的服务	56
5.5.1 发挥桥梁纽带作用 点燃青年发展引擎	56
5.5.2 书写好“青春+”答卷 奋力提升共青团大局贡献度	59
六、政策落实质量	64
6.1 国家政策落实	64
6.2 地方政策落实	64
6.3 学校治理	65
6.4 质量保证体系建设	66
6.5 经费投入	67
七、面临挑战	68
八、附表	72
表1 计分卡	72
表2 满意度调查表	73
表3 教学资源表	74
表4 国际影响表	75
表5 服务贡献表	75
表6 落实政策表	77

焦作大学质量年度报告（2023 年）

2022 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、习近平总书记视察河南重要讲话精神，认真领会全国、全省职业教育大会的决策部署，坚定不移地落实学校确立的奋斗目标，围绕立德树人根本任务，深刻把握发展新机遇、迎接新挑战，创新发展理念，理清工作思路，主动融入和服务于河南省职业教育发展战略以及焦作市的重大战略，坚持“人才立校、法规治校、合作建校、特色发展”，深化“五化”建设（即专业建设特色化、教学活动信息化、管理行为规范化、环境建设生态化和党建加强常态化），强化“五校”联建（即“双高”学校、文明校园、数字校园、卫生校园、平安校园），打造服务国家、省、市战略的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑区域重点产业、支柱产业发展，引领学校高质量发展，把学校建成特色鲜明、省内一流、全国知名的高水平、开放型、创新型高职院校。

一、学校基本情况

焦作大学创建于 1981 年，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所以工科为主的公办全日制普通高等专科学校，是河南省

文明校园、河南省省级优质高等职业院校、河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位。

学校占地 1138665.3 平方米，全日制普通专科在校生 14029 人。学校现有专任教师 727 人，其中具有高级职称教师 200 人，教授 33 人，具有博士、硕士学位教师 441 人，“双师型”教师 359 人，先后培养省学术技术带头人、省教学名师等高层次人才 30 余人。教学科研仪器设备总值 15622 万元。图书馆图书藏量 111 万册，数字资源存储 50T，折合数字资源 322 万册。

学校现有机电工程学院、土木建筑工程学院、化工与环境工程学院、信息工程学院、太极武术学院、经济管理学院、会计学院、人文学院、艺术学院、人工智能学院、继续教育学院、远程教育学院、马克思主义学院、基础教学部等 14 个教学院部，开设有机械制造及自动化、应用化工技术、物联网应用技术、数字媒体艺术设计、市场营销、大数据与会计等 67 个专业。

学校秉承“勤奋、严谨、务实、创新”的校风，“崇学笃行、敬业乐群”的校训，坚持以人才培养为核心，以内涵建设为统领，不断提升人才培养质量；贯彻党的教育方针，发展现代职业教育，不断丰富办学内容；坚持以校企合作为平台，以服务区域经济社会发展为目标，不断打造办学特色，形成了特色鲜明的专业体系和人才培养机制，取得了可喜成绩。学校建有焦作市柔性自动化控制系统工程技术研究中心、焦作市精密模具设计制造工程技术研究中心等市级、校级科研平台 30 余个，打造省级以上特色专业、骨干专业、教学团队、精品

课程等教学工程项目 30 余个，设立焦作市技术技能人才“双元”培育研究服务中心，成立焦作大学多氟多学院、太极拳文化研究发展中心，开展“国培计划”太极拳项目培训。

学校先后荣获河南省文明单位、河南省思想政治工作先进单位、河南省高等教育教学工作先进集体、河南省大中专毕业生就业工作先进集体、河南省首届“金烛奖”高质量就业示范高校、河南省教育系统网络安全和信息化工作先进集体、河南省公共艺术教育一类学校、焦作市全市服务创新驱动发展战略实施先进单位等荣誉，涌现出了国务院特殊津贴专家董春红、中国好人宋金柱、全国优秀共青团员芦旭莉等优秀代表。

表 1 基本办学条件

序号	项目名称	数据
1	全日制专科生数（人）	14029
2	占地面积（平方米）	1138665.30
3	教学科研及辅助用房面积（平方米）	313651.93
4	行政用房面积（平方米）	13079.00
5	学生宿舍面积（平方米）	101619.55
6	纸质图书资源量（万册）	110.6600
7	折合数字资源量（册）	3217210.00
8	教学用计算机（终端）总数（台）	3608
9	固定资产总值（万元）	85880.66
10	教学科研仪器设备资产总值（万元）	15621.59
11	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1421.59

数据来源：焦作大学 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022 年 8 月 31 日

学校将全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为保障。坚持以培养学生就业、创新创业能力为导向，以教学为中心，强化科研服务教学和社会功能，加强产教融合、校企合作，突出办学特色，全面提高教育教学质量，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。

二、学生发展质量

学校以培养学生就业、创新创业能力为导向，加强产教融合、校企合作，全面提高教育教学质量，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。2022 年计划招生 3063 人，录取 3063 人，招生计划完成率 100%，报到 2865 人，报到率 93.5%。2022 年我校共有专科类毕业生 4809 人，截止 2022 年 8 月 31 日，统计毕业去向落实人数 3985，毕业去向落实率 82.87%。

2.1 党建引领

学校加强党对学生工作的领导，作为落实党中央决策部署和立德树人根本任务的“指挥部”“战斗所”，坚持民主集中制，严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》制定的各项任务，积极发挥学生党支部在思想政治引领方面的作用，通过学生支部的“两化一创”工作，引领学生党员在刻苦学习、全面发展、健康成长方面全面过硬，全面发挥作用。在确定积极分子时，把学习成绩作为一项重要的参考依据，树立党员在学习中的引领作用。制定入党积极分子

的考核办法，引导学生在思想政治建设、参加班级活动、社会实践、文化素养提升全面提升，发挥先锋模范作用。积极引导青年学生向党组织靠拢，2022 年确定积极分子 658 人，接收预备党员 207 人，转出党员 553 人。

2.2 立德树人

2.2.1 强化政治辅导员队伍建设

学校以“辅导员素质能力提升工程”为主线，不断加强队伍专业化建设。

（1）实施辅导员工作纪实制度。



图 1 辅导员工作纪实手册

编制印发《辅导员工作纪实手册》，每学期期中对填写情况进行检查和通报，细化日常工作过程管理和期末考核评价激励，提升辅导

员队伍管理的科学化和制度化。推行辅导员日常工作“五个一”制度。要求辅导员每周至少随班听课 1 次；每周至少进学生宿舍 1 次；每两周至少召开或参与主题班会 1 次；每季度至少进行安全隐患排查 1 次；每学期记好 1 本工作日志。把辅导员工作职责落细落小落实，从基础工作抓起、从具体事情抓起、从日常活动抓起，夯实辅导员专业化职业化发展基础。

(2) 辅导员值班驻寝制度。

建立健全辅导员入住宿舍并开展夜间值班值守制度，加强学生公寓思政育人主阵地。学校在南北校区共设置了 4 个辅导员值班室，每学期制定辅导员宿舍值班表，要求辅导员 19:00—次日 7:00 入住宿舍值班，值班期间走访学生宿舍，与学生进行谈心谈话，及时了解学生学习生活状况，把握学生思想动态和行为表现。

2022年春季学期辅导员宿舍值班表				
值班日期	南校区		北校区	
	2#107(女)	3#124 (男)	3#116 (女)	7#101 (男)
2.26	刘洋	燕兴海	王丽	王康
2.27	王志珍	张利楠	王艳芬	张斌宇
2.28	郑笑晗	张波	纪咏宜	胡草笛
3.1	朱颖	林海山	薛慧文	闪群超
3.2	张瑞娜	史理飞	张婉璐	何斐
3.3	李清	刘奇	朱怡宁	刘建民
3.4	张婷	王瑞琦	田甜	秦鹏
3.5	赵霞	史志杰	孙美曹	王波

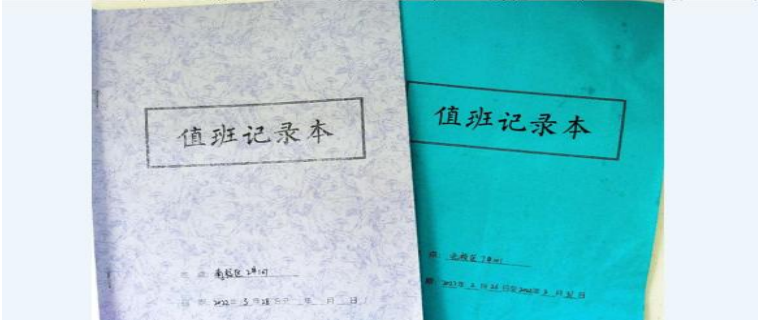


图 2 辅导员值班安排情况

(3) 搭建辅导员工作交流平台。

举办学工沙龙，帮助辅导员交流工作经验，在学习交流中拓思路，

在总结分享中促提升；举办辅导员素质能力大赛，以赛促学、以赛代建，营造辅导员切磋学习、增强素质、鼓励创新的良好氛围。



图 3 学工沙龙活动

(4) 多渠道开展专业技能培训。

培训名称	培训方式	参加范围	参加人数
习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神	线下集中培训	学生处全体人员	10
全国高职院校辅导员高质量发展系列讲座（第一期）	线上	全体辅导员	60
大学生心理健康教育课程建设论坛	线上	学工干部	30
第九届河南省辅导员素质能力大赛复赛	线下集中观摩	全体辅导员	80
参加全国学生资助工作第六期线上培训	线上	各学院辅导员	55
抑郁筛查政策下的校园工作	线上	全体专兼职心理咨询老师	30
大学生心理健康教育课程建设论坛（第二期）	线上	全体专兼职心理咨询老师、 学院心理辅导站人员	30
首届大学生心理健康教育课程建设论坛—朗心心理 研究院会议室主题报告	线上	全体专兼职心理咨询老师、 学院心理辅导站人员	30

图 4 培训项目明细

多渠道强化辅导员日常理论学习，定期组织开展校级政治理论专题培训，充分利用新媒体平台，为辅导员开展线上学习创造条件。通过理论学习、专题研讨、业务培训等，构建“线上一线下一校内外”立体化辅导员培训体系。2022 年组织全体辅导员参加全国高校辅导员网络培训示范班、全国高校心理危机预防干预网络培训班、心理健康教育系列讲座等网络培训，实现了学工队伍培训覆盖率

100%

2.2.2 推进德育特色案例建设

每年在全校范围征集辅导员德育案例，2021 年征集评选校级德育优秀案例 11 篇，2022 年征集评选工作正在进行中，11 月底完成。以辅导员的工作经历总结与展示我校学生工作的理论与实践成果，研究探索新时期学生工作的途径和方法，提升我校辅导员的育人能力和工作水平。

2.2.3 培训德育骨干管理人员

 河南省教育厅 The Henan Provincial Education Department	刘 青 刘文莉 李乃岭 薛 成 郭为民 侯晓慧
河南省教育厅 关于公布全省高校思想政治教育工作评估结果的通报	开封大学 焦作大学 濮阳职业技术学院
中共河南省委教育工委办公室 河南省教育厅办公室 关于公布全省高校思想政治教育工作评估结果的通报	开封大学 焦作大学 濮阳职业技术学院
河南省教育厅 根据《河南省教育厅关于印发河南省教育厅办公室关于开展全省高校思想政治教育工作评估的通知》（豫教办〔2020〕20号）精神，经省教育厅评估专家组综合评估，现将全省高校思想政治教育工作评估结果通报如下。	常素芳 张喜云 郭素红
河南省教育厅 根据《河南省教育厅关于印发河南省教育厅办公室关于开展全省高校思想政治教育工作评估的通知》（豫教办〔2020〕20号）精神，经省教育厅评估专家组综合评估，现将全省高校思想政治教育工作评估结果通报如下。	孔令勉 周永平 李志凯
河南省教育厅 根据《河南省教育厅关于印发河南省教育厅办公室关于开展全省高校思想政治教育工作评估的通知》（豫教办〔2020〕20号）精神，经省教育厅评估专家组综合评估，现将全省高校思想政治教育工作评估结果通报如下。	开封大学 焦作大学 濮阳职业技术学院

图 5 2022 年全省高等学校思想政治工作奖

结合学校能力作风建设年，利用线上线下相结合的方式，共组织学工人员开展各级各类培训十余次，累积培训德育骨干管理人员 80 余人次。2022 年 5 月省委教育工委、省教育厅组织开展了全省高等学校思想政治工作奖评审工作，我校经济管理学院辅导员郭为民荣获“河南省高等学校优秀辅导员”称号、学生处心理咨询中心主任周永平荣获“河南省高等学校优秀心理健康教育工作者”称号、刘文莉获得“河南省高等学校思想政治工作先进个人”称号、张喜云获得“河

