



焦作大学
JIAOZUO UNIVERSITY



万城科技(河南)股份有限公司

焦作大学



职业教育质量年报(2025年度)

万城科技(河南)股份有限公司 焦作大学
2025年12月

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	1
2.1 共同制定专业人才培养方案	1
2.2 创新实行校企协同“双导师”育人模式	2
2.3 运行机制及规章制度建设	3
2.4 教学资源建设	4
3. 企业资源投入	6
3.1 校外实习实训基地	7
3.2 校企合作引进企业专家，优化团队结构	7
4. 企业参与教育教学改革	7
4.1 产教融合，共建生产性实训基地	7
4.2 参与课程教学改革，工学结合开发教学资源	8
4.3 参与人才培养方案制定，适应职业教育发展趋势	8
4.4 年度主要成果	8
5. 助推企业发展	10
5.1 科研成果	10
5.2 人才培养	11

5.3 实训中心建设	11
5.4 对外交流	12
6.问题与展望	12

1. 企业概况

万城科技（河南）股份有限公司以“走绿色健康发展之路，打造建筑产业一体化”为目标，定位超低能耗装配式建筑系统方案解决商，打造装配式建筑配套材料研发、生产、销售、技术咨询一站式制造商、生产商。目前公司布局全球发展通过“一带一路”政策，把装配式智能房屋推广到海外，公司在印尼民丹岛、美娜多、加里曼丹成立了分工厂，配套支持东南亚地区项目发展。万城科技以强势布局全球发展，产品出口印尼、新加坡、澳洲、多哈、亚美尼亚、沙特、俄罗斯等国家。公司以先进的技术促进装配式建筑的发展，通过质量、环境、安全三体系认证，新型墙体材料及节能认证、十环认证和知识产权管理体系认证。目前公司获得“国家高新技术企业”“国家科技型中小企业”“国家装配式建筑科技示范项目”“国家装配式建筑科技示范基地”“中国中小企业创新100强”“河南省装配式建筑及配套材料工程技术研究中心”“装配式建筑绿色建材河南省工程实验室”“河南省首批地震安全示范企业”“河南省质量标杆”“河南省节能减排示范企业”等称号。

2. 企业参与办学总体情况

2.1 共同制定专业人才培养方案

校企合作共同参与学校专业人才培养方案制定与动态调

整。开展现代学徒制试点工作，改革人才培养模式，制定出了“岗位驱动，能力递进”的工学结合、顶岗实习的人才培养模式，调整专业设置，实现了多方向、多技能的培养目标。大力推进教学改革，使教学内容与职业能力标准高度吻合，突破学生职业能力培养的瓶颈，实现学生技能与岗位能力的对接，使学生技能符合职业岗位的最新要求，促进学生综合素质的全面提高，培养高素质的技能型人才。



图1 与企业讨论人才培养方案制定

2.2 创新实行校企协同“双导师”育人模式

着力打造校企命运共同体，探索“双元制”人才培养模式改革，创新实行校企协同“双导师”育人模式；校方承担系统的专业知识学习和技能训练；企业通过师傅带徒形式，实施岗位技能训练，真正实现了教学相互穿插、互相交融，校企一体化育人；“双导师制”开辟了土建学院各专业“理论学习

- 技能训练 - 实习上岗”的就业直通车，是指导学生从学校步入社会、从课堂走向岗位、从理论迈入实践的坚实桥梁。



图2 “双导师”育人

2.3 运行机制及规章制度建设

为促进现代学徒制人才培养模式的顺利推进，特制定出《建筑工程技术专业现代学徒制实施方案》，内容涵盖招生招工、工学交替培养、培养运行管理、学籍学分管管理、质量监控管理、人才培养成本分担、学生（学徒）权益保护等环节，确保了实现现代学徒制管理的高效、有序、规范。建立质量监控制度，定期自查，使项目建设不断改进完善。为项目小组成员制定工作目标管理及年度绩效考核办法，责任到位，落实到人，实行月度检查、年度考核，确保现代学徒制保质保量按期完成。