南省高等学校优秀思想政治理论课教师”称号。

2.2.4 加强思政课程教师队伍建设

学校专兼职思政课教师共 41 名，满足 1:350 的师生比要求。其中马克思主义学院专任教师 23 名，13 名教师具有研究生学历，讲师 15 人，副教授 7 人，教授 1 人，50 岁以上教师 10 人，40-50 岁教师 8 人，40 岁以下教师 5 人。根据课程开设情况，学院目前共设置四个教研室：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室、《思想道德与法治》教研室、《形势与政策》教研室、《军事理论》教研室。其中《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室荣获 2020-2021 学年学校唯一的课程类优秀教研室。

（1）积极开展“读原著、学原文、悟原理”读书活动，夯实教师理论功底

思想政治理论课肩负传播马克思主义理论、弘扬社会主义核心价值观、塑造学生正确的世界观、人生观和价值观的重任，教师必须首先真学、真懂、真信。马克思主义学院以学校重点工作为抓手，创建思政课教学品牌，全面提升我校思想政治理论课教师的理论水平、科研能力、教学能力，积极开展“读原著、学原文、悟原理”读书活动。著作涵盖马克思主义基本原理、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义哲学和政治经济学、中国特色社会主义理论、中共党史、当代中国史、毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平治国理

政新理念新思想新战略等领域。通过每周定期开展的“读原著、学原文、悟原理”读书交流活动，帮助提升了学校“青马工程”的理论水平，帮助提升了马院教师的马克思主义理论水平。



图6 “读原著、学原文、悟原理”读书交流活动

(2) 持续开展思政课实践教学探索，构建大学生思想政治理论课实践教学的框架体系



图7 思政课实践教学探索活动

以清晰的教学目标、教学团队建设、与时俱进的教学理念、多元的教学手段，持续推进思政课程建设。利用红色思政教室和思政 VR 实训室，通过系统性的理论与实践教育，确立了以教材为载体、以活动为导向、以能力为本位，以培养学生的综合素质和实践能力为导向，将课堂理论教学与课内课外实践相结合，在实践模式探索过程中，力

求处理好思政课的政治立场、思政课的时代使命、思政课的育人功能三大关系，初步探索出立足职业院校、有地方特色的思政课实践教学新模式，充分调动教师的主导性和学生的主体性，师生都有获得感，取得了良好的育人效果。

（3）加大培养培训力度，提高思政课教师教育教学水平

完善思想政治理论课教师集体备课制度、助课制度、教研活动制度；积极选送新进教师、骨干教师、青年教师参加各类培训与校内外交流活动；鼓励思想政治理论课教师到基层、企业调研学习，每学期至少组织1次到省内外高校交流学习；鼓励教师外出参加高层次学术会议；为教师发表论文、出版著作提供资助和支持，积极培育学术研究带头人；建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍，形成专兼结合、结构合理的教学人才体系。



图8 省内外高校交流学习活动

（4）发挥马院学科优势，做理论宣讲排头兵

马克思主义学院发挥自身的专业优势、教学特色和宣讲特长，为广大师生和社会各界提供高质量的宣讲服务，让广大师生和群众知其

然，更知其所以然，积极回应社会之关切。与师生和群众面对面互动交流，深入解疑释惑，真正走进基层、走进群众心里。坚持以讲促学、以学促讲，把准备过程变成马院师生苦练内功、强身健体的本领，教学相长，让宣讲实践、课外实践反哺课堂教学。通过一系列的理论宣讲和辅导报告，不仅使马院的学科专业优势得到充分发挥，而且更好地服务地方，加强了与地方政府及有关单位的联系，同时锻炼了教师队伍，使思想政治理论课教师的专业知识更加扎实，理论视野更加开阔，理论素养进一步提高，教学能力进一步增强。

2.2.5 加强思政教育



图9 新生入学教育心理辅导讲座

面向全校新生开展入学教育，内容涵盖理想信念教育、学风养成教育、遵规守纪教育、安全知识教育、心理健康教育等，着力促进学生德智体美劳全面发展。抓好新生入学、毕业生文明离校等系列专题教育；扎实做好敏感时期、重要节点的学生主题教育；扎实做好疫情常态化下学生教育管理和精准排查等工作；加强学生生命安全教育、防诈骗宣传教育和安全隐患排查。引导学生自觉践行社会主义核心价值观，帮助他们早立志、立大志。疫情期间艺术学院发挥专业优势，

开展防疫海报创作、主题红歌比赛、广场舞等丰富多彩的校园文化活动；太极武术学院组织 7 名同学以 54 公里的激情接力长跑，弘扬五四精神，向五四青年节致敬。

2.2.6 加强美育教育

焦作大学艺术教育委员会坚持全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，重视艺术教育在全校师生中的普及开展，坚持将公共艺术教育工作列入学校重要议事日程，按计划开展年度艺术教育活动。每学期初召开一次工作会议，统筹全校公共艺术课程教学、艺术实践活动及校园文化环境建设等工作，对学校美育进行调研、指导和服务，研究提出学校美育发展的意见和建议，推动公共艺术教研、科研活动，提高艺术教育教学质量。进一步加大了对学生艺术教育工作的指导、管理及经费投入，改进开展学生艺术教育的方式和方法，对公共艺术教师的职称评定、工资福利、教学工作量的计算方法等与其他学科教师同等对待，同时鼓励公共艺术教师积极进行职称评定和专业技能提升。针对公共艺术教学工作的特点，利用课余兴趣小组、艺术团（队）、第二课堂等形式开展艺术实践指导活动，给予相应的工作量认定，鼓励教师利用课余时间积极进行艺术教育和辅导活动。坚持规范公共艺术教育教学的管理工作，将公共艺术课程纳入到全校性的人才培养方案制定指导大纲中，将艺术类选修课程 2 学分作为学生毕业的必须条件，开设包括《美术鉴赏》、《音乐鉴赏》、《影视鉴赏》、《书法鉴赏》、《舞蹈鉴赏》等公共艺术限选课程。

2.2.7 开展主题教育

组织开展文明宿舍创建活动，共评选推荐了 30 个校级文明卫生宿舍，10 个校级文明示范性宿舍。开展“劳动创造 变废为宝”宿舍旧物创意设计大赛，充分调动了学生们的动手能力，传递了绿色生活的宿舍文化理念，提升了崇尚劳动、勤俭节约的意识，培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。举办了大学生思政辩论赛，引导青年学子不断坚定理想信念，正确认识时代责任和历史使命，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者，以饱满的精神状态迎接党的二十大胜利召开。



图 10 “巨浪青年 思想引领”思政辩论赛

2.2.8 创新网络思政育人模式

紧扣青年学生的特点和成长需求，主动适应新形势、新变化，积极构建网络思政平台，占领网络思政“主战场”。现已建成“焦大学工”微信公众号思政教育平台，陆续推出喜迎二十大、榜样力量、中国精神、微宣讲、新思想青年说、二十四节气等专栏 10 余个，覆盖

人群 1 万余人次，累计推文 300 余篇，起到了很好的育人效果。

2.2.9 选树先进典型

在持续开展了优秀学生干部、三好学生、先进班集体、优秀毕业生评选基础上，围绕“四个习惯”培养主题活动，筹划组织开展了“最美大学生”评选活动，发挥榜样引领示范作用。



图 11 2022 年度最美大学生评选

2.3 在校体验

2.3.1 实施学生工作品牌提升工程

结合学院特点、专业特色，打造一批品位高雅、形式新颖、内容丰富、特色鲜明，影响深远，师生参与面广，具有示范性的学生工作品牌项目。

经济管理学院建设了“创建政治指导员队伍，创新思政工作机制”

的工作品牌。



图 12 劳动育人成效

会计学院施行的“智慧劳动创造营”，针对各个年级不同的特点，构建“三段式”劳动教育培养模式。引导学生树立劳动观念，增强劳动意识，养成良好的劳动习惯和品质，推动学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

河南省教育厅

教学〔2021〕475号

河南省教育厅 关于公布2021年普通高等学校 学生工作优秀成果获奖名单的通知

各普通高等学校：

近年来，全省高校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，积极探索提升学生工作育人质量的模式、路径和方法，形成了一大批特色鲜明、内涵丰富、成效显著的优秀成果。根据河南省教育厅《关于开展2021年普通高等学校学生工作优秀成果展演的通知》（教办学〔2021〕156号）要求，经各高校推荐，省教育厅组织专家通过网络评审、专家评议、网络展示、现场展示和专家终审，并经过网上公示，郑州大学“党史

三等奖			
序号	学校名称	成果名称	负责人
1	许昌学院	传承中原农耕文化“粮融”打造“四位一体”育人新载体	周振超
2	新乡医学院三全学院	书院制下“一站式”学生社区综合管理模式	刘凯
3	商丘工学院	打造资助育人“五大”工程 助力学生健康成长成才	王峰
4	郑州旅游职业学院	五育并举，启智润心，塑造“两线五级”心理育人体系	秦合朋
5	河南开封科技传媒学院	以艺术形式推动红色基因代代传——河南开封科技传媒学院经济学院“传承红色基因”大学生思想政治教育实践活动	唐世峰
6	新乡职业技术学院	“七个一”塑造三全育人	张劲松
7	中原工学院	“奉献铸人 阳光筑梦”大学生志愿服务育人工程	王智芳
8	平顶山学院	丹青卷·心阳光——心理健康提升大赛	高磊
9	郑州轻工业大学	“食为天”育人工程	李英梅
10	郑州铁路职业技术学院	思想引领，文化浸润，构建学生管理新模式	刘许亮
11	黄河水利职业技术学院	“五渠道”打造资助育人新模式	马荣华
12	南阳医学高等专科学校	“青春旋律”党史教育工程	金国柱
13	河南城建学院	以“红色基因”培根铸魂以“党史学习”启智润心——“七个一”修身行动	曹阳飞
14	漯河医学高等专科学校	“奋进人生”校园文化林	吴琦
15	焦作大学	传承国学经典 弘扬文化自信——中华经典诵读	张永强
16	河南中医药大学	弘扬优秀传统文化 启智润心培育英才	梅永霞
17	河南大学	“史”中有你 培养英才	袁捷
18	郑州电力高等专科学校	“温情温暖毕业季 服务助力新起点”——郑州电力高等专科学校主题教育活动	程成
19	许昌职业技术学院	六维联动天使工程	田盼
20	河南工程学院	“南湖·漂流画室”美育课堂创新实践	彭和

图 13 河南省学生工作优秀成果奖

以人文学院“传承国学经典”学生工作品牌为基础，融合学校其

他育人成果，2021 年我校以“传承国学经典 坚定文化自信——中华经典诵读”为题参加河南省学生工作优秀成果评选活动，荣获三等奖，实现我校学生工作省级荣誉零突破。

太极武术学院结合自身专业情况，着力打造出了“魅力焦大 武动青春”太极拳志愿服务品牌。太极拳志愿服务队以传播太极文化、康复常识为宗旨，从在校生中招募综合素质高、实践能力强的志愿者参与服务活动。从 2020 年开始，他们以“太极故里太极人一师生共练太极拳”，“暑期三下乡”，“大学生武术锦标赛”，“太极拳进公园”等一系列活动为平台，以博爱县月山镇后乔小学为起点，累计志愿授课 32 学时，直接受益学生达 100 余人，服务团队受到人民日报等多家媒体的宣传报道。



图 14 志愿服务队心肺复苏、运动康复讲座

2.3.2 强本固基，推动“青马工程”提质扩面

(1) 组织青年师生参加团中央开设的“青年大学习”网上主题团课、团省委制作的“沉浸式”学习体验节目《苗苗“会”学习》。

持续开展青年大学习行动，将党的创新理论青年化阐释、青年化传播，截止到 2022 年 8 月，团委微信公众号共转发网上主题团课 31 期，参与学习的团员青年人数达 35 万余人次。

（2）持续开展青年马克思主义者培养工程。“青马工程”培养更加规范化、系统化，邀请校内外专家给青马学员授课，不断提升青马学员的政治理论水平，深刻领悟了中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”。



图 15 焦作大学 2021-2022 年青马工程培训班
《焦作大学团委》：<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2632.htm>
时间：2021 年 12 月 9 日

2.3.3 提升基层团组织力量,打造坚强团干部队伍

（1）扎实做好团务基础工作。一是严格落实“三会两制一课”制度；二是做好团员发展、团员管理、团费的收缴、管理和使用工作，加强团干部的培训和管理；三是积极推进“智慧团建”工作，建立团组织、团干部、团员基本信息台账。

（2）认真做好推优入党工作。根据团中央推优入党工作要求，积极向党组织输送新鲜血液、抓好“推优”工作，落实党赋予共青团

的重要政治职责，严格按照推优入党工作实施办法，今年共推优 960 名。

（3）学社衔接进一步完善。学社衔接率进一步提升，今年我校学社衔接率高达 100%，全省排名第一，受到团省委通报表扬。

（4）指导学生会、社团联合会、青年志愿者协会、广播站、新媒体中心、礼仪队的日常工作。成功召开第三十一次学生代表大会、青年志愿者协会第十次换届暨表彰大会、社团联合会第十六次社团代表大会等会议，严格选拔一批政治素质高、业务能力强的学生干部队伍。成立社团管理部，团委确定专人负责社团工作，为全校 30 个社团配备思政课教师，确保社团健康有序发展。定期召开各学生组织例会，加强各成员之间的交流，在工作思路、工作方法、创新发展、自身素质提升等方面给予指导。



图 16 第三十一次学生代表大会

《焦作大学团委网站》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2612.htm>

时间：2021 年 11 月 14 日



图 17 青年志愿者协会第十次换届暨表彰大会
《焦作大学团委网站》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2629.htm>
时间：2021 年 12 月 5 日



图 18 社团联合会第十六次社团代表大会
《焦作大学团委网站》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2615.htm>
时间：2021 年 11 月 22 日

2.4 招生质量

2.4.1 录取报到分析

2022 年学校招生计划为 3063 人，实际录取 3063 人，报到 2865 人，以此为基准录取率为 100%，报到率为 93.5%，相比于 2021 年（报到率 93.7%）报到率基本稳定。普通批文科录取最高 494 分，最低 412

分，较去年增加 10 分（高出省定控制线 222 分）；理科最高 481 分，最低 386 分，较去年增加 28 分（高出省定控制线 196 分），生源质量大幅度提高。

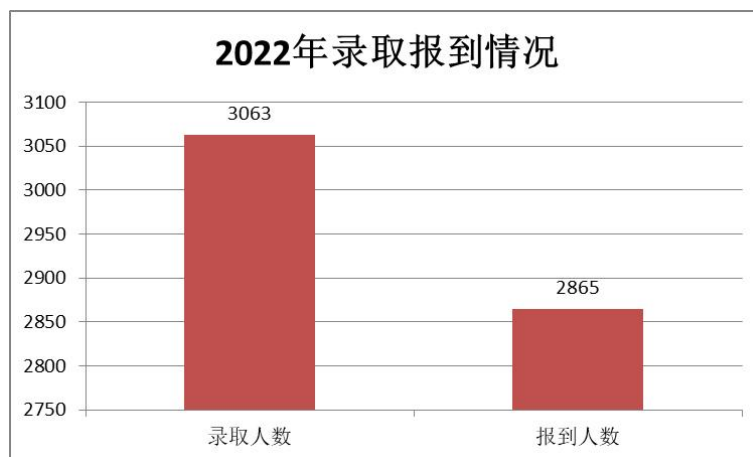


图 19 2022 录取报到情况

数据来源：焦作大学 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022 年 11 月 12 日

2.4.2 分类招生分析

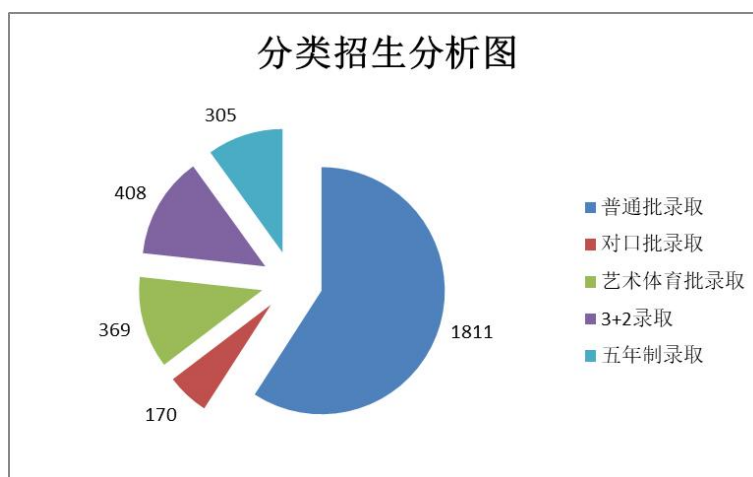


图 20 2022 年分类招生分析图

数据来源：焦作大学 2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022 年 11 月 11 日

高考普通批录取人数 1811 人，报到人数 1699 人，报到率为 93.8%；
 对口录取人数 170 人，报到人数 166 人，报到率为 97.6%；艺术体育
 批类招生 369 人，报到人数 342 人，报到率为 92.7%；相比 2021 年

招生情况，整体各类生源充足，生源质量较去年大幅度提高。各类别录取率和报到率稳定。说明学校的知名度和美誉度不断提高，考生及社会对学校的人才培养质量比较满意。

2.4.3 生源类型分析

相比 2021 级，2022 级学生中本省生源稳定，服务本地社会经济发展能力逐步提升。外省招生录取人数 430 人，报到人数 356 人，报到率为 82.8%，西部地区录取人数 260 人，服务西部地区能力需进一步提升。

2.5 就业质量

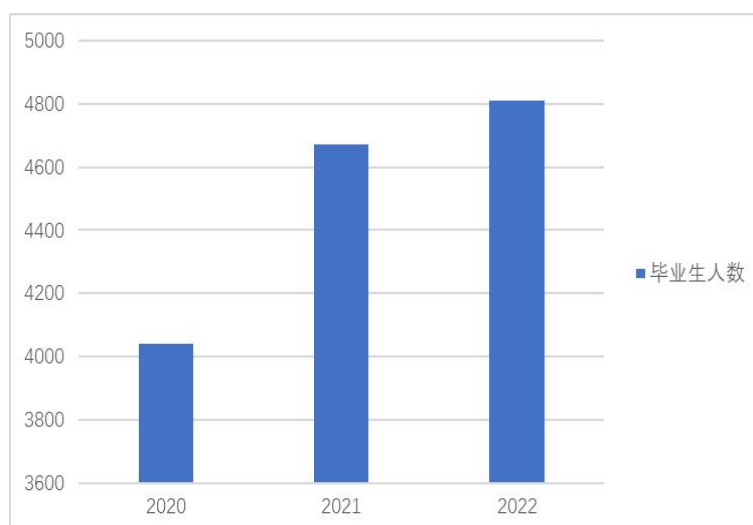


图 21 近三届毕业生规模对比图

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

我校 2022 届毕业生共 4809 人，分布于 12 个院系，共 53 个专业。比 2021 届多 138 人，比 2020 届多 768 人。近三届毕业生人数情况如图 21 所示。

2.5.1 总体毕业去向落实率分析

我校 2022 届毕业生 4809 人，截止 12 月 27 日，毕业去向落实人数 4571 人，毕业去向落实率为 95.05%，对口就业率 65.21 %，其中升学 1235 人，占毕业去向落实人数的 27.02%。

2.5.2 就业分布区域分析

2022 届确定毕业去向的 4571 人中，就业地区分布于 31 个省、直辖市和自治区，其中河南省 3703 人，占比为 81.01 %，占比最高。具体情况如图 22 所示。

省份	人数	占比
河南	3703	81.01%
浙江	130	2.84%
广东	110	2.41%
山东	103	2.25%
江苏	93	2.03%
山西	50	1.09%
上海	48	1.05%
河北	37	0.81%
安徽	36	0.79%
青海	36	0.79%
北京	27	0.59%
贵州	25	0.55%
甘肃	24	0.53%
四川	22	0.48%
湖北	21	0.46%
福建	16	0.35%
陕西	11	0.24%
江西	11	0.24%
云南	9	0.20%
内蒙	9	0.20%
新疆	8	0.18%
天津	8	0.18%
海南	8	0.12%
辽宁	5	0.11%
西藏	5	0.11%

宁夏	5	0.11%
重庆	4	0.09%
广西	4	0.09%
湖南	3	0.07%
吉林	2	0.04%
黑龙江	1	0.02%

图 22 2022 届毕业生就业单位所在省份分布情况 人

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

具体到河南省内，人数最多的是焦作市，人数为 1124 人，占比为 30.36%；其次是郑州市，就业人数为 1062 人，占比为 28.69%，省内就业地区分布如图 23 所示。

地市	人数	占比
河南省焦作市	1124	30.35%
河南省郑州市	1062	28.68%
河南省新乡市	312	8.43%
河南省安阳市	237	6.40%
河南省洛阳市	190	5.13%
河南省南阳市	148	4.00%
河南省商丘市	134	3.62%
河南省周口市	112	3.03%
河南省开封市	56	1.51%
河南省驻马店市	54	1.46%
河南省濮阳市	46	1.24%
河南省信阳市	45	1.22%
河南省许昌市	39	1.05%
河南省平顶山市	31	0.84%
河南省鹤壁市	23	0.62%
河南省三门峡市	23	0.62%
河南省漯河市	17	0.46%
河南省济源市	12	0.32%
河南省鹿邑县	6	0.16%
河南省兰考县	6	0.16%
河南省邓州市	7	0.19%
河南省固始县	5	0.14%
河南省汝州市	4	0.11%
河南省永城市	7	0.19%
河南省新蔡县	3	0.08%

图 3 2022 届毕业生就业单位所在地市（河南）分布情况

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

2.6 创新创业

学校全面贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《河南省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（豫政办〔2016〕59号）精神，落实立德树人根本任务，落实创新引领创业、创业带动就业的要求，推进创新创业教育改革。

2022 届学生自主创业 11 人，其中，批发和零售业 5 人；其他服务业 2 人；住宿和餐饮业 1 人；交通运输、仓储和邮政业 1 人；文化、体育和娱乐业 1 人；农、林、牧、渔业 1 人。占比分别为 45.45%、18.18%、0.09%、0.09%、0.09%、0.09%。具体情况如图 24 所示。

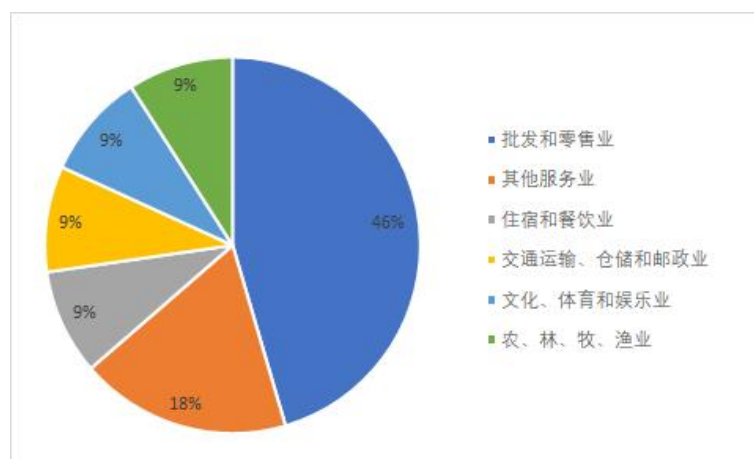


图 24 2022 届毕业生创业行业分布情况

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

2.7 技能大赛

学校组织、动员、遴选优秀选手参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力大赛等国家级竞赛活动。2022 年学生技能大赛获奖成绩显著，本学年共获得省级以上技能大赛奖 40 项，其中，金砖国家职业技能

江赛全国总决赛三等奖 1 项；蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛三等奖 3 项；河南省高等职业院校技能大赛省级一等奖 5 项；2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛一等奖 3 项、三等奖 4 项；焦作大学获 2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优秀组织奖”。

第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛共计参加 1465 项、累计参与学生 5057 人次、累计参与学生人数 6019 人。大赛参赛规模突破新高，项目新颖、形式多样，校企融合、精彩纷呈，本次大赛首次利用企业创新平台进行线上评选，由学校与企业联合组建评审专家组评选出 30 个校级获奖项目。



图 25 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛现场



图 26 河南省高等职业院校技能大赛省级一等奖证书



图 27 首届世界职业院校技能大赛选聘我校教师担任裁判专家

**共青团河南省委
河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅 文件
河南省科学技术协会
河南省学生联合会**

豫青联字〔2022〕23 号

**关于公布 2022 年“挑战杯”河南省大学生
创业计划竞赛优秀组织单位、获奖项目和
优秀指导教师名单的通知**

各辖市（含济源示范区）团委、教育局、人社局、科协、学联，省直团工委、学联，各省管高校，各省属中等职业学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实国家双创工作部署，围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、服务高质量发展，聚焦锚定