建筑工程技术专业“现代学徒制” 实施方案

图3 建筑工程技术专业
“现代学徒制”实施方案

焦作大学土木建筑工程学院现代学徒制 教学质量监控标准

教育教学质量是高等职业院校发展永恒不变的主题，现代学徒制作为一种有效的人才培养模式，不仅能有效地促进人才培养质量的提升，也有助于弥补学校职业教育资源的不足。建立科学、规范的教学质量监控标准，是学校加强学校自我约束、增强自我发展能力、促进内涵发展的主要保证之一。为对教学质量实施有效的监督、检查、评估、指导，促进学校教学质量管理的科学化和规范化，提高人才培养质量，特制定本方法。

一、目标

教学质量监控是基于教学质量监控标准，建立和完善科学、合理、易于操作的评估指标标准与之相应的管理、实施制度。通过教学质量动态监控，促进学校合理、高效地利用各种资源，适应社会环境变化，全面提升教学质量，推动教学建设和改革的不断深化，不断提高人才培养质量。教学质量监控的最终目标是培养具有创新精神的高素质的人才。因此，教学质量监控的一切工作都应围绕培养学生成才开展。

二、原则

1、坚持客观、公正、实事求是的原则。科学、合理地制定规章制度和教学质量评价指标标准，客观公正地反映教学工作现状，实事求是地评价教学质量。

2、坚持定性评价与定量相结合的原则。在充分收集信息的基础上，采取定性评价与定量评价相结合的方法，以提高评价结果的信度与效度。

3、坚持全面综合评价的原则。充分考虑到不同的评价主体，从不同层次、不同角度对教学质量进行综合评价，以提高评价的全面性。

三、组织机构与职能

教学质量监控实行学校——学院（部室）——专业负责人三级管理，以专业为基础，学院（部室）为实施主体，教师、师傅与学生共同参与，学校质量管理处为主导的网络化管理。专业团队作为最基层的教学单位，是实施教学质量监控关键组织。学院（部室）作为实施教学与管理的实体，是实施教学质量监控最重要的组织，要认真开展教学状态和教学质量的监控和评价。学校质量管理处负责对全校的教学状态和教学质量进行监控与评价，同时对学院的监控、评价结果进行确认。

（一）教学工作委员会

从宏观上总体把握全校教学质量监控工作的方针、政策，保证质量监控工作的正常有效开展。对学校教学工作进行监督、检查、评估、指

图4 现代学徒制教学
质量监控标准

2.4 教学资源建设

（1）与企业合作开发和职业岗位相关联的校内实训基地建设，目前装配式实训中心正在建设计划中。

（2）课程资源建设及教材建设。及时吸纳企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例融入课程，校企共同建设基于装配式建筑安装的专业课程和专业课程体系，建成“十四五”首批职业教育河南省规划教材2部，国家级规划教材1部，并荣获2025年河南省职业教育与继续教育优秀教材一等奖，建成省级精品在线课3门。

河南省教育厅办公室文件

教办思政〔2025〕259号

河南省教育厅办公室 关于公布河南省教材等级评定结果的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校，省属中等职业学校，厅直属单位（学校）：

根据《河南省教育厅办公室关于开展河南省教材等级评定暨第二届全国教材建设奖全国优秀教材推荐工作的通知》（教办思政〔2025〕184号）精神，省委教育工委、省教育厅组织开展了全省教材等级评定工作。经各地各单位推荐、专家评审、综合评议等环节，评选出优秀教材297项（其中职业教育与继续教育类150项，高等教育类147项）（具体名单见附件）。