— 1 —

附件 8

**2022 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛
“优秀组织奖”获奖名单（职业院校）**

（共 20 所）

焦作大学

开封大学

平顶山工业职业技术学院

商丘职业技术学院

安阳职业技术学院

郑州职业技术学院

南阳农业职业学院

濮阳职业技术学院

三门峡职业技术学院

河南林业职业学院

河南工业贸易职业学院

焦作师范高等专科学校

漯河食品职业学院

南阳医学高等专科学校

三门峡社会管理职业学院

许昌电气职业学院

— 120 —

图 28 2022 年“挑战杯”获奖名单

《焦作大学团委网站》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2726.htm>

时间：2022 年 9 月 3 日

三、教育教学质量

3.1 专业建设质量

2021-2022 学年，学校共设置 67 个专业，其中三年制 57 个，3+2 两年制 5 个，五年制 5 个。2022 年备案招生专业共计 55 个，其中三年制 46 个，3+2 两年制 5 个，五年制 4 个。对比 2021 年停招 8 个，新增 3 个。涵盖高职专业装备制造大类、生物与化工大类、电子信息

大类、土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类、新闻传播大类、公共管理与服务大类、公安与司法大类、旅游大类、能源动力与材料大类、食品药品与粮食大类、资源环境与安全大类等 14 个专业大类。

结合焦作市产业发展实际，根据各专业报到、就业情况，2020-2021 学年新增专业 3 个，实际招生专业 2 个，基本适应行业发展需要，适应河南省经济社会发展变化和产业升级的需求。

表 2 2022 年新增及停招专业表

序号	专业名称	状态
1	智能制造装备技术	新增
2	云计算技术应用	新增
3	室内艺术设计	新增
4	国际经济与贸易	停招
5	建筑室内设计	停招
6	机械设计与制造	停招
7	建筑动画技术	停招
8	商务英语	停招
9	应用英语	停招
10	人力资源管理	停招
11	法律事务	停招

建有教育部教育教学改革试点专业 1 个，河南省教育教学改革试点专业 1 个，河南省职业教育示范专业 2 个，财政部、教育部提升专业服务行业发展能力的专业 2 个，省级高等学校综合改革试点专业 4 个、省级特色专业建设点 3 个，省示范性实训基地建设项目专业 3 个，

国家级高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 2 个、国家级生产性实训基地 1 个，省级生产性实训基地 1 个，省级立项建设高水平专业群 1 个，校内骨干专业群 6 个，特色专业 4 个。2021 年，智能制造装备技术获批省级专业教学资源库立项建设。

3.2 课程建设质量

课程体系的改革与建设是深化教育教学改革、加强专业内涵建设、提升教学质量的核心环节。学院各专业按照岗位实际工作任务重新组织课程，建设以理实一体化为特色的课程体系。一是规范课程标准。各专业在行业企业专业调研、岗位职业能力分析、岗位典型工作任务分析的基础上进行课程教学内容设计，确定课程门类，理顺课程顺序，明确课程目标，规划课程内容，制订课程教学实施方案和评价体系，形成课程标准。二是优化体系结构。依据人才培养方案，参考职业技能资格鉴定标准，分析岗位知识点和技能点，按照职业成长和教育教学规律，对课程进行排序并不断优化，以典型工作任务为基础，提升学生工作可迁移能力和可持续发展能力。三是改革教学方法。以专业理论知识的应用为重点，以实践技能的培养为突破点，围绕典型工作任务，以理实一体化为主要教学模式，综合运用现代多媒体技术实施教学。

截至目前，学校已建成省级精品课程 3 门，省级精品资源共享课程 2 门，全国土建类教指委精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 3 门，省级立体化教材 2 项。2021 年至今，15 门课程获批省级精品在线开放课程立项建设，66 门课程获批校级精品在线开放课程立项建

设；5门课程获批省级课程思政示范项目立项建设，11门课程获批校级课程思政示范项目立项建设。

3.3 教学方法改革

学校坚持以《河南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设方案》为指导，不断优化专业结构，深化课程建设和教学改革，提高教学质量，通过实施高水平高等职业学校和高水平专业建设工程，对标《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，全面提升学校综合办学实力、人才培养水平和社会服务能力。以实施“1+6”高水平专业群建设工程为统领，以深化“专业+信息技术+太极拳”特色专业建设为导向，以落实“五教”改革、“教学做”一体化改革工程为抓手，以建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地为支撑，完善人才培养机制，培育高水平师资队伍，凝练特色校园文化，推进校园信息化，加强产教融合，突出办学特色，全面提高教育教学质量。

学校按照“统一、智慧、安全、开放、共享”的理念，完成建设智慧教学平台、智能巡课系统、实习管理平台、推进一体化教室或智慧教室建设，构建智慧教学环境；建设“专业+信息技术+太极拳”特色专业，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，助力教育服务供给模式升级；促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理，实现资源共融共通共享，提升教育教学治理水平。全面实施“教学做”一体化教学，使我们的教育真正成为创造型教育，使我们的学校真正成为创造型人才的摇篮。



图 29 校长霍晓丽在智慧教学中心检查指导线上教学工作

3.4 教材建设质量

加强教材选用管理,提高教材选用质量。不断拓宽校企合作渠道,丰富校企合作内涵,深化“校企合作、产教融合”,推进基于校企合作的协同育人培养模式改革,先后与中国中建、多氟多等十余家公司合作开发教材。2021年,按照教育厅《关于开展“十四五”首批职业教育河南省规划教材建设暨“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选推荐工作的通知》(教办职成〔2021〕364号),我校积极开展规划教材遴选工作,经教师个人申报,学院推荐,学校评审,推荐省教育厅遴选。我校有10本教材获批河南省职业教育规划教材,其中《商务谈判(第六版)》、《现代基础写作学》、《建筑材料与检测》三本教材被推荐参加国家规划教材遴选。在首届河南省教材建设奖评选中,我校推荐的《商务谈判(第六版)》荣获一等奖、《建筑材料与检测》荣获二等奖。

与课程建设紧密结合,与行业企业共同开发紧密结合生产实际的教材,根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资

格标准,改革课程体系和教学内容,建立突出职业能力培养的课程标准。我校共建 20 门专业课程,共编教材 11 本,共用基地 7 个,不断推进人才培养模式的改变,实现人才培养与行业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的有效对接,努力为地方区域经济服务,培养立足焦作、服务河南、融入中原经济区建设与发展的技术技能型人才发挥重要作用。



图 30 2022 年 10 本教材获批河南省职业教育规划教材



图 31 焦作大学教材选用委员对选用的教材进行评审

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字化网络平台建设

数据是智慧校园建设的核心，为实现“全量数据管理”，焦作大学建设了先进、智能、节能、环保的数据中心。焦作大学还建设了一套完整的可运营的私有云系统，在学校老师提供大容量、高可靠性的网络存储同时，建立优质的资源中心，实现教学资源的沉淀与共享，提高高校的信息化水平。

学校建成了有线无线全覆盖的校园网络传输平台，为全校一万余名师生提供实用、高速、可靠的网络服务。其中，有线网实现万兆进楼宇，千兆到桌面；无线网拥有 AP 点 3300 多个，实现全校范围内无感知漫游。网络出口带宽共 13.3G。同时，为了落实学校网络安全责任，对全校师生的上网行为实现实名认证，实行统一出口、统一管理。

3.5.2 数字化网络安全体系

学校建立了全校的网络安全体系，确保校园网络的安全，保证关键数据、关键应用的安全以及关键业务部门的安全，实现校园网络及其应用系统的安全高效运行。学校建设了用户认证管理系统、上网行为管理系统、防火墙、堡垒机、安全网关、智能 DNS、数据库审计、日志审计、VPN、大容量不间断电源、WAF、财务专网、舆情监测分析系统等安全设备及应用系统，通过实名制接入、网络日志留存 180 天、在线网络异常监测、二级域名集中备案、应急演练等方式，确保网络运行安全。2022 年，学校积极响应国家号召，已完成统一门户平台、

0A、教务及网站群等四个主要系统的网站等保备案，并计划在后期逐步完成其余系统等保备案。



图 32 2021 年度网络安全和信息化工作先进集体

在学校党委的坚强领导下，学校的网络安全和信息化工作成效显著，获得了上级主管部门的高度认可。2022 年 2 月，省教育厅对学校进行了表彰，焦作大学被评为 2021 年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进单位，王四海和张琥芊两位同志被评为全省教育系统网络安全和信息化工作先进个人。在由河南省教育厅主办的第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛中，学校派出的两个参赛队分别荣获大赛一、二等奖，学校获优秀组织奖。

焦作大学在第六届河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛获得多个奖项。中新网、中华高校网等多家媒体对我校在河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛中的获奖情况进行报道。



图 33 中新河南省报到河南省本科高校及职业院校信息安全对抗大赛
中新网: <http://www.hn-chinnews.com/show-364-110653-1.html>

3.5.3 数字化教学资源建设

学校以高职“双高”工程建设为引领，以智慧教学改革为抓手，全面落实“双高”校、“优质”校、“五化”建设、“五校”联建等中心工作，全力推进“五教”改革，积极打造教学品牌建设。学校按照“统一、智慧、安全、开放、共享”的理念，完成建设智慧教学平台、智能巡课系统、实习管理平台、推进一体化教室或智慧教室建设，构建智慧教学环境；建设“专业+信息技术+太极拳”特色专业，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，助力教育服务供给模式升级；促进信息技术和智能技术深度融合教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理，实现资源共融共通共享，提升教育教学治理水平。全面实施“教学做”一体化教学。通过组建技术交流群、录制培训视频、召开现场培训会议等方式，完成全校教师网络教学及新教务

的实操培训工作。目前现教师使用率达 100%。实现全校巡课电子化。优化完善工作量和学生顶岗模块,实现工作量的自动计算和学生顶岗实习的线上管理。全面启用智慧工学云实习服务平台进行实习工作流程化管理,实现了教师对实习学生动向的实时动态把控和全方位管理,及时发布疫情中高风险提醒,提醒学生及时做好疫情防控措施。

现已推荐智能制造虚拟仿真实训基地申报河南省职业教育示范性虚拟仿真实训基地。目前,全校资源数为 211940 个,活跃课程为 1260 门,累计教师 659 人,学生平均日上线 8000 人。

3.6 师资队伍建设

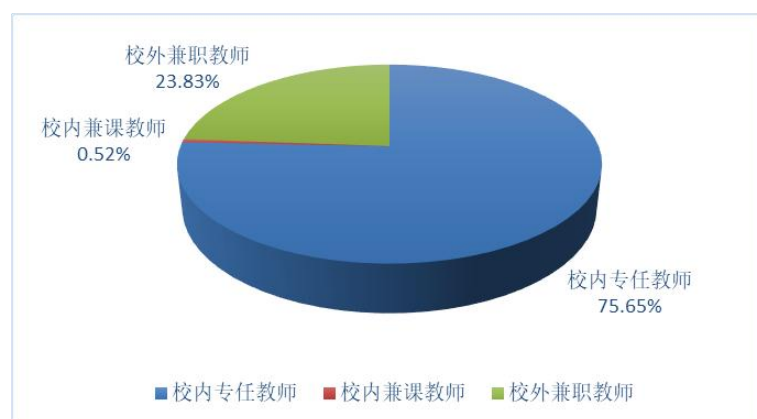


图 34 2021-2022 学年学校教师队伍结构情况

数据来源：焦作大学2021-2022学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022年 8月31日

学校针对我校师资队伍的现状和“双高”重点专业群学科建设的
要求,结合师资队伍建设规划,实施师资队伍“引培”工程,不断
加强与上级人事部门的沟通,加大人才引进力度。2021 年通过公开
招聘新进教师(硕士研究生)40 人,引进高职称、高学历教师 2 人,
有效改善了我校重点专业师资状况。截止到 2022 年 8 月 31 日,我校
现有教职工 860 人,校内专任教师 727 人,高级职称教师 200 人,

教授 33 人，具有研究生学历或硕士学位以上的教师 441 人，“双师型”教师 359 人。为提高学生实践技能，学校在 2021-2022 学年继续强化校企合作，聘请企业行业一线专家 229 名到我校进行兼职进行教学。

3.6.1 职称结构

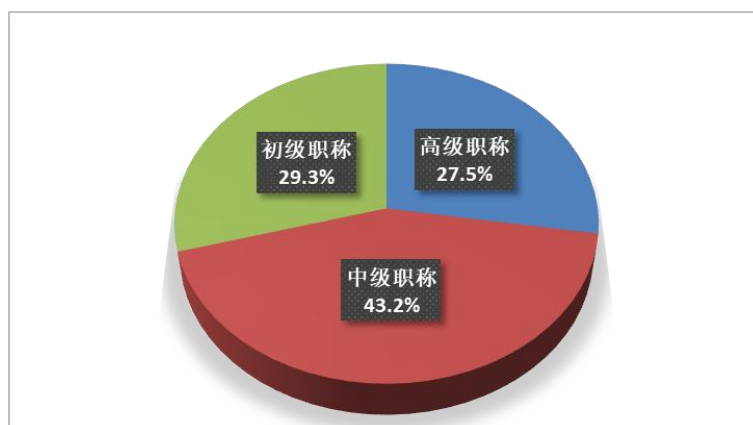


图 35 2021-2022 学年专任教师职称结构图

数据来源：焦作大学 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2022 年 8 月 31 日

本学年学校对专业技术职务自主评审办法进行修订，突出专业技术人员从事专业技术工作的实际水平和创新能力，完善以品德、知识、能力、业绩为主要内容的评价标准，充分发挥专业技术职务评聘对于促进师资队伍建设的促进作用。目前，具有专任教师中，高级职称教师 200 人，中级职称教师 314 人，中高级职称占专任教师的比例为 70.7%，基本满足学生培养需求。

3.6.2 学历结构

2021-2022 学年学校共有博士 9 人，硕士研究生 282 人，硕士研究生和具有硕士学位以上教师占校内专任教师比例为 60.70%，博士

学历教师数量偏低。学校将继续加强教师在职学历培养和人才引进，提升师资队伍科研能力。

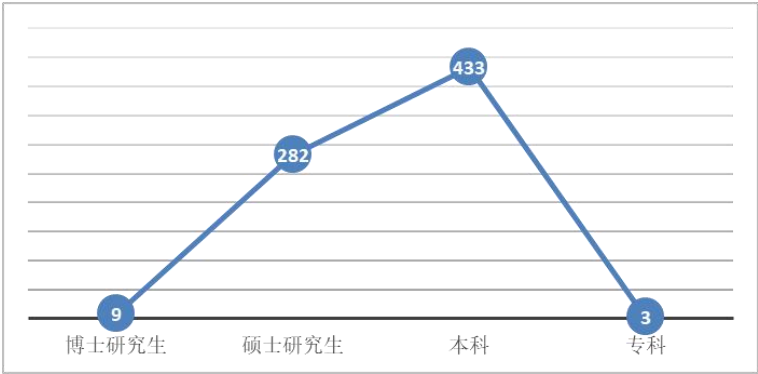


图 36 2021-2022 学年专任教师学历结构图

数据来源：焦作大学 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 8 月 31 日

3.6.3 年龄结构

学校拥有一支理论功底扎实，动手能力强，思路开阔，勇于创新的教师队伍。在 727 名专任教师中，45 岁以下青年教师 440 人，占专任教师比例的 60.52%，其中有研究生学历或硕士以上学位的 320 人，占专任青年教师比例的 72.73%。35 岁以下青年教师 128 人，占专任教师比例的 17.60%。从年龄结构看，青年教师比例偏低。

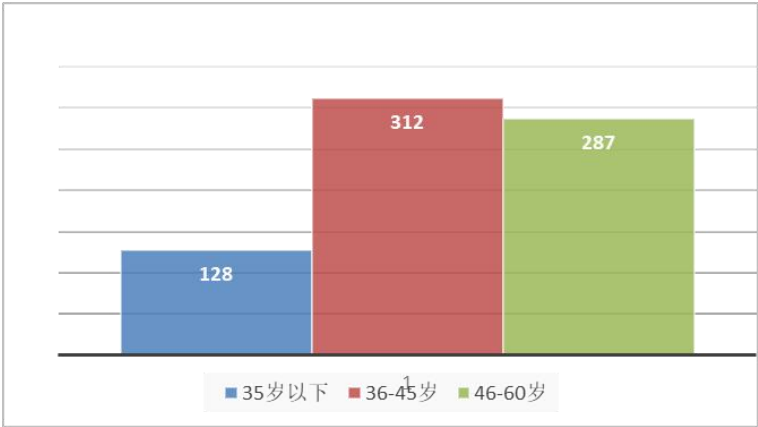


图 37 2021-2022 学年专任教师年龄结构

数据来源：焦作大学 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 8 月 31 日

3.6.4 双师结构

根据《关于印发深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案的通知》（教师〔2019〕6号）精，为加快我校高素质“双师型”教师队伍建设，培养既有较高教学能力又有实践能力的“双师型”教师，推动我校教育教学改革，提高应用型人才培养质量，我校于2022年上半年制订了“双师型”教师认定与管理办法结合，加强对教师实践能力的提高，在专业技能方面增加了教师个人或指导学生参加专业技能比赛获奖条件，以进一步促进教师利用专业技术，指导学生参加学科竞赛水平，提升教师专业素质、优化教师队伍结构。通过全面实施名师工程、“双师”工程等项目，构建国家、省、校三级教师培养培训体系，建设了一支数量充足、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍，目前我校“双师型”教师共359人，具有双师素质专任教师数占专任教师总数的49.38%。

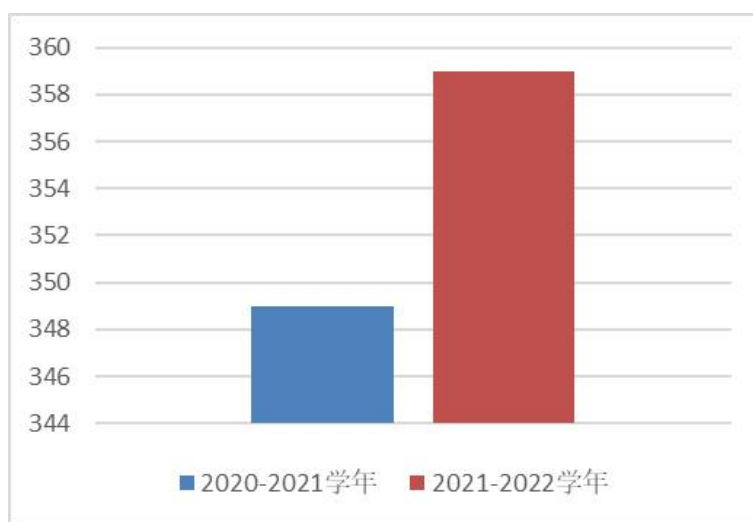


图 38 2020-2021 和 2021-2022 学年双师素质专任教师对比

数据来源：焦作大学 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 8 月 31 日

3.6.5 师资培训

为全面提高学校师资队伍的政治素质、业务素质和职业道德，加强教师的专业知识、实践教学能力和科研能力的建设，培养“双师型”教师队伍，优化人才队伍结构，促进教育教学质量提高，满足学校培养高质量技术技能型人才及于生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要。学校鼓励教职工参加各类培训和企业实践，按照《焦作大学教职工进修培训管理办法（修订）》文件，科学制定年度培训计划，组织全校教师开展了各级各类培训，全面实施师资队伍素质提升计划，开展教师岗位全员培训和企业实践锻炼。2021-2022 学年，围绕和对标新时代党的教育方针，为培养新时代教师队伍，开展了对全校教师教学、师德和能力提升等全方面的培训，重点对专业教师进行提高师德素养、课程思政教学能力、教学技能、创新创业能力等方面进行了培训。为加强我校师德师风建设，落实师德师风工作任务，以正确的政治方向和价值导向引领我校教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升，组织我校 300 名教师参加中国教育干部网络学院新时代高校教师“思政师德大讲堂”讲座-新时代高校教师的精神追求和能力提升。

另外，结合当前职业教育改革发展中的热点、难点问题，组织学校各级各类教师 110 余人参加“推进本科层次职业教育人才培养的理念、定位、思路与路径暨院校、专业设置申报高级培训”“职业院校推动新课堂革命与国家级教师教学创新团队建设培训班”“高等职业院校精品课程建设专题研修班”，组织 200 余人参加线上“精品在线

开放课程专题培训”等培训项目，落实党的教育方针，坚决为国家发展培养接班人，推动课程思政与专业课程教学的融合，提高教师队伍的课程思政能力。全年累计参加校内培训的教师达 2000 人次以上。

案例 1：教师信息化教学能力持续提升

为提高教师队伍教学能力，提升课堂教学质量，同时适应职业教育信息化改革发展趋势，教师的信息化教学能力建设成为了信息时代教师教育改革的系统工程，也成为教师专业发展的新兴趋向。学校 2021-2022 学年继续深化教学改革，在对教师队伍加强培训的基础，积极组织教师参加各级各类比赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，持续深化“三教”改革。疫情防控常态化期间，学校积极探索线上线下混合式教学模式，信息技术与教育教学深度融合，成效显著，为教师参加教学能力大赛打下坚实基础。教师参加各级各类教学能力大赛是学校在推进教育教学改革实践过程中的又一成果，充分展示学校教师扎实的专业技能和良好的职业素养。一学年来，我校教师 2021 年下半年省高等职业青年教师课堂教学创新大赛二等奖 3 组，三等奖 1 组；2022 年上半年省高等职业教育教学能力大赛二等奖 3 组，三等奖 3 组。同时，各学院教师积极辅导学生，带领学生参加相关专业校赛、省赛和国赛，获奖项目也比往年猛增。我校信息工程学院 2 名教师带领学生参加 2022 年金砖国家职业技能大赛决赛，获得国赛三等奖，我校人工智能教师指导学生参加全国软件和信息技术专业人才大赛，荣获省赛一等奖和国赛二等奖。我校教师在提高自己教学能力的同时，进一步推动学校落实“立德树人”根本任务，深化教育教学改革，加快打造“双师型”队伍建设，努力推动学校双高建设、职业教育高质量发展。

提高学校办学水平，提高人才培养质量，为行业和地方经济发展作出重要贡献。

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2022〕236号

河南省教育厅办公室

关于公布2022年河南省现代学徒制示范点 立项建设名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局,各高等学校,各省属中等职业学校:

根据《河南省教育厅办公室关于开展2022年河南省现代学徒制示范点建设工作的通知》(教办职成〔2022〕132号)要求,经自主申报、遴选推荐、专家评审、结果公示,决定立项建设焦作大学建筑工程技术专业等20个现代学徒制示范点,现将名单予以公布(见附件)。

各示范点建设单位要坚持高阶设计,系统推进,结合学校专业优势,着力在工学交替、岗位成才学徒培养上打造新特色,呈

附件

2022年河南省现代学徒制示范点立项建设名单

(按学校代码排序)

序号	学校	专业	类别
1	焦作大学	建筑工程技术	高职
2	河南水利与建筑职业学院	水利水电建筑工程	高职
3	商丘职业技术学院	新能源汽车技术	高职
4	郑州信息科技职业学院	电子信息工程技术	高职
5	南阳医学高等专科学校	康复治疗技术	高职
6	河南信息统计职业学院	酒店管理与数字化运营	高职
7	驻马店职业技术学院	数字媒体技术(虚拟现实方向)	高职
8	长垣烹饪职业技术学院	烹饪工艺与营养	高职
9	河南应用技术职业学院	计算机网络技术	高职
10	南阳农业职业学院	畜牧兽医	高职
11	河南测绘职业学院	工程测量技术	高职
12	河南省理工中等专业学校	汽车运用与维修	中职
13	河南省驻马店农业学校	现代农业技术	中职
14	郑州科技学院	机械制造技术	中职
15	开封市第一职业中等专业学校	幼儿保育	中职

— 1 —

— 3 —

图 41 2022 年河南省现代学徒制示范点立项建设项目

案例 2：焦作大学建筑工程技术专业获批 2022 年河南省现代学徒制示范点立项建设项目

近日，河南省教育厅发布《关于公布 2022 年河南省现代学徒制示范点立项建设名单的通知》（教办职成〔2022〕236 号），焦作大学土木建筑工程学院建筑工程技术专业被认定为河南省现代学徒制示范点立项建设项目。

学校土木建筑工程学院与企业合作积极探索“现代学徒制”人才培养模式改革，实行校企协同“双导师”育人模式。土木建筑工程学院已与国隆科技股份有限公司和征云集团有限公司联合开展“双元制”战略合作，形成了“双元制”教学基地并组建了“双元制”订单班。土木建筑工程学院与征云集团有限公司签订了“共建征云智能建造学院”合作协议书以及“现代学徒制双元制”合作协议，并制定了焦作大学征云智能建造学院章程。校企双方根据技术技能型人才成长的规律和岗位的实际需要，共同研讨论证、制定人才培养方案，设计实施教学，组织考核评价等，形成了规范化、制度化、可操作化的具体实施体系。

此次获批河南省现代学徒制示范点建设单位，是对学校现代学徒制人才培养的充分认可。下一步，学校将结合“双高工程”项目建设实际，继续坚持高阶设计、系统推进，持续深化产教融合校企双元育人，不断扩大现代学徒制合作企业数量和学徒规模，优化现代学徒制人才培养方案，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，推动职业教育体系与劳动就业体系互动发展，服务区域经济，着力打造特色。以点带面，结合专业优势，持续深化