各地各学校要以此次评定为契机，深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实

— 1 —

序号	教材名称	ISBN号	CIP号	主编（作者）姓名	类别	申报单位	出版单位	教材类型	教材种类	专业大类	获奖等次
35	制剂设备操作技术	9787564558697	2018225174	韩恩远	高等职业教育	河南应用技术职业学院	郑州大学出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	医药卫生大类	一等奖
36	安全评价技术（第四版）	9787122444011	2023213071	蔡庄红,白就标	高等职业教育	河南应用技术职业学院	化学工业出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	资源环境与安全大类	一等奖
37	基于Altium Designer的PCB设计与制作实践	9787030598332	2018276566	任枫轩,孙雷明,秦连铭	高等职业教育	河南职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司（科学出版社）	纸质教材	国家规划教材	电子与信息大类	一等奖
38	食品仪器分析技术（第三版）	9787568536646	2022021554	谢 昕	高等职业教育	河南职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	食品药品与粮食大类	一等奖
39	摄影测量（第4版）	9787550939394	202471MQ56	张 丹,刘广社	高等职业教育	黄河水利职业技术学院	黄河水利出版社有限责任公司	纸质教材	国家规划教材	资源环境与安全大类	一等奖
40	建筑材料与检测（第二版）	9787301340103	2023089656	陈玉萍,胡 鹏	高等职业教育	焦作大学	北京大学出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	土木建筑大类	一等奖
41	学前教育学	9787572501593	2020161015	高闰青,徐 菁	高等职业教育	焦作师范高等专科学校	河南科学技术出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	教育与体育大类	一等奖
42	管理会计	9787121408588	2021053945	吴 娟,陈珊珊,陈 君	高等职业教育	开封大学	电子工业出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	财经商贸大类	一等奖
43	儿科护理学	9787568533409	2021222040	孟晓红,黄 勤,程 红	高等职业教育	南阳医学高等专科学校	大连理工大学出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	医药卫生大类	一等奖
44	组织学与胚胎学	9787565920844	2019240471	唐军民,刘荣志,齐云飞	高等职业教育	南阳医学高等专科学校	北京大学医学出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	医药卫生大类	一等奖
45	普通话与职业口才训练教程	9787534996658	2019187245	魏汉武,魏臣波（曾用名魏陈波）	高等职业教育	濮阳职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司	纸质教材	国家规划教材	教育与体育大类	一等奖

— 6 —

图5 2025年河南省职业教育与继续教育优秀教材一等奖

3.1 校外实习实训基地

充分统筹利用企业的装配式建筑构件制造车间、工程技术研究中心以及企业在建项目作为校外实习实训基地，满足学徒岗位成才教学要求。



图7 校外实习实训基地

3.2 校企合作引进企业专家，优化团队结构

根据学院“十四五”发展规划和现有师资结构情况，学院从企业聘请王卫灯为建筑工程技术教学团队的教授，聘请刘新喜、李玉玲、王红朋、范兵兵和张圆圆为外聘教师，改善教学科研团队的结构，助力学院的教学和科研能力的提高。

4. 企业参与教育教学改革

4.1 产教融合，共建生产性实训基地

根据校企合作协议，与企业合作开发和职业岗位相关联

的校内实训基地建设，目前装配式实训中心正在建设计划中。

4.2 参与课程教学改革，工学结合开发教学资源

及时吸纳企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例融入课程，校企共同建设基于装配式建筑安装的专业课程和专业课程体系，目前已将冷弯薄壁轻钢结构装配式建筑安装技术融入课程体系，并融入国家职业技能等级证书标准和企业标准，形成《冷弯薄壁轻钢结构装配式建筑安装手册》供教学使用。

4.3 参与人才培养方案制定，适应职业教育发展趋势

根据职业教育发展的趋势和需要，不断完善反复修订各专业人才培养方案。企业专业、技术人员全程参与学院人才培养方案的制定和修订，提出了许多建设性意见。在人才培养方案制定修订过程中，将职业培训内容与课程结合、职业资格认证项目与人才培养方案结合、行业标准与课程标准结合、企业文化与学生的素质教育结合，针对企业岗位人才需求重点培养学生的核心能力，形成了校企合作人才培养模式。

4.4 年度主要成果

2025年度，公司协助工程中心人员发表论文11篇，其中EI 5篇；主持完成2025年度科研项目8项，专利2项。积极开

展技术开发与社会服务，为焦作市培养土木建筑类技能人才100余人次。公布开放课题项目及申报开放课题相关规定措施，开放课题申报主要面向对象是青年教师，通过这种方式加大对青年教师的培养，提高青年教师的科研能力。

表1 完成项目

序号	项目名称	项目来源	完成时间	负责人
1	河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程《建筑装饰效果图手绘表现技法》	河南省教育厅	2025.11	弓萍
2	教育部社区教育“能者为师”实践创新项目：返乡农民工就业创业能力培训项目	国家教育部	2025.11	弓萍
3	知识图谱驱动下焦作市农商文旅融合路径研究	焦作市科技局	2025.11	徐洁
4	焦作市推进重点项目提质增效研究	焦作市政府	2025.12	史志杰
5	焦作市加快建设千亿级绿色食品产业链群研究	焦作市政府	2025.12	薛素玲
6	焦作市推动未来材料产业规模化研究（立项）	2025年度焦作市政府决策研究招标课题	2025.05	郭彬
7	焦作市绿色低碳产业发展研究（立项）	焦作市社科联2025年度调研课题	2025.05	郭彬
8	独居青年生存状态与社会支持体系构建研究	焦作市青少年发展研究专项课题	2025.11	郭彬