产教融合校企双元育人，稳步扩大现代学徒制合作企业数量和学徒规模，全面推进学校现代学徒制工作，努力建设成具有河南特色的现代学徒制示范学校。

案例来源：河南教育宣传网

新闻日期：2022 年 8 月 1 日

四、国际合作质量

学校紧紧围绕“双高”建设要求，加快国际化办学步伐，深化国际教育交流与合作，积极申报国际交流合作项目，拓宽学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等渠道，与境外合作院校开拓全方位、多层次、形式多样的国际交流合作。

4.1 做好项目建设，对接国际标准

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教育对外开放的重要指示批示精神，为更好地贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，落实省委实施“十大战略”，实现“两个确保”新发展要求，加强学校国际合作与交流工作的管理，根据《河南省教育厅、河南省人民政府外事办公室、河南省公安厅关于印发〈河南省高等学校招收和培养国际学生管理办法〉的通知》要求，为提升教育开放水平，对接国际标准，积极努力寻求优质合作项目。继续开展与韩国牧园大学的合作交流，搭建平台选派教师到国外大学进行学历层次的提升，发挥辐射引领作用。

4.2 服务一带一路，深化国际交流

学校联合本地“走出去”企业，服务国家“一带一路”倡议。加强与职业教育国际组织的合作，依托与焦作科瑞森重装股份有限公司、征云集团有限公司、国隆科技股份有限公司的深度合作，为走出去企业提供技术支持、员工培训，加强对外事相关法律、法规的学习，积极与沿线国家和地区进行教育交流，探索在技术开发、成果转化等方面广泛合作的框架。

五、服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校高度重视产教融合、校企合作，持续加强校企合作的顶层设计，与企业建立常态化互动渠道，多元拓展合作方式，不断探索校企协同育人、共促就业的新模式、新路径，实现互惠共赢。

案例 3：焦作大学校长带队赴永威集团开展访企拓岗促就业活动

8月3日，市政协副主席、焦作大学校长霍晓丽教授前往永威集团走访调研，开展访企拓岗促就业活动，对接企业人才培养需求，探讨校企产学研合作。党委委员、副校长秦海金及党政办公室、教务处、对外合作处等部门负责人陪同调研。



霍晓丽一行先后参观了博爱海华路永威学校、沁阳永威安防股份有限公司、沁阳市永威学校、永威学苑宾馆等企业，并与永威集团相关负责人进行了座谈，校企双方在教学实践、实习实训、就业对接等方面达成进一步合作共识。

永威集团董事长任太平介绍了永威教育的办学理念、教学模式、管理体制和永威安防企业的生产经营、人才需求、校企合作的思路。



霍晓丽指出，永威集团既有教育又有企业的经营模式，优势突出，特色鲜明，为双方开展校企合作提供了良好的基础。她希望，校企双方发挥各自优势，融合企业行业资源和学校学科资源，融通校企高端平台优势形成品牌互联，建立全方位战略合作，深化产教融合，实现互惠共赢。

案例来源：河南教育宣传网
新闻日期：2022 年 8 月 5 日

案例 4：焦作大学党委书记汪诗怀带队开展访企拓岗促就业活动

大河网讯 8 月 3 日下午，焦作大学党委书记汪诗怀带队先后到蒙牛乳业（焦作）有限公司、多氟多新材料股份有限公司走访调研。



汪诗怀一行在蒙牛乳业（焦作）有限公司参观了生产车间、中央控制室、蒙牛展馆等地，详细了解企业发展历程、生产工艺和单位用人需求，看望了部分在蒙牛工作的优秀毕业生，并与公司领导进行了座谈交流。学校校友、公司党委副书记、副总经理白杨对汪书记的到来表示热烈欢迎，对母校的辛勤培育表示感谢，并简要介绍了近年来与学校之间进行的校企合作情况。



汪诗怀对企业在吸纳毕业生就业、接受教师企业实践等方面给予的支持表示感谢。他表示，目前学校十分重视产教融合、校企合作，希望双方能在产学合作、实习就业等方面加强对接力度，多元拓展就业岗位，建立更加常态化互动渠道，以共建、共享、共赢的新成效为服务地方经济发展作出更大的贡献。



随后，汪诗怀一行赴多氟多新材料股份有限公司开展调研。座谈会上，李世江董事长介绍了公司发展历程、经营理念、市场前景等情况。

汪诗怀说，此次走访调研，既是贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，也是深化产教融合、校企合作的具体行动。焦作大学学科专业设置与公司产业契合度很高，双方可以进一步拓展在人才、技术、科研等方面的合作空间，不断探索校企协同育人、共促就业的新模式、新路径。未来希望双方不断深化合作，充分发挥各自资源和人才技术优势，进一步扩宽领域、搭建平台，共同谱写互利共赢、携手发展的新篇章。

此次走访，进一步密切了校企关系。该校将持续加强校企合作的顶层设计，“走出去、请进来”，采取实地走访、校企视频座谈、拜访来校招聘用人单位等多种形式开展专项行动，切实拓展学生就业渠道和岗位，实现毕业生更加充分更高质量就业，用优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。

党政办公室、教务处、招生就业处、化工学院、信息学院、经管学院、会计学院、机电学院、人文学院、人工智能学院负责人参加考察。

案例 5：焦作大学为多氟多化工股份有限公司技术骨干进行系统化培训



大河网讯 2022 年 5 月，焦作大学化工与环境工程学院为多氟多化工股份有限公司生产一线技术骨干举办的 2022 年第一期专业能力培训结束。这是焦作大学与多氟多化工股份有限公司校企合作的常规项目，第一期培训班 3-5 月举办，第二期将于 6-8 月举办。在新冠肺炎疫情疫情影响下，双方克服了种种困难，圆满完成第一期培训目标。

此次培训以化工单元操作为主要内容，为达到良好效果，该校化工学院应用化工技术专业教研室进行了充分准备，并和多氟多大学生产装备部一起进行了详细研究，从培训内容的安排、课时的拟定、师资的选拔和培训考核方案仔细推敲。在备课及授课的过程中，老师们注重理论与实践的结合，从相关岗位对理论知识和操作技能的需要出发，既讲基础理论，提高公司技术人员的理论水平，又不脱离实际，提供实践指导。同时建立线上交流平台，随时解答疑问和在线辅导。生产一线的技术人员有丰富的实践经验，他们能够把生产过程中遇到的问题带到课堂，和老师共同探讨问题的根源和解决的办法。在这个过程中，形成了课上课下线上线下的良好互动，实现了教学相长，达到了良好效果。



据了解，2016 年“焦作大学多氟多学院”成立以来，焦作大学和多氟多化工股份有限公司优势互补、共同发展、合作共赢，不断推动校企深度融合，提升服务地方经济和社会发展的能力。

案例来源：大河网
新闻日期：2022 年 5 月 26 日

5.2 服务地方发展

5.2.1 服务地方科研实力增强

学校充分发挥学校人才优势，积极组织教师参加科技特派员助力企业发展和乡村振兴行动，推动人才下沉、科技进企、服务“三农”、服务区域产业发展。2021-2022 学年，学校与河南省鑫渤特种线缆有限公司、中建联勘测规划设计有限公司、河南智丽科技有限公司、焦作云台山旅游发展有限公司、焦作市筑城建筑有限公司等企业签订横向技术服务合作项目 19 项，合同金额 591.89 万元；完成与河南省鑫渤特种线缆有限公司、焦作市大有装饰工程有限公司、焦作云台山旅游发展有限公司等企业签订的横向技术服务合作项目 18 项；一支科技创新服务团队入选焦作市科技特派员服务团，被选派到地方开展农副产品（土壤农化、销售平台、出口贸易等）产业对口技术服务，助力乡村振兴行动，服务“三农”。近三年横向科研项目逐年递增，服务区域社会的能力不断得到加强和提升。

表 3 近三学年横向科研项目情况表

	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年
签订合同数（个）	5	7	19
合同金额（万元）	60.2	145.02	591.89
到账金额（万元）	51	102.73	128.37

在积极服务区域经济建设的同时，学校深入开展教师科研能力提

升工程，鼓励教师结合专业特长围绕区域发展需求，开展科学研究工作。2021-2022 学年获得河南省兴文化工程文化研究专项项目、河南省科技攻关计划项目等省级项目立项 8 项，河南省高等学校重点科研项目、焦作市政府决策研究招标课题、焦作市科技计划项目等市厅级项目 82 立项，焦作市黄河文化专项课题立项 8 项，纵向科研项目获得资助经费 28.96 万元；完成省级项目结项 5 项、市厅级项目结项 76 项；获得河南省自然科学学术奖、河南省人力资源社会保障科研成果奖、河南省高校科技成果奖、焦作市社会科学优秀成果奖等市厅级成果奖 108 项，其中特等奖 1 项、一等奖 33 项。

5.2.2 服务区域技术水平提升

表 4 近三学年新增研究平台与授权发明专利数量



学校紧密结合地方优势资源和区域经济社会发展需求，围绕焦作生物医药、新材料、新能源及高端装备制造等战略性新兴产业，积极整合内部优势科技资源，打造科技创新型人才团队，搭建多元化、多层次的科研创新平台，建立了河南省高校怀药提取分离工程技术研究中心、焦作市柔性自动化工程技术研究中心、焦作市汽车发动机零部件智能制造工程技术研究中心、河南省非物质文化遗产研究基地等

13 个市厅级以上研究机构；并结合产业发展需求，深入开展科学技术研究，2021-2022 学年我校教师申请专利 216 项，获得专利授权 148 项、其中发明专利授权 67 项，教师服务区域技术水平不断提升。近三年学校获得工程技术研究数量、发明专利授权数量逐年递增。

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 抓党建促基础，不断提升村党支部党建质量

学校指导北孔村抓党建促振兴，结合星级支部创建，强化村“两委”和党员队伍建设，建立健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系；充分发挥村党组织的战斗堡垒作用。严格规范“三会一课”制度，狠抓党员的思想教育，建立并完善会议制度、学习制度。加强党员“学习强国”的日常管理，提高全体党员的学习积极性。为全体党员上好党课，结合国家形势和个人感受，积极宣传国家的乡村振兴政策，增强全体党员的使命感和责任感。

5.3.2 加大人、财支持力度，创造良好帮扶氛围

一是加大资金帮扶力度，管好用好帮扶资金。2022 年我校预计投入帮扶资金十多万元。其中慰问困难户和困难党员 4000 元，资助贫困学生 3000 元，支持村公益事业发展 12000 元，帮助销售农户农产品 100000 元。二是深入群众，走访调研。根据上级要求，我校主要负责同志，利用周二蹲点日入村调研，其他分管领导入村调研十余次。三是选优派强驻村第一书记和驻村工作队员，强化对驻村工作的督促管理和对派出人员的激励关爱，单位主要领导认真听取驻村帮扶

工作汇报，对重大事件亲自亲自过问、做出指示，促进工作开展。

5.3.3 多措并举，促进农村各项事业发展

一是推动实施乡村建设行动，加强农村公共基础设施建设，推进改厕和污水、垃圾处理等环境整治重点工作，加大“空心村”整治力度，着力建设宜居宜业的美丽乡村。二是推动开展法治宣传教育，帮助健全农村社会治安防控体系和乡村矛盾纠纷调处化解机制。积极化解所驻村矛盾纠纷；打造美丽和谐乡村。三是加大人居环境整治力度，建设美丽和谐乡村。推动实施乡风文明培育行动，坚持扶志扶智，规范完善村规民约，革除高价彩礼、厚葬薄养等陈规陋习，计划开展相关活动十场（好媳妇、好婆婆评比，道德讲堂，端午节、重阳节敬老孝老、捐资助学等活动）。利用各种公益活动，拉近干群关系，转变乡风民风，促进村各项事业的发展，打造红色美丽北孔。



图 42 组织村委召开会议集体共商发展

5.3.4 提升学历层次，助力乡村人才振兴

2021 年，远程教育学院继续与焦作市委组织部联合开展“全市

村、社区党组织书记学历提升行动”，在焦作市和六县乡村、社区范围内招收“一村一名大学生”本、专科学生，提高乡村、社区党组织书记专业文化和政治素质，服务乡村振兴。2021年招收“一村一名大学生”本、专科学生21人，毕业“一村一名大学生”本专、科学生35人。现共有在学“一村一名大学生”本专科学生425人。

表5 “2021年一村一名大学生”统计表

序号	专业	学习形式	层次	21年在校学生数	21年毕业生数
1	畜牧兽医	业余	“一村一大学生” 专科	186	10
2	农业经济管理	业余	“一村一大学生” 专科	37	0
3	设施农业与装备	业余	“一村一大学生” 专科	1	0
4	乡镇企业管理	业余	“一村一大学生” 专科	18	1
5	行政管理（村镇管理）	业余	“一村一大学生” 专科	73	0
6	行政管理（乡村管理方向）	业余	“一村一大学生” 专科	18	0
7	工商企业管理（乡镇企业管理）	业余	“一村一大学生” 专科	34	0
8	园林技术	业余	“一村一大学生” 专科	29	6
9	园艺技术	业余	“一村一大学生” 专科	8	1
10	农村区域发展	业余	“一村一大学生” 本科	14	1
11	园艺	业余	“一村一大学生” 本科	6	2
12	合计			425	21



图 43 全市村、社区党组织书记学历提升行动

5.3.5 深化农村各项改革，全面推动乡村振兴



图 44 驻村第一书记田庆伟同志在宋学义故居讲解

针对全村集体经济基础薄弱，既无产业又无厂矿企业、人均纯收入相对较低的情况。经过驻村工作队和村两委班子多次开会研究，结合外出考察所得，学校领导和王曲乡党委领导多次协商，决定配合当地政府，以打造红色乡村旅游为突破口，引入中站区十二会村红色旅游发展新模式，成立红色旅游公司，引入外来资金，打造集爱国主义教育、红色乡村旅游，国防教育户外拓展基地和果蔬采摘乡村游为一

体的红色美丽乡村，宋学义故居接待大厅已初步落成，河南省科学院对北孔村的整体村庄规划已经出台，下一步将分步实施。驻村工作队正在配合村两委对村中土地逐步进行集体流转，增加集体经济收入和村民个人收入。

5.4 服务地方社区

学校组织广大师生开展了 2022 年“新时代文明实践推动周”系列活动。活动期间，经济管理学院教师到博爱县做题为《讲文明 树新风 争做文明焦作人》的宣讲，教育引导广大群众养成文明习惯、树立文明风尚、争做文明焦作人。围绕“守社会秩序”文明实践主题，教师志愿者积极参与路口志愿服务，在早晚高峰准时上岗，宣传交通法规、维护交通秩序，对不文明交通行为进行规劝，引导市民自觉遵守交通法规，提高交通安全意识和文明交通意识。

学校组织教师到本地旅游景点调查研究，参加旅游景区的规划、旅游景区的服务礼仪调研、社会文明礼仪培训，教师主动走入乡村，将专业教学和实践相结合，提出了“乡村振兴背景下农民的礼仪培训”项目，并成功入选教育部职成司社区教育“能者为师”实践创新项目。



图 45 2022 年“新时代文明实践推动周”系列活动

焦作社区大学在亿祥社区、焦作大学教授公寓社区招收社区大学

和老年大学“声乐合唱、葫芦丝、书法绘画、形体、舞蹈、诵读”六个专业学生 135 名。以“面向社区、贴近社区、服务社区”为宗旨，不断做好社区沟通和服务质量提升工作，开展形式多样的社区教育活动，最大限度满足社区居民的学习愿望和知识需求。

5.5 具有本校特色的服务

5.5.1 发挥桥梁纽带作用 点燃青年发展引擎

（1）团委新媒体工作取得新进展。微信发文 320 期 709 篇，浏览量达 80 余万，其中《苗苗“会”学习》第二期文章，阅读量达 2.9 万余次，转发量 5400 余次。官方抖音原创视频 79 条，引发 6600 余次评论，4 万余次点赞，514 万余次浏览量。目前团委有 2 个新浪微博账号，焦作大学团委是校团委官方微博，今年原创及转发信息近 1000 条；焦作大学校园微博是团委新媒体中心微博，今年原创及转发信息近 2000 条，其中创建的热门话题“为中国最美校园打 call”阅读量达到 50 万余次，“建党百年焦作大学合唱比赛”阅读量达 30 万余次。目前 QQ 空间平台有好友 4000 余人，44 万余次浏览量，发文 351 期 752 篇。

（2）认真组织学生参加大学生志愿服务西部计划。根据省西部计划项目办的工作要求，自西部计划和乡村振兴计划启动以来，校团委及各学院通过微信、QQ 等线上方式和展板、宣传海报等线下方式，对西部计划项目的服务内容、政策支持、保障机制、招募选拔流程等方面进行了广泛的宣传。截止报名结束，最终共有 500 余名毕业生完

成网上报名并通过线上初审，线下经学院初审、校团委复审等程序，并结合学生本人意愿，最终确定 40 名优秀毕业生进入面试环节。今年我校西部计划、乡村振兴计划面试采取线上进行，分为自我介绍、评委提问 2 个环节，旨在对面试者的思想状况、心理素质、表达能力、应变能力等多个方面进行综合考察和全面评估。最终，我校共有 4 名学生被录取，其中新疆 2 名，乡村振兴计划 2 名。



图 46 组织学生参加大学生志愿服务西部计划

《焦作大学团委网站》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2694.htm>

时间：2022 年 5 月 27 日

（3）组织开展暑期“三下乡”社会实践活动。为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，聚焦为党育人、为国育才根本任务，以迎接和学习宣传贯彻党的二十大为主线，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，把立德树人融入社会实践教育，引导我校青年学子更好地了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众，根据团中央、团省委关于做好今年大中学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的有关文件精神，结合我校实际，焦作大学团委组织开展了以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的 2022 年暑期“三下乡”社会实践活动，取得了良好的育人成效。

经各学院组织申报，校团委在全校遴选 11 支校级重点团队，参与学生达 1000 余人。实践队员深入农村、深入基层，围绕党史学习、

乡村振兴、理论宣讲、国情观察、政务实践、便民服务、课业辅导等方面开展多种形式的实践活动，效果显著。由于组织得力，活动开展效果显著，我校团委荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位；化工与环境工程学院“守卫蓝天净土，助力乡村振兴”实践团、艺术学院“志愿无止尽，星火永传承”社会实践服务团荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队；王珊、张波荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人；“青”心聚力，基层有我——“返家乡”社会实践项目荣获河南省暑期“三下乡”社会实践活动优秀品牌项目。中国青年网、河南高教、中华网、中华高校网、中新网、中原经济网等媒体对我校社会实践活动予以报道。



图 47 开展暑期“三下乡”社会实践活动

《中国青年网》

<https://xiaoyuan.cycnet.com.cn/s?uid=5155300&app-version=1.4.5&sid=1397540&time=1662117912&signature=n85edrWao2wXgEPm3Qv706WPXU9RLB141N06jZVDYx9qpkBKMb&sign=e05c2958196b6462b9681fd0fa91a7e3#>

时间：2022 年 9 月 2 日

（4）组织开展暑期三下乡“实践归来话感悟”成果交流会。为总结交流我校今年暑期“三下乡”社会实践工作，分享实践队员在实践活动中的收获和感悟，扩大实践育人效果，12月1日下午，我校

在南校区行政楼 104 举行 2021 年焦作大学暑期三下乡“实践归来话感悟”成果交流会。校党委副书记、工会主席符德学，校机关党总支书记、团委书记赵文平，团委副书记栗岩和学院团总支书记参加了交流会。

此次交流会共有 11 支校级实践团队进行展示，汇报人以幻灯片、短视频等形式，声情并茂地讲述了他们深入农村、深入基层，围绕党史学习、乡村振兴、理论宣讲、国情观察、乡村墙绘、生态调研、便民服务、课业辅导等方面开展的实践活动，向大家展示暑期社会实践收获的成果，分享“三下乡”社会实践活动取得的经验，生动表达“永远跟党走 奋进新时代”的信念和决心。



图 48 开展暑期三下乡“实践归来话感悟”成果交流会

《大河网》<https://4g.dahe.cn/city/20211207933867>

时间：2021 年 12 月 1 日

5.5.2 书写好“青春+”答卷 奋力提升共青团大局贡献度

(1) 积极组织志愿者参与疫情防控工作。为助力我校疫情防控工作，2022 年校团委组织青年志愿者在切实做好自身防护的前提下，

有序参与疫情防控志愿服务，把共青团的引领力、组织力、服务力体现到大局贡献度上，努力做好校园疫情防控的“战斗员”“宣传员”“保障员”，用“青春红”守护“健康绿”，为筑牢校园“安全网”贡献青春力量。

一是争做校园疫情防控的“战斗员”。3月20日，校团委迅速集结60余名志愿者，进行次日全校核酸检测的路线引导、秩序维护和防护提醒。志愿者在核酸检测外围引导师生整齐有序排队，提醒全程佩戴口罩，保持“一米线”安全距离，用实际行动做好疫情防控的守门员、引导员、服务员，为疫情防控保驾护航。

二是做好校园疫情防控的“宣传员”。校团委充分运用校园广播以及微信、微博等新媒体平台，大力宣传国家、省、市有关防疫精神以及我校有关防疫措施，让同学们及时了解学校采取各种防控措施的必要性、紧迫性，引导学生正确认识当前疫情形势，自觉服从学校大局。强化思想引领，适应全校广大团员青年的阅读表达习惯和信息需求，上好疫情防控思政大课，让学生从疫情防控“中国之治”与“西方之乱”对比中感悟中国特色社会主义制度的显著优势。撰写并播报《致全校广大团员青年的倡议书》，引导学生在疫情封控期间落实好“勤劳卫生、读书学习、锻炼强身、遵规守纪”的习惯。

三是勇担校园疫情防控的“保障员”。为做好学校封闭管理期间师生的体温检测工作，校团委招募10名志愿者，分别在南北校区餐厅入口对前来就餐的住校师生开展体温检测，每天工作达7个小时，服务师生3万余人。校学生会积极参与联防联控校园巡查工作，处处

把关不留任何安全死角，呼吁同学们减少“网购”，禁止“外卖”，及时制止不文明、不科学的言行。另外，协助学校有关防疫专班做好物资搬运分发、信息登记、值班值守等工作，为学校疫情防控的后勤保障贡献青春力量。

校团委把疫情防控工作作为能力作风建设的重要战场、重大考验，在接下来的校园疫情防控工作中，还有更多的焦大志愿者将用自己的实际行动诠释抗疫的决心，展现焦大学子的青春风貌，弘扬新时代的雷锋精神，践行“请党放心，抗疫有我”的青春誓言，为筑牢疫情防控群防群控坚固防线贡献青春力量。学习强国平台、河南高教微信公众号、大河网等媒体先后对我校此次活动予以报道。



图 49 组织志愿者参与疫情防控工作
《学习强国》

<https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art-id=8379222044894300670&item-id=8379222044894300670&study-style-id=feeds-opaque&pid=&ptype=-1&source=share&share-to=wx-single>

时间：2022 年 4 月 1 日

（2）开展“青春大舞台”系列活动。受疫情影响，面对校园封

闭式管理，为避免学生出现喊楼，翻墙等极端发泄方式，从源头上解决因封校产生的学生各类未知的身心安全问题，引导广大学生理性看待疫情，保持积极心态。自 2021 年 11 月 17 日起，校团委组织带领全校学生开展校园“青春大舞台”系列活动，在操场配置音响、灯光等道具，为学生提供释放压力、展示自我的平台，用多种形式的文体活动释放压力、抒发情感。自活动开展以来，在校团委的组织带领下，严格遵循疫情防控要求和安全第一的原则，各院系团总支和各学生组织认真筹备、积极参与，结合自身特色为观众呈现了多场丰富多彩的视觉、听觉盛宴。活动受到了师生的一致好评，大河网、中华网河南、中原经济网、河南广电焦作记者站抖音平台等多家媒体对我校“青春大舞台 团团等你来”系列活动进行报道。



图 50 开展“青春大舞台”系列活动

《大河网》<https://city.dahe.cn/2021/11-26/929647.html>

时间：2021 年 11 月 26 日

(3) 组织 500 余名青年学生开展“美化环境 清洁游园”志愿服务活动。为深入贯彻落实团中央“三力一度”精神，积极推进党史学习教育“我为群众办实事”和青年志愿服务的深度融合，落实学校党委“环境建设生态化”要求和“四养成”方案，2021 年 10 月 18 日下午，团委组织带领校青协、校学生会、青马学员、南校区各学院青协、广播台、社团联合会、各学生社团等校院学生组织成员 500 余人，在南校区共青林开展“美化环境 清洁游园”志愿服务活动。



图 51 开展“美化环境 清洁游园”志愿服务活动

《大河网》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2601.htm>

时间：2021 年 10 月 18 日

此次活动主要是清理游园中的白色垃圾、杂草、碎石、建筑垃圾等。活动中，志愿者们和各学生组织成员统一佩戴团徽和印有相关标

识的帽子，按照分组，精神昂扬地穿行于游园的各个角落，对相关区域进行了认真清理：捡石块、除杂草、倒垃圾、收集搬运……同学们分工合作、有条不紊，不畏寒风、不惧烈日，个个干得热火朝天。有序搬运散落在各处的干枯树枝，合作挖出半掩藏在泥土里的建筑石块，互相摘除沾满手套的苍耳……从烈日高悬到夕阳西下，共青林里飘动的红旗和流动的小红帽成为了今日校园里最美的风景。