表2 发表论文

序号	论文（专著）名称	杂志、刊物名称或出版社名称	时间	作者
1	茶条槭的栽培养护技术及在园林景观中的运用	种植与养殖	2025.02	弓萍

2	高职院校设计类专业课程思政多维融合的教学改革实践	时代报告·奔流	2025.05	弓萍
3	Investigation and Analysis on the Application of Multimedia Digital Transmission Technology in Art Design	Journal of Cases on Information Technology	2025.05	弓萍
4	观赏植物多样性的四季景观效果与配置方法	分子植物育种	2025.06	弓萍
5	“双碳”目标下智能建筑与建筑工业化协同驱动河南传统产业升级研究	中国信息化	2025.06	卢丽红
6	Optimization of recycled aggregate concrete mix ratio based on multi-objective optimization algorithm	Engineering Research Express	2025.09	卢丽红
7	Automatic classification method of construction waste based on machine vision	International Journal of Environmental Technology and Management	2025.02	张磊
8	Optimisation of solar thermal photovoltaic heating systems for buildings considering stability	International Journal of Global Energy Issues	2025.04	贾宏伟
9	人工智能背景下土建专业课程个性化教学模式的构建路径	优格	2025.11	王敏
10	焦作市加快建设生态宜居示范城市研究	环球人文地理	2025.11	徐洁
11	Path planning of factory handling robot integrating fuzzy logic-PID control technology	Systems and Soft Computing	2025.01	张瑞婕 (第二)

表3 授权专利

序号	专利名称	专利号	授权时间	主要专利权人
1	一种装配式建筑用墙体定位装置	ZL 2023 1 0636890.4	2025.06.	张磊
2	一种可拆卸装配式建筑装饰线条	ZL2024208 74760.4	2025.02	张瑞婕

5.助推企业发展

5.1科研成果

万城科技（河南）股份有限公司继续针对装配式建筑研究开发方向，与校方合作开展各项科研活动。

（1）模块装配式构件、轻质墙体板、智能综合管廊产品研发；

（2）微纳米负氧离子室内装饰板、木塑户外板材等新型环保节能建筑材料研发；

（3）校企合作建设“装配式建筑及配套材料校企研发中心”，主要开展针对我市重点产业链绿色建筑产业链发展的重钢体系房屋施工工艺的研究与开发、轻钢别墅施工方法的研究与开发、装配式PC构件的生产与研发等，完成装配式建筑及其配套材料技术及相关产品生产的集成创新、引进、消化和再创新，开发高附加值、高科技含量的新产品等项目。

5.2 人才培养

培养一批建筑行业高水平的工程技术人才、工程管理人才和知名学科带头人，形成重视人才的科学有效激励机制。国隆科技股份有限公司与焦作大学校企合作共同培养高水平技术科学带头人1—2名，3—5名科研开发技术骨干，促进河南装配式建筑产业健康稳步向前发展。

5.3 实训中心建设

按计划完成装配式建筑实训中心建设，针对土建类专业的施工管理技能和实验实训教学需求，利用虚拟仿真实验教学平台，通过教、学、练、考、管、评等功能，采用线上线

下、虚实结合的教学方式，向师生提供虚拟仿真实验教学服务。

5.4 对外交流

万城科技（河南）股份有限公司与校方要定期开展相关技术交流活动，不仅可以督促校企合作工作的建设，更是为公司的发展提供更广阔的思路。

6. 问题与展望

2025年校企双方在合作所取得的成果数量和质量都有待于进一步提高。经过校企双方进一步的沟通协作，将逐渐明确今后合作发展的方向及思路，规章制度的制定和建立，使得公司将来的发展更加高效有序。今后，校企双方将定期沟通合作发展情况，使得公司为装配式建筑的发展提供最有效的技术服务。