六、政策落实质量

6.1 国家政策落实

2019 年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号），教育部、财政部先后印发了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8 号）、《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9 号）以及《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021 年 10 月）等文件。学校第一时间认真学习上级有关文件精神，紧密结合具体实际，改革创新人才培养模式，以“双高”建设为引领，大力推进内涵建设，着力打造特色亮点，积极提高办学层次。

6.2 地方政策落实

2020年8月24日，根据《河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会关于公布河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单的通知》（教职成〔2020〕337号），学校成功入选河南省高水平高等职业学校和高水平专业（机械制造与自动化）建设工程建设单位。

按照《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》、河南省“人人持证、技能河南”建设工作领导小组办公室关于印发《2022年高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》的通知（豫技领办〔2022〕7号）、《河南省教育厅等六部门印发〈关于推进职业院校服务产业高质量发展的十项措施〉的通知》（教职成〔2022〕24号）、河南省《深化新时代教育评价改革实施方案》等文件要求，焦作市委《关于制定焦作市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和焦作市第十二次党代会报告中，明确提出从土地划拨、财政预算、人员编制、机构设置等方面给予学校发展大力支持，推进学校高质量发展。2022年3月，焦作市委印发《关于成立焦作市升本工作领导小组的通知》，大力支持学校升本工作。学校全面分析面临的机遇和挑战，科学编制“十四五”发展规划；全面加强“双高”建设，及时成立升本组织机构，邀请专家作报告，夯实办学基础，优化办学条件，积极开展升本筹备工作。

6.3 学校治理

学校全面贯彻党的教育方针，坚决落实党委领导下的校长负责

制，健全党委统一领导、党政分工负责、协调配合运行的工作机制，进一步提高民主决策、科学决策的能力和水平。2021年12月10日，学校召开三届十次教代会，审议并通过了新修订的《焦作大学章程》。学校以章程为核心，建章立制，建立健全党政、教学、科研、学生、后勤等各项管理制度，形成了较为完善的现代大学管理制度体系。2022年7月22日，学校召开理事会成立大会暨第一届理事会第一次会议，审议并通过了《焦作大学理事会章程》，成立焦作大学第一届理事会组织机构，进一步深化政校企合作，积极推进学校现代治理体系和治理能力建设。推进依法治校建设，健全体制机制，落实普法要求，积极开展国家宪法日、法治讲座等系列活动，依法办理仲裁、诉讼、信访等案件，有效维护学校合法权益。学校荣获省级文明单位、全省教育系统法治宣传教育第七个五年规划“表现突出单位”、2021年度法治焦作（法治政府）建设考核优秀单位。

6.4 质量保证体系建设

学校内部质量保证体系有效运行，2022年4月，依托学校层面内部质量保证体系的省级教改项目《基于绩效考核的高职院校内部质量保证体系的探索与实践——以焦作大学为例》，获得河南省高等教育教学成果奖一等奖。

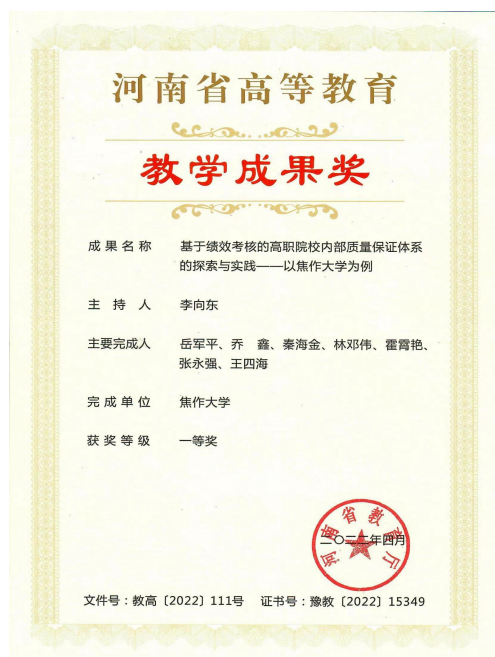


图 52 河南省高等教育教学成果奖一等奖

6.5 经费投入

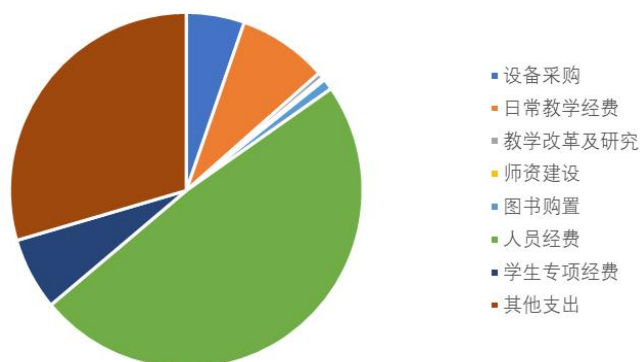


图 53 2021 年学校经费支出构成

数据来源：焦作大学财务处统计

截止日期：2021 年 12 月 31 日

学校主办方焦作市人民政府对于我校建设高度重视和大力支持，各项教育经费拨款和政策承诺全面落实。2021 年财政生均拨款收入 16905.60 万元，中央、地方财政专项投入预算 2232.69 万元，生均财政拨款达到 12000 元，经费和政策的落实有力的保障学校教学、建设和管理等各项工作的运行。

2021 年全校办学经费总收入 28901.72 万元，财政经常性补助收

入比例 58.49%，中央、地方财政专项投入比例 7.73%，学费收入比例 33.04%，其他收入比例 0.74%。

表 6 2021 年焦作大学收支比率

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占	项目	金额	所占
	(万元)	比例(%)		(万元)	比例(%)
事业收入	9548.78	33.04%	设备采购	1506.69	5.33%
财政生均拨款收入	16905.60	58.49%	日常教学经费	2318.59	8.21%
中央、地方财政专项投入	2232.69	7.73%	教学改革及研究	149.26	0.53%
其他收入总额	214.65	0.74%	师资建设	69.27	0.25%
			图书购置	280.10	0.99%
			人员经费	13726.69	48.59%
			学生专项经费	1858.42	6.58%
			其他支出	4258.75	29.52%
总收入	28901.72		总支出	28247.16	
收支比率	1.02				

数据来源：焦作大学财务处统计

截止日期：2021 年 12 月 31 日

七、面临挑战

“十四五”时期是我国“两个一百年”发展的交汇期，是实现 2035 教育现代化目标的关键期，是高等教育进入普及化阶段的发展期，也是建设高质量高等教育体系的加速期，教育部提出，要在中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科学校升格为本科普通

高校，焦作大学要联合地方院校升格为职业技术师范院校，如何增值赋能，提质培优，加强学校内涵建设，提高教育教学质量，突出办学特色，是学校面临的机遇又是挑战。

挑战 1：师资队伍建设水平需进一步提高。

在新时代和信息化蓬勃发展的背景下，对于职业师范院校的发展提出了更高的要求。教师必须由过去单纯向学生传授知识，变为引导学生获取、指导学生应用、激励学生拓展与创新的启发式教学，从专业视角引导学生进行知识储备与能力的培养，以满足行业企业对高技能人才的基本要求。这势必要求教师关注行业发展，具备专业知识的更新与工程实践能力的培养。而多数教师缺乏真正的企业工作经验，对新知识、新技术、新工艺缺乏关注，因而课程教学枯燥乏味，“知行难以合一”。企业实践已成为提升职业院校教师专业能力的有效途径，通过企业实践教师积累的大量应用案例与素材，拓宽了教学视野，体现了课程教学技术性、实践性与工程性。在未来学校发展中，要重视和重点培养教师的专业实践和实操能力，教师能力的提升，才能提高学生的实践能力。

挑战 2：产教融合、校企合作需要深入推进。

学校需要更加主动对接行业企业，产教深度融合，打造校企命运共同体，增强服务经济社会发展能力。

下一步，学校要完善产教融合相关制度，形成成熟的运行模式。每个专业由企业工程师承担专业核心课程 1-2 门，校企合作开发的专业核心课程在企业实际岗位进行，积极开展订单培养，重点专业开展

现代学徒制试点，校企合作建成教师入企工作站、应用技术协同创新中心、技能大师工作室、专业实习实训基地、创新基地、教学名师工作室等，重点建设专业至少对接一个区域知名企业，在学院试点特聘行业内知名专家作为特聘院长，开展全方位合作育人。推进产教深度融合发展，聚焦调动企业参与学校建设、专业建设的积极性，尤其是支持企业建设兼具生产与教学功能的公共实训基地，创新机制，适应环境，优化整合办学资源，切实发挥企业参与办学、参与教学的重要作用。在创新与服务中不断塑造品牌，凸显特色，提高办学水平和社会服务能力。促进学校与企业相向发力，强化产业需求，优化人才培养，提升服务产业、服务企业的能 力，以质量和服务深化产教，加快促进校企合作办学、合作育人、合作发展。

挑战 3：多渠道灵活就业的保障机制需进一步完善。

（1）建立建全引导毕业生从学校人向社会人转变的毕业生就业指导长效机制，全方位服务毕业生成长成才。用好互联网+就业新模式，做好我校就业网站与教育部、河南省就业服务平台的互联互通，提供更加智能化、便捷化的人岗匹配服务。

（2）完善就业资源开发机制，把拓渠道作为促就业的首要工作。主动走出去，持续深入开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项活动，将校领导班子进一步向院系延伸，多了解市场的需求，把拓岗位资源与推动学科专业建设、调整优化人才培养有机的结合起来，更好地促进供需匹配。

（3）聚焦社会需求，从高等教育供给侧入手，推动招生、培养、

就业全链条联动改革。要落实高等教育高质量发展要求，切实加强学科专业结构调整力度，重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，及时更新、淘汰、升级不适应社会经济需要的学科专业，开展更加精准的就业指导和教育教学工作，高效能的推进毕业生就业创业工作。

挑战 4：国际化办学水平需进一步提升。

服务国家“走出去”战略，不仅需要培养国内市场急需技术技能人才，更要求培养本土国际化技术技能人才。目前，我校在国际化办学水平方面，还存在一定差距。下一步，重点专业群要针对“走出去”企业开展培训，要积极参与“一带一路”建设，开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业员工的教育培训，鼓励优秀学生到境外实习就业，支持学生参加“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事。高水平专业群要开发国际通用的专业标准、课程体系以及具有国际性的教学资源。学校要深化合作交流，广泛搭建平台、促进师生交流，加强与职业教育发达国家的交流合作，邀请外国专家到学校进行学术交流，选派专业课教师赴海外研修、赴德国等职教发达国家参加技艺技能培训，打造创新型国际化师资队伍，提升职业教育国际管理和教学能力。

八、附表

表 1 计分卡

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4809
2	毕业去向落实人数	人	4571
	其中：毕业生升学人数	人	1235
3	毕业生本省去向落实率	%	80.96
4	月收入	元	3590
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3198
	其中：面向第一产业	人	80
	面向第二产业	人	1050
	面向第三产业	人	2068
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	27.55

表 2 满意度调查表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.02	2985	电子问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.51	2660	电子问卷
	课外育人满意度	%	99.25	2660	电子问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.18	110	电子问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.05	105	电子问卷
	专业课教学满意度	%	99.09	110	电子问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	97.99	2068	问卷、电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	1608	问卷、电话
3	教职工满意度	%	95.6	300	问卷、电话
4	用人单位满意度	%	97.12	2068	问卷、电话
5	家长满意度	%	98.66	2068	问卷、电话

表 3 教学资源表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.91
2	双师素质专任教师比例	%	49.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.51
4	教学计划内课程总数	门	1520
		学时	180060.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	168
		学时	15008.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	44
		学时	2984.00
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	111
		学时	13859.00
	在线精品课程课均学生数	人	312.14
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
7	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	13100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10373.59

表 4 国际影响表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0.00
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0.00
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3

表 5 服务贡献表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14029
2	毕业生就业人数	人	2727
	其中：A类：留在当地就业	人	378
	B类：到西部和东北地区就业	人	50
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2529
	D类：到大型企业就业	人	32
3	横向技术服务到款额	万元	144.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1303.3
4	纵向科研经费到款额	万元	39.73
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	118
	其中：专利授权数量	项	118
	发明专利授权数量	项	66
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	103
	非学历培训学时	学时	1750.50
	非学历培训到账经费	万元	177.73
8	公益项目培训学时	学时	755.00

表 6 落实政策表

名称：焦作大学(11522)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12050.47
2	年财政专项拨款	万元	2232.69
3	教职员工额定编制数	人	731
	教职工总数	人	860
	其中：专任教师总数	人	727
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	27431.50
	年支付企业兼职教师课酬	万元	114.4826
6	年实习专项经费	万元	19.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	14.